



	<p align="center"><b>СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>  <b>«Обладнання для ТО і ремонту автомобілів»</b>  <small>(назва освітнього компоненту)</small>  <b>Освітньо-професійної програми: «Автомобілі та автомобільне господарство»</b>  <small>(назва освітньо-професійної програми)</small>  <b>Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт</b>  <small>(код та назва спеціальності)</small>  <b>Галузь знань: 27 Транспорт</b>  <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту</b>	Обов'язковий
<b>Семестр</b>	7
<b>Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація освітнього компоненту</b>	<p>Освітній компонент «Обладнання для ТО і ремонту автомобілів» забезпечує формування у здобувачів освіти комплексу професійних знань щодо методів і засобів технічного обслуговування (ТО) та поточного ремонту (ПР) автомобілів.</p> <p>Оволодіння знаннями технологічного обладнання для обслуговування і ремонту автомобілів є невід'ємним елементом підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі автомобільного транспорту. В результаті вивчення дисципліни «Обладнання для ТО і ремонту автомобілів» здобувачі освіти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ефективно використовувати у професійній діяльності нормативно-правові, законодавчі акти України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем;</li> <li>– розробляти і впроваджувати технологічні процеси, підбирати технологічне устаткування, здійснювати технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:</p> <p align="center"><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p align="center"><i>Спеціальні компетентності</i></p>

	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем</p> <p>СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>
<p><b>Зміст освітнього компоненту</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Лекції</i></p> <p>Лекція 1 Підйомно-оглядове обладнання  Лекція 2 Підйомно-транспортне обладнання  Лекція 3 Прибирально-мийне обладнання. Характеристики, будова та робота.  Лекція 4 Спеціалізоване обладнання для ТО  Лекція 5 Спеціалізоване обладнання для поточного ремонту  Лекція 6 Шиномонтажне обладнання  Лекція 7 Діагностичне обладнання</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичні заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчення будови оглядових канав і естакад та їх практичного використання при виконанні робіт з ТО і Р автомобілів.</li> <li>2. Вивчення будови та роботи електромеханічних 2-х та 4-х стійкових підйомників для ремонту легкових автомобілів.</li> <li>3. Вивчення будови та роботи гідравлічних одноплунжерних підйомників для ремонту легкових автомобілів, стаціонарних 6-ти стійкових електромеханічних підйомників для ремонту вантажних автомобілів і автобусів.</li> <li>4. Вивчення будови та роботи електрогазозварювального обладнання в зварювальному відділенні.</li> <li>5. Вивчення будови та роботи шиномонтажного та шиноремонтного технологічного обладнання</li> <li>6. Вивчення будови та роботи спеціалізованого обладнання для кузовного ремонту автомобілів</li> <li>7. Вивчення роботи діагностичного обладнання</li> </ol>

<b>Пререквізити</b>	- Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: (будова автомобілів; нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка)
<b>Постреквізити</b>	Спеціалізовані фахові компоненти: технічна експлуатація автомобілів, основи технології ремонту автомобілів, практичне навчання
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основні джерела</i></p> <p>1. Гиль О.О. Обладнання для технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів. Конспект лекцій. ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова», 2021</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові джерела</i></p> <p>1. Тригуб О. А. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів: навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. А. Тригуб ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2021. – 187 с.</p>
<b>Матеріально технічне забезпечення</b>	<p>Лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технічної експлуатації автомобілів</li> <li>- електрообладнання автомобілів</li> <li>- технології ремонту автомобілів</li> <li>- навчально-виробничі майстерні коледжу</li> </ul>
<b>Політика дисципліни</b>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова»</p> <p><b>Політика виставлення оцінок:</b> кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам освіти критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача освіти; у випадку не виконання ним усіх передбачених навчальним планом видів занять (лабораторних, практичних, до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані.</p> <p><b>Відвідування занять:</b> є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад, хвороба). Якщо здобувач освіти не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились.</p> <p>В разі дистанційного навчання офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle. Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. Під час виконання завдань використовується лише рекомендоване викладачем програмне забезпечення, встановлене в комп'ютерних класах коледжу.</p> <p>Дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік).</p> <p><b>Політика академічної поведінки та доброчесності:</b> Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Всі індивідуальні завдання здобувач освіти має виконати самостійно із використанням рекомендованих джерел інформації й отриманих</p>

	<p>знань та навичок. Цитування в письмових роботах допускається тільки із відповідним посиланням на авторський текст. Недопустимі підказки і списування у ході захисту лабораторних, практичних, контрольних та інших видів робіт, на екзамені.</p> <p><b>Норми академічної етики:</b> дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачів освіти й викладачів регламентується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодексом академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»</li> <li>- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ІФК НУК ім. адм. Макарова».</li> </ul>
<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання досягнень</b></p>	<p><b>Форма семестрового контролю</b> – диференційований залік</p> <p><b>Засоби діагностики результатів навчання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійні письмові завдання;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- усне опитування;</li> <li>- залік</li> </ul> <p><b>Критерії оцінювання :</b></p> <p><b><i>Низький рівень компетентностей «2 незадовільно»</i></b></p> <p>У здобувача освіти відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач освіти має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Здобувач вищої освіти має безсистемні знання, допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.</p> <p><b><i>Достатній рівень компетентностей «3 задовільно».</i></b></p> <p>Здобувач освіти має базові знання з навчальної дисципліни. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання безсистемні. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.</p> <p><b><i>Середній рівень компетентностей «4 добре».</i></b></p> <p>Здобувач освіти має ґрунтовні знання навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню</p>

	<p>побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.</p> <p><b>Високий рівень компетентностей «5 відмінно».</b></p> <p>Здобувач вищої освіти має системні знання глибоко, і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження.</p> <p>Може навести особливості інтерпретації явищ в різних теоріях, здатен обґрунтувати перспективи розвитку явищ. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.</p>
	<p><b>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul>

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року

Протокол №

Голова комісії

Василь МАНЗЮК