



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «Економіка підприємства»

Освітньо-професійної програми:
«Автомобілі та автомобільне господарство»,
Спеціальність: 274 - «Автомобільний транспорт»
Галузь знань: 27 «Транспорт»

Циклова комісія, за якою закріплена освітня компонента	«Обліково-економічних та правових дисциплін»
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітньої компоненти	Вибіркова дисципліна
Семестр	7
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Викладач освітньої компоненти	Капацина Ірина Володимирівна, спеціаліст вищої категорії
Контактна інформація про викладача	Електронна пошта: irkarasina@gmail.com
Консультації з питань вивчення освітньої компоненти	Четвер 14.30-16.00 (ауд 102)
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Коротка анотація освітньої компоненти	Освітня компонента «Економіка підприємства» передбачає оволодіння методиками розрахунку показників оцінки виробничо – ресурсного потенціалу, фінансово – економічних результатів діяльності підприємств автомобільного транспорту та ефективності інвестиційних проєктів й набуття компетентностей щодо розробки обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності діяльності підприємств автомобільного транспорту в цілому.
Мета освітньої компоненти	Метою викладання освітньої компоненти «Економіка підприємства» є формування у здобувачів освіти системи компетенцій, необхідних для забезпечення ефективної діяльності підприємств автомобільного транспорту в умовах фінансово-економічної кризи з урахуванням передових науково-технічних розробок та міжнародного досвіду.

Обсяг курсу	<p>Аудиторні години 48 із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекційні - 24 год; - Практичні - 24 год; - Самостійна робота - 72 год
Компетентності та результати навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК4 Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК1 Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК3 Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК7 Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p> <p>СК8 Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p> <p>СК13 Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p style="text-align: center;">Результати навчання (РН)</p> <p>РН2 Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p>

	<p>RH3 Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>RH4 Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p> <p>RH5 Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>RH6 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>RH18 Виявляти знання і вміння використовувати у професійній діяльності англійську фахову термінологію, проводити усний обмін інформацією, необхідної для вирішення певних завдань діяльності в процесі повсякденних контактів</p> <p>RH20 Знання, вміння та навички у сфері рухової активності, оволодіння технікою фізичних вправ, розвиток фізичних якостей та когнітивних властивостей, розуміння важливості здорового способу життя, дотримання правил безпеки та формування позитивного ставлення до фізичної активності.</p> <p>RH21 Знання основних економічних, правових, соціальних категорій, законів та закономірностей, вміння аналізувати процеси, використовувати знання для прийняття обґрунтованих рішень, формування критичного та аналітичного мислення, вміння застосовувати набуті знання на практиці.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Проведення лекцій, практичних занять, консультацій.</p>
<p>Теми</p>	<p>1 Підприємство автомобільного транспорту як суб'єкт господарювання</p> <p>2 Загальна і виробнича структура підприємства</p> <p>3 Виробнича програма підприємств автомобільного транспорту</p> <p>4 Основні виробничі фонди підприємства</p> <p>5 Оборотні фонди підприємства</p> <p>6 Оборотні кошти підприємства</p> <p>7 Персонал і продуктивність праці на підприємствах автомобільного транспорту</p> <p>8 Оплата праці персоналу на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>9 Інноваційно-інвестиційна діяльність на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>10 Витрати підприємств автомобільного транспорту</p> <p>11 Ціноутворення на підприємстві автомобільного транспорту</p> <p>12 Фінансовий результат діяльності підприємств автомобільного транспорту</p>
<p>Освітні технології та методи навчання</p>	<p>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь);</p> <p>– наочні (ілюстрація, демонстрація);</p> <p>– практичні (практичні заняття, реферати);</p> <p>– пояснювально-ілюстративний;</p> <p>– метод проблемного викладу;</p> <p>– проблемно-пошуковий</p>

Форма контролю	Диференційований залік
Пререквізити	Основи економічної теорії
Постреквізити	ЄДКІ
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні засоби, використання мережі Інтернет-ресурсів
Література для вивчення дисципліни	<p>1. Дмитрієв І.А. Економіка підприємств автомобільного транспорту: навчальний посібник для самостійної роботи та поточного контролю знань студентів закладів вищої освіти / І.А. Дмитрієв, О.С. Іванілов, І.Ю. Шевченко., І.М. Кирчата – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 308 с.</p> <p>2. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва, Л.О. Болтянська .- Мелітополь: Люкс, 2020.-272 с</p> <p>3. Економіка підприємства [Текст] : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021.</p> <p>4. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.</p> <p>5. Іванілов О.С. Економіка підприємств автомобільного транспорту: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.С. Іванілов, І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. – 632 с.</p> <p>6. Турченко М.О., Швець М.Д, Кірічок О.Г., Кристопчук М.Є., Планування діяльності автотранспортного підприємства: підручник / М.О.Турченко .- Вид.2-ге, переоб та допов.- Рівне: НУВГП, 2017.-367с</p>
Політика курсу	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем. <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття оцінку 2 і зобов'язаний відпрацювати таке заняття; - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний вказати посилання на використане джерело; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями.

	<p>- під час виконання завдань мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача;</p> <p>Політика щодо відвідування:</p> <p>- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять);</p> <p>- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>- студент, який спізнився, має право бути присутнім на занятті;</p> <p>- студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом</p>
--	---

Критерії оцінювання освітніх досягнень та компетентностей здобувачів освіти з дисципліни «Економіка підприємства»

Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентностей
5	<p>Здобувач (здобувачка) освіти має системні знання, глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, у якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження.</p> <p>Може навести особливості інтерпретації явищ в різних теоріях, здатен обґрунтувати перспективи розвитку явищ.</p> <p>Демонструє грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. Під час відтворення знань застосовує евристичний тип мислення.</p>	<p>Студент повністю оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на високому рівні результати навчання після завершення освітньої компоненти «Економіка підприємства»</p>
4	<p>Здобувач (здобувачка) освіти має ґрунтовні знання навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямках впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. Під час відтворення знань застосовує продуктивний тип мислення.</p>	<p>Студент повністю оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на достатньому рівні результати навчання після завершення освітньої компоненти «Економіка підприємства»</p>
3	<p>Здобувач (здобувачка) освіти має базові знання з навчальної дисципліни. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання безсистемні. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності під час вирішення практичних завдань.</p>	<p>Студент частково оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на середньому рівні результати навчання після завершення</p>

		освітньої компоненти «Економіка підприємства»
2	<p>У здобувача (здобувачки) освіти відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач (здобувачка) освіти має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.</p>	Студент не оволодів загальними та спеціальними компетентностями, не здатний продемонструвати результати навчання після завершення освітньої компоненти «Економіка підприємства»
1. Перелік питань до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте сутність автотранспортного підприємства 2. Охарактеризуйте підприємства автомобільного транспорту за виробничими функціями. 3. Які типи і види автотранспорту Вам відомі. 4. Охарактеризуйте поняття про трудові ресурси, персонал, кадри підприємства. 5. Охарактеризуйте класифікація і структура персоналу. 6. Охарактеризуйте показники наявності та руху персоналу. 7. Охарактеризуйте визначення планової чисельності окремих категорій. 8. Охарактеризуйте сутність та методи вимірювання продуктивності праці. 9. Розкрийте сутність, види та функція капіталу. 10. Охарактеризуйте виробничі фонди підприємства. 11. Розкрийте економічну сутність та структуру основних фондів. 12. Які види оцінки основних фондів Вам відомі. 13. Які види зносу основних фондів Вам відомі. 14. Охарактеризуйте амортизацію основних фондів та методи її нарахування 15. Які показники використання основних фондів підприємства Вам відомі 16. Охарактеризуйте склад, структуру й нормування оборотних фондів. 17. Які основні напрями поліпшення використання оборотних фондів Вам відомі 18. Поясніть сутність і склад нематеріальних ресурсів. 19. Що слід розуміти під нематеріальними активами. 20. Поясніть оцінювання вартості й амортизації нематеріальних активів. 21. Що слід розуміти під поняття інновацій та інноваційного процесу, їх сутність, значення і класифікація. 22. Як здійснюється оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства. 23. Що слід розуміти під поняттям, склад і структура інвестицій. 	

24. Як здійснюється оцінювання ефективності інвестицій.
25. Поясніть сутність планування й особливості його здійснення на підприємстві.
26. Перелічити різновиди планів.
27. Охарактеризуйте організацію виробництва як форма забезпечення ефективної діяльності підприємства.
28. Поясніть виробничі процеси, їх класифікацію та принципи організації.
29. Охарактеризуйте організаційні типи виробництва.
30. Поясніть виробничий і технологічний цикли.
31. Поясніть методи організації виробництва
32. Поясніть витрати підприємства та їх характеристику.
33. Приведіть класифікацію витрат.
34. Поясніть витрати виробничої собівартості продукції.
35. Охарактеризуйте економічну сутність доходу та прибутку.
36. Поясніть оцінювання фінансово – економічного стану підприємства.
37. Поясніть фінансову кризу на підприємстві: економічний зміст, причини виникнення, механізм антикризового управління.
38. Поясніть зміст і структуру поточних планів.
39. Охарактеризуйте систему оперативно – календарного планування на підприємстві.
40. Поясніть мету, зміст і завдання фінансового плану.
41. Охарактеризуйте бізнес – планування на підприємстві
42. Поясніть сутність ціни на транспортну продукцію.
43. Поясніть механізм формування тарифів на послуги з перевезення пасажирів.
44. Поясніть сутність доходу та прибутку
45. Приведіть види прибутку залежно від формування та розподілу
46. Поясніть сутність балансового методу.
47. Поясніть сутність методу розрахунків за питомими нормативам.
48. Поясніть сутність методу прямого техніко-економічного розрахунку.
49. Поясніть сутність, види технічного обслуговування автомобілів
50. Перелічити показники виробничої програми технічного обслуговування і ремонту.
51. Поясніть сутність матеріально-технічного забезпечення
52. Поясніть управління джерелам оборотних коштів
53. Охарактеризуйте служби матеріально-технічного забезпечення
54. Поясніть продуктивність праці персоналу підприємств автомобільного транспорту.
55. Поясніть планування продуктивності праці АТП
56. Поясніть планування продуктивності праці ремонтних робітників АТП
57. Поясніть планування фонду оплати праці персоналу

	58. Охарактеризуйте розрахунок фонду оплати праці персоналу
--	---

Викладач _____

Ірина КАПАЦИНА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін»:

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії _____

Ірина КАПАЦИНА