



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Автосправа»

(назва освітнього компоненту)

Галузь знань: 27 Транспорт

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: J8 (274) Автомобільний транспорт

(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми:

«Автомобілі та автомобільне господарство»

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія:

«Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний/	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компоненту	Обов'язковий
Семестр	3
Розробник	викладач/категорія вища Олексій ГИЛЬ e-mail викладача: Olecsey25.03.53@gmail.com Покликання на силабус освітнього компонента оприлюдненого на офіційному сайті коледжу: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/avtomobili-ta-avtomobilne-gospodarstvo/
Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС/90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компоненту	Вказаний освітній компонент надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти отримати стійкі знання з будови і принципу дії механізмів, систем, агрегатів автомобіля та автомобіля в цілому. Передбачається також проведення практичних робіт з вивчення конструкції вузлів і агрегатів автомобіля.
Чому це цікаво/потрібно вивчати(мета)	Формування у здобувачів освіти стійкої системи знань з будови автомобіля та роботи його складових, особливості взаємодії вузлів і агрегатів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:
	<i>Загальні компетентності</i>
	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<i>Спеціальні компетентності</i>
	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 2 Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 4 Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем. РН 5 Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
Зміст освітнього компоненту	Тема 1. Загальна будова автомобілів. Тема 2. Загальна будова і принцип роботи двигуна. Тема 3. Кривошипно-шатунний механізм. Тема 4. Механізм газорозподілу Тема 5. Система охолодження. Тема 6. Мастильна система. Тема 7. Система живлення двигунів. Тема 8. Система запалювання. Тема 9. Електрообладнання автомобіля Тема 10. Трансмісія автомобіля Тема.11. Ходова частина Тема 12. Рульове керування Тема 13. Гальмівна система. Тема 14. Кузов автомобіля. Додаткове обладнання З кожної теми передбачено практичне заняття
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах (математика; креслення; фізика; хімія)
Постреквізити	Спеціальні фахові освітні компоненти: - технічна експлуатація автомобілів - основи технології ремонту автомобілів, діагностика автомобілів автомобілі

Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кисликов В. Ф. Будова й експлуатація автомобілів. - К., Либідь 2006 2. Шаповалов О.А., Гиль О.О. Автомобілі. Конспект лекцій. (Частина 2) ПК НУК, 2018 3. Шаповалов О.А., Гиль О.О. Автомобілі. Конспект лекцій. (Частина 1) ПК НУК, 2019 <p style="text-align: center;"><i>Інтернет-ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс лекцій по двигунам тракторів та автомобілів. веб-саї http://www.aic-crimea.narod.ru/Storj/AGRO/mehaniz2/lekcii.htm 2. Рульове керування: веб-сайт: https://avtomobilikp.io.ua/s2303215/rulove_keruvannya 3. Механізми керування автомобілем: веб - сайт: http://ua.textreferat.com/referat-1486-1.html
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Розрізні макети агрегатів, механізмів та приладів автомобіля.</p>
Політика дисципліни	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова»</p> <p>Політика виставлення оцінок: кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам освіти критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача освіти; у випадку не виконання ним усіх передбачених навчальним планом видів занять (лабораторних, практичних, до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані.</p> <p>Відвідування занять: є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад, хвороба). Якщо здобувач освіти не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились.</p> <p>В разі дистанційного навчання офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. Під час виконання завдань використовується лише рекомендоване викладачем програмне забезпечення, встановлене в комп'ютерних класах коледжу.</p> <p>Дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік).</p> <p>Політика академічної поведінки та доброчесності: Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Всі індивідуальні завдання здобувач освіти має виконати самостійно із використанням рекомендованих джерел інформації й отриманих знань та навичок. Цитування в письмових роботах допускається тільки із відповідним посиланням на авторський текст. Недопустимі підказки і списування у ході захисту лабораторних, практичних, контрольних та інших видів робіт, на екзамені.</p> <p>Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p>

	<p>Повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених командних результатів.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачів освіти й викладачів регламентується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодексом академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» - Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».
--	--

6. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень

Бали за 12 бальною шкалою	Критерії оцінювання	За 4 бальною шкалою
1 рівень - початковий		
<p>Характеристика рівня: здобувач освіти за допомогою викладача відтворює на рівні розпізнавання окремі елементи навчального матеріалу та не усвідомлено виконує окремі частини практичних завдань. При відповіді й виконанні практичних завдань допускає суттєві помилки.</p>		
1	<p>Має незначні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про будову автомобілів під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійної корекції.</p>	2
2	<p>Має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про будову автомобілів під прямим керівництвом у структурованому середовищі.</p> <p>Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.</p>	
3	<p>Має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про будову автомобілів, призначенням і застосуванням охолоджувальних і гальмових рідин, мастил і палив під прямим керівництвом у структурованому середовищі.</p> <p>Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.</p>	
II рівень –середній		
<p>Характеристика рівня: здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання у неповному обсязі, за часткової допомоги викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Не усвідомлено користується нормативною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань допускає помилки, які самостійно не може виправити.</p>		
4	<p>Має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з: основними відомостями про будову автомобілів; порядком</p>	3

	складання простих складових одиниць. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.	
5	Має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: порядком складання простих складових одиниць; знання є в основному конкретними і загальними за характером, але при цьому допускає помилки.	
6	Має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: порядком складання простих складових одиниць. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.	
III рівень - достатній		
<p>Характеристика рівня: здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь здобувача освіти в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією та нормативною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити.</p>		
7	Має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.	4
8	Має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.	
9	Здобувач освіти має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.	
IV рівень - високий		
<p>Характеристика рівня: здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та між предметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач освіти правильно і усвідомлено застосовує всі види нормативної документації в межах навчальної програми. В повному обсязі, виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає неточності, які самостійно виявляє та виправляє. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до нової техніки і технологій.</p>		
10	Має достатні конкретні теоретичні знання. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.	5

11	Має значні конкретні теоретичні знання. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до спеціалізації «Автосправа» . Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення практичних завдань.	
12	Має значні конкретні теоретичні знання. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до спеціалізації «Автосправа» , нової техніки, технології.	

Викладач

Олексій ГИЛЬ

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»

«__»_____2025 р. _____Протокол №

Голова комісії _____ Василь МАНЗЮК