



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Економіка підприємства»

(назва освітнього компоненту)

Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»

G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»

G11 Машинобудування

(код та назва спеціальності)

Спеціалізація: **G11.02 Двигуни та енергетичні**

установки

Освітньо-професійної програми:

«Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів

внутрішнього згорання»

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія:

«Обліково-економічних та правових дисциплін»

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компоненту	<u>Обов'язкова</u>
Семестр	8
Розробник	Викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Ірина Володимирівна КАПАЦИНА e-mail викладача: irkapacina@gmail.com <u>Покликання на силабус освітнього компоненту</u> <u>оприлюдненого на офіційному сайті коледжу та освітній платформі Moodle:</u> https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22
Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>3 кредитів ЄКТС/90 годин</u>
Мова викладання	<u>Українська</u>
Анотація освітнього компоненту	Освітній компонент «Економіка підприємства» є ключовим компонентом підготовки сучасних фахівців у галузі механічна інженерія, оскільки набутті практичні навички, необхідні для комплексного та систематичного підвищення рівня його організації, гнучкості реагування на зміни ринкового попиту, мобільності проектування та освоєння нових видів продукції; підтримання оптимальності та ритмічності функціонування з найменшими витратами; забезпечення високої культури трудової діяльності персоналу, спрямованої на точне і своєчасне виконання замовлень

	належної якості														
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)	Формування у здобувачів освіти системи базових знань і практичних навичок необхідних для ефективного використання обмежених ресурсів виробництва, організації та управління процесами господарювання в сфері виробництва та експлуатації ДВЗ														
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Інтегральна компетентність:</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ІК</td> <td>Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності:</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК3</td> <td>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК4</td> <td>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Спеціальні компетентності:</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">СК9</td> <td>Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</td> </tr> </table>	<i>Інтегральна компетентність:</i>		ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	<i>Загальні компетентності:</i>		ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<i>Спеціальні компетентності:</i>		СК9	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.
<i>Інтегральна компетентність:</i>															
ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.														
<i>Загальні компетентності:</i>															
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово														
ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.														
<i>Спеціальні компетентності:</i>															
СК9	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.														
Чому можна навчитися (результати навчання)	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">РН11</td> <td>Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">РН15</td> <td>Знання основних економічних, правових, соціальних категорій, законів та закономірностей, вміння аналізувати процеси, використовувати знання для прийняття обґрунтованих рішень, формування критичного та аналітичного мислення, вміння застосовувати набуті знання на практиці.</td> </tr> </table>	РН11	Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.	РН15	Знання основних економічних, правових, соціальних категорій, законів та закономірностей, вміння аналізувати процеси, використовувати знання для прийняття обґрунтованих рішень, формування критичного та аналітичного мислення, вміння застосовувати набуті знання на практиці.										
РН11	Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.														
РН15	Знання основних економічних, правових, соціальних категорій, законів та закономірностей, вміння аналізувати процеси, використовувати знання для прийняття обґрунтованих рішень, формування критичного та аналітичного мислення, вміння застосовувати набуті знання на практиці.														
Зміст освітнього компоненту	<p>Лекція 1 Підприємство як суб'єкт господарювання</p> <p>Лекція 2 Структура та управління підприємством</p> <p>Лекція 3 Розробка і обґрунтування виробничої програми</p> <p>Лекція 4 Персонал підприємства і продуктивність праці</p> <p>Лекція 5 Оплата праці на підприємстві</p> <p>Лекція 6 Основні фонди підприємства</p> <p>Лекція 7 Оборотні фонди підприємства</p> <p>Лекція 8 Витрати виробництва і собівартість продукції</p> <p>Лекція 9 Фінансово – економічні результати діяльності підприємства</p>														

	Лекція 10 Виробничий процес і організаційні типи виробництва
	Лекція 11 Організація трудових процесів і робочих місць
	Лекція 12 Організація виробничого процесу у часі
	Лекція 13 Організація технічного обслуговування виробництва
	Лекція 14 Організація потокового й автоматизованого виробництв
	Лекція 15 Організаційно – виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції
	Лекція 16 Планування і особливості його здійснення на підприємстві
	Практична робота 1 Визначення показників виробничої програми
	Практична робота 2 Визначення чисельності працівників і розрахунок продуктивності праці
	Практична робота 3 Визначення заробітної плати працюючих
	Практична робота 4 Розрахунок показників основних виробничих фондів
	Практична робота 5 Розрахунок показників використання оборотних засобів підприємства
	Практична робота 6 Розрахунок собівартості та ціни продукції підприємства
	Практична робота 7 Розрахунок показників прибуток і рентабельність
	Практична робота 8 Розрахунок тривалості виробничого циклу
	Практична робота 9 Розрахунок потреби в інструменті, транспортних засобах та складських площах
	Практична робота 10 Розрахунок основних параметрів поточкових ліній. Розрахунок основних показників якості продукції.
Комплексна контрольна робота	
Підсумкове заняття	
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: основи економічної теорії.
Постреквізити	Кваліфікаційна робота. Дипломний проект.

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>1. Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб / За заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. – К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. – 320 с.</p> <p>2. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.</p> <p>3.Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андреева, Л.О.Болтянська .- Мелітополь: Люкс, 2020.-272 с</p> <p>4. Економіка підприємства [Текст] : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021.</p> <p>5.Економіка підприємства: Навчальний посібник / О.М.Бандурка, Є.В.Ковальов, М.А.Садииков, О.С.Маковоз; за заг.ред. О.М. Бандурки. – Х.: ХНУВС. – 2017. – 192</p> <p>6. Економіка підприємства: Навчальний посібник / С.М. Рогач, Н.М. Суліма, Л.М. Степасюк та ін. – 2-ге вид. К. : «ЦП «КОМПРИНТ»». 2018. 392 с.</p> <p>7. Єрмаков О.Ю., Жибак М.М., Динька П.К., Христенко Г.М., Гурська І.С. Організація виробництва: Навч. посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 414 с.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для лекцій: телевізор - основне призначення: для презентацій; для практичних занять – персональні планшети, телефони.</p>
<p>Політика дисципліни</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p>Відвідування занять (лекцій та практичних робіт) є обов'язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені практичні та лабораторні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговореннях та виконанні практичних завдань в аудиторії.</p> <p>Терміни та оцінювання: дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (екзамен). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p>Комунікація та ресурси: офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle Всі звернення</p>

	мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента.		
Семестровий контроль, критерії оцінювання досягнень	Форма семестрового контролю – екзамен Засоби діагностики результатів навчання: - контроль засвоєння теоретичних знань; - контроль самостійної роботи здобувачів освіти; - виконання тестових, практичних завдань та комплексної контрольної роботи.		
	Критерії оцінювання:		
	Рівень досягнень	За 4 бальною шкалою	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти
I. Початковий	2 бали	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані	
II. Середній	3 бали	Здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності. При виконанні розв'язку задач допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання формул або методики розв'язання відповідних задач.	

	III. Достатній	4 бали	Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту. При виконанні розв'язку задач відсутні пояснення до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів.
	IV. Високий	5 балів	Здобувач освіти бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми РНП, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при розв'язку задачі стандартним або оригінальним способом, розв'язує нестандартні задачі, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

Викладач

Ірина КАПАЦИНА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін»

«05» січня 2026р. Протокол № 6

Голова циклової комісії _____ Наталія ПАВЛОВСЬКА