



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

### Навчальна практика

(назва освітнього компоненту)

Галузь знань: 27 Транспорт

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт

(код та назва спеціальності)

Циклова комісія:

Обслуговування автомобілів та виробництво

двигунів

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компоненту	<u>Обов'язкова</u>
Семестр	<u>б</u>
Розробник	<u>Викладач Ігор КОВАЛЕНКО</u> e-mail викладача: <a href="mailto:igorkovalenkodiesel@gmail.com">igorkovalenkodiesel@gmail.com</a> <u>Покликання на силабус освітнього компоненту</u> <u>оприлюдненого на офіційному сайті коледжу та</u> <u>освітній платформі Moodle:</u> <a href="https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22">https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22</a>
Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>9</u> кредитів ЄКТС/ <u>180</u> годин
Мова викладання	<u>Українська</u>
Анотація освітнього компоненту	Ознайомлення з умовами та принципами організації трудового процесу, а також з виробничою структурою підприємства. Вивчення нормативно-методичної бази, установчих та інших документів організації. Набуття практичних навичок, що впливають із загально професійних та спеціальних дисциплін. Формування навичок роботи в трудовому колективі та самостійного прийняття рішень.

<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)</b></p>	<p>Оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації та знаряддям праці в галузі майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних під час навчання в коледжі теоретичних знань та практичної підготовки, професійних умінь і навичок, для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих і ринкових умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.</p>																
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:</p> <table border="1" data-bbox="740 891 1490 2038"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="740 891 1490 936" style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності:</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 936 948 1010">ЗК3</td> <td data-bbox="948 936 1490 1010">Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1010 948 1122">ЗК4</td> <td data-bbox="948 1010 1490 1122">Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1122 948 1196">ЗК8</td> <td data-bbox="948 1122 1490 1196">Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="740 1196 1490 1240" style="text-align: center;"><i>Спеціальні компетентності:</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1240 948 1570">СК1</td> <td data-bbox="948 1240 1490 1570">Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1570 948 1823">СК4</td> <td data-bbox="948 1570 1490 1823">Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1823 948 2038">СК5</td> <td data-bbox="948 1823 1490 2038">Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</td> </tr> </table>	<i>Загальні компетентності:</i>		ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<i>Спеціальні компетентності:</i>		СК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	СК4	Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	СК5	Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
<i>Загальні компетентності:</i>																	
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.																
ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.																
ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.																
<i>Спеціальні компетентності:</i>																	
СК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.																
СК4	Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.																
СК5	Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.																

	СК8	Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
	СК10	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<b>Чому можна навчитися(результати навчання)</b>	РН1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	РН2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
	РН3	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
	РН4	Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.
	РН8	Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
	РН12	Організувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	РН14	Організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
	РН16	Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

<b>Зміст освітнього компоненту</b>	<b>Розділ 1 Вступне заняття</b>
	Вступний інструктаж з техніки безпеки. Ознайомлення з програмою практики, особливістю проведення
	<b>Розділ 2 Слюсарн і роботи</b>
	Розмічання металу. Розмічання площинне. Розмічання просторове
	Рубання металу
	Різання металу
	Виправлення га гнуття металу
	Обпилювання металу
	Шабрування
	Притирання і доводка
	Свердління отворів
	Зенкерування та розвертання отворів
	Нарізаня різьби мітчиками і плашками
	Клепаня
	Паяня та лудіння
	<b>3 Механічні роботи</b>
	Обточування і відрізаня. Відрізаня заготовок, обробк ауступів.
	Свердління, зенкерування, розвертування отворів
	Розточування отворів
	Обробка конічних поверхонь
	Нарізаня різьби мітчиками і плашками
	Будова вертикально-фрезерного верстата. Організація робочого місця фрезерувальника.
	Фрезерування площин, похилих поверхонь та скосів. Фрезерування уступів, відрізаня заготовок.
	<b>4 Монтажно-демонтажні роботи спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»</b>
	ТО електрообладнання.
	ТО зчеплення
	ТО карданної передачі.
ТО коробки передач.	
ТО заднього моста та переднього моста	
ТО рульового керування.	
ТО гальмівної системи.	
Ремонт ходової частини.	
ТО кабіни, кузова і додаткового обладнання.	
Підсумкове заняття. Залік	
<b>Пререквізити</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математики;</li> <li>• основ креслення;</li> <li>• технології конструкційних матеріалів та матеріалознавства;</li> <li>• технології;</li> <li>• обчислювальної техніки;</li> <li>• електрообладнання автомобілів.</li> </ul>

<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Для подальшого вивчення спеціальних дисциплін, проходження технологічної та переддипломної практик.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Основна література:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Ф.Кисликов, В.В.Лущик. Будова та експлуатація автомобілів.- К. «Либідь» 1999. 398с.</li> <li>2. О.Лудченко. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів.- К. «Знання» 2004. 478с.</li> <li>3. О.Лудченко. Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів.- К. «Вища школа» 2007. 527с</li> <li>4. М.І.Макієнко. Слюсарна справа.- К. «Техніка» 1971. 350с</li> </ol> <p>Набір плакатів з технічного обслуговування і ремонту автомобілів.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-виробнича практика потребує використання слюсарного, контрольно - вимірювального інструменту. При виконанні технічного обслуговування, та при ремонті автомобілів використовується різні технічні засоби такі як: Оглядові канави, естакади, гаражні підйомники і домкрати. Для бокового нахилу автомобіля застосовують електро-механічні перекидачі. Для вивішування мостів автомобіля при ТО і поточному ремонті застосовують гідравлічні й електро-механічні канавочні підйомники. Для транспортування агрегатів застосовують вантажні візки.</p>

<p><b>Політика практики</b></p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх заняттях. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально.</p> <p><b>Терміни та оцінювання:</b> дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль та підсумковий контроль (залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p><b>Комунікація та ресурси:</b> офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle. Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента.</p>					
<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання досягнень</b></p>	<p><b>Форма семестрового контролю</b> – диференційний залік.</p> <p><b>Засоби діагностики результатів навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усне опитування з пройденого матеріалу;</li> <li>• Самостійне виконання робіт;</li> <li>• Ведення щоденника практики;</li> <li>• Виконання індивідуальних завдань;</li> <li>• Залік.</li> </ul> <p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <table border="1" data-bbox="740 1729 1444 1971"> <tr> <td data-bbox="740 1729 971 1971"> <p><b>Рівень досягнень</b></p> </td> <td data-bbox="971 1729 1114 1971"> <p><b>За 4 бальню шкалою</b></p> </td> <td data-bbox="1114 1729 1444 1971"> <p><b>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</b></p> </td> </tr> </table>			<p><b>Рівень досягнень</b></p>	<p><b>За 4 бальню шкалою</b></p>	<p><b>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</b></p>
<p><b>Рівень досягнень</b></p>	<p><b>За 4 бальню шкалою</b></p>	<p><b>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</b></p>				

	<b>I. Початковий</b>	<b>2 бали</b>	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал освітнього компоненту, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
	<b>II. Середній</b>	<b>3 бали</b>	Здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями освітнього компоненту, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача освіти невпевненість або відсутність стабільних знань, відповідаючи на

			запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю.
	<b>Ш. Достатній</b>	<b>4 бали</b>	Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного завдання.

	<b>IV. Високий</b>	<b>5 балів</b>	<p style="text-align: center;">Здобувач</p> <p>освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал. глибоко і всебічно знає зміст освітнього компоненту, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою.</p>
--	--------------------	--------------------	--

Викладач

Ігор КОВАЛЕНКО

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обслуговуванні автомобілів та виробництво двигунів»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025р.

Протокол № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

Василь МАНЗЮК