



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Комп'ютерна техніка та інформаційні технології»

(назва освітнього компоненту)

Галузь знань: 27 Транспорт

J Транспорт та послуги

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт

J8 Автомобільний транспорт

(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми:

«Автомобілі та автомобільне господарство»

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія:

«Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компоненту	<u>Вибірково-обов'язкова</u>
Семестр	<u>3</u>
Розробник	(викладач II категорії <u>Наталія ЧУМАЧЕНКО</u>) e-mail викладача: natachu7928@gmail.com <u>Покликання на силабус освітнього компоненту</u> <u>оприлюдненого на офіційному сайті коледжу та освітній</u> <u>платформі Moodle: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/avtomobili-ta-avtomobilne-gospodarstvo/</u>
Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС/ 90 годин
Мова викладання	<u>Українська</u>
Анотація освітнього компоненту	Освітній компонент “ Комп'ютерна техніка та інформаційні технології ” спрямований на формування в студентів базових знань про будову, принципи роботи та застосування сучасних комп'ютерних систем. Курс охоплює основи апаратного забезпечення та програмного забезпечення загального призначення. Студенти набувають практичних навичок роботи з комп'ютерною технікою, цифровими інструментами та сервісами. Завдяки цьому вони здатні ефективно використовувати інформаційні технології у навчальній та професійній діяльності.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни «Комп'ютерна техніка та інформаційні технології» є формування знань про принципи побудови і функціонування обчислювальних машин,

освітнього компоненту)	організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах, поняття про інформацію та її систематизацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності													
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:</p> <table border="1" data-bbox="619 533 1501 1234"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="619 533 1501 656">Загальні компетентності (ЗК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 656 815 730">ЗК3.</td> <td data-bbox="815 656 1501 730">Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 730 815 826">ЗК5.</td> <td data-bbox="815 730 1501 826">Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 826 815 922">ЗК7.</td> <td data-bbox="815 826 1501 922">Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="619 922 1501 996">Спеціальні компетентності (СК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 996 815 1234">СК11.</td> <td data-bbox="815 996 1501 1234">Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</td> </tr> </table>		Загальні компетентності (ЗК)		ЗК3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК5.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК7.	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Спеціальні компетентності (СК)		СК11.	Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
Загальні компетентності (ЗК)														
ЗК3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.													
ЗК5.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.													
ЗК7.	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.													
Спеціальні компетентності (СК)														
СК11.	Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.													
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Програмні результати навчання</p> <table border="1" data-bbox="619 1290 1501 1626"> <tr> <td data-bbox="619 1290 775 1364">РН3.</td> <td data-bbox="775 1290 1501 1364">Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1364 775 1503">РН6</td> <td data-bbox="775 1364 1501 1503">Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1503 775 1626">РН13</td> <td data-bbox="775 1503 1501 1626">Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту</td> </tr> </table>		РН3.	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.	РН6	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.	РН13	Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту						
РН3.	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.													
РН6	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.													
РН13	Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту													
Зміст освітнього компоненту	<p><u>РОЗДІЛ 1. АПАРАТНІ ТА ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ПЕРСОНАЛЬНИХ КОМП'ЮТЕРІВ</u> Лекція 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАТИКИ. КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА Лекція 2. АПАРАТНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ <u>Розділ 2 ЕЛЕКТРОННІ ПУБЛІКАЦІЇ</u> Лекція 3 БАГАТОСТОРІНКОВІ ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ. НАСТРОЮВАННЯ ПАРАМЕТРІВ СТОРІНОК, РОЗДІЛИ. КОЛОНТИТУЛИ. СХЕМА ДОКУМЕНТА</p>													

	<p>Лекція 4 КОМП'ЮТЕРНІ ПУБЛІКАЦІЇ. ВИДАВНИЧІ СИСТЕМИ. ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ.</p> <p><u>РОЗДІЛ 3 АНАЛІЗ І ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ</u></p> <p>Лекція 5 ЕЛЕКТРОННА ТАБЛИЦЯ ЯК ЗАСІБ ПОДАВАННЯ ВІДОМОСТЕЙ ПРО ОДНОТИПНІ ОБ'ЄКТИ. ОПЕРАЦІЇ З ОДНОТАБЛИЧНОЮ БАЗОЮ ДАНИХ.</p> <p>Лекція 6 ОСНОВИ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ. РЯДИ ДАНИХ. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ РЯДІВ І ТРЕНДІВ ДАНИХ. ІНФОГРАФІКА</p> <p>Лекція 7 ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ДЛЯ АНАЛІЗУ ДАНИХ І ФІНАНСОВИХ РОЗРАХУНКІВ</p> <p><u>Теми лабораторних робіт:</u></p> <p>Лабораторна робота 1. ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ В КОМП'ЮТЕРНОМУ КЛАСІ. КОНФІГУРАЦІЯ ПК.</p> <p>Лабораторна робота 2. ФОРМАТУВАННЯ ДОКУМЕНТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕКСТОВОГО ПРОЦЕСОРА WORD.</p> <p>Лабораторна робота 3. ТАБУЛЯЦІЯ. РОБОТА ЗІ СПИСКАМИ.</p> <p>Лабораторна робота 4. РОБОТА ІЗ РОЗДІЛАМИ, КОЛОНКИ, КОЛОНТИТУЛИ, ЗМІСТ MS WORD.</p> <p>Лабораторна робота 5. ЗАСТОСУВАННЯ ФУНКЦІЇ ВПР В EXCEL (АНГЛ. VLOOKUP) ПРИ ЗДІЙСНЕННІ АНАЛІЗУ ДАНИХ.</p> <p>Лабораторна робота 6. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ</p> <p>Лабораторна робота 7. ФІНАНСОВІ ФУНКЦІЇ MS EXCEL</p>
Пререквізити	Інформатика, математика
Постреквізити	Інформаційні технології на транспорті
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><u>Основні джерела:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раєв Д.О., Шарапов О.Д., Ігнатенко В.М., Дибкова Л.М.. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод.посібник для самост.вивч.дисц. – К.: КНЕУ, 2004. – 486 с. 2. Пасічник О.В., Басюк Т.М., Думанський Н.О. Основи інформаційних технологій: підручник – К.: Новий світ-2000, 2025. – 390с. 3. Наталя Войтюшенко, Алла Остапець – Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 564 с. 4. В.А.Баженов, Г.А.Шинкаренко – Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник – К: Каравела, 2023. – 496 с. <p style="text-align: center;"><u>Допоміжні джерела:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Шпетний І. О., Проценко С. І., Тищенко К. В. Інформатика. Навчальний посібник. – Суми, 2018.:

	[Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf .
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний комп'ютер; 2. ОС Windows 10; 3. Програмний пакет Microsoft Office 4. Мультимедійні засоби 5. Мережа Інтернет-ресурсів
Політика дисципліни	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p>Відвідування занять (лекцій та практичних робіт) є обов'язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені практичні та лабораторні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговореннях та виконанні практичних завдань в аудиторії.</p> <p>Терміни та оцінювання: дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p>Комунікація та ресурси: офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle. Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. Під час виконання завдань використовується лише рекомендоване викладачем програмне забезпечення, встановлене в комп'ютерних класах коледжу.</p>
Семестровий контроль, критерії оцінювання досягнень	<p>Форма семестрового контролю – залік.</p> <p>Критерії оцінювання: Початковий рівень навчальних досягнень визначається у разі репродуктивної діяльності студента, а саме визначення ним основних понять теми, повторення прикладів, що наводилися</p>

	<p>викладачем, виконання практичних завдань, що розглядалися на занятті під час ознайомлення з новим матеріалом, виконання лабораторних робіт у повній відповідності з вказівками викладача та під його керівництвом.</p> <p>Середній рівень навчальних досягнень передбачає самостійне виконання студентом завдань, подібних до тих, що розглядалися викладачем під час подання нового матеріалу. Студент також орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідає на запитання викладача не лише в тій послідовності, в якій подавався новий матеріал, виконує практичні та лабораторні роботи частково самостійно, використовуючи тести, запропоновані викладачем.</p> <p>Достатній рівень навчальних досягнень демонструють студенти, які орієнтуються у навчальному матеріалі нової теми, відповідаючи на запитання викладача, самостійно виконують практичні та лабораторні роботи, ґрунтовно аналізують отримані результати.</p> <p>Високий рівень навчальних досягнень студентів визначається у разі вільної орієнтації у новому навчальному матеріалі з можливою участю при його викладенні викладачем під час заняття, розуміння взаємопов'язаності різних тем всієї програми, самостійного творчого виконання практичних та лабораторних робіт, аналітичного підходу до аналізу отриманих результатів.</p> <p>Оцінки “ВІДМІННО” заслуговує здобувач освіти, який досяг високого рівня навчальних досягнень (отримав оцінку за 12-ти бальною шкалою 10-12 балів).</p> <p>Оцінки “ДОБРЕ” заслуговує здобувач освіти, який має навчальні досягнення в межах достатнього рівня (отримав оцінку за 12-ти бальною шкалою 7-9 балів).</p> <p>Оцінку “ЗАДОВІЛЬНО” отримує здобувач освіти, який має навчальні досягнення, що передбаченні для середнього рівня, при цьому його відповіді оцінені за 12-бальною шкалою 4-6 балів.</p> <p>Оцінку “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує здобувач освіти, який має досягнення початкового рівня (отримав оцінку за 12-ти бальною шкалою 1-3 бали).</p>
--	---

Викладач

Наталія ЧУМАЧЕНКО

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»

« ___ » _____ 2025р.

Протокол № _____

Голова циклової комісії

Василь МАНЗЮК