



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Основи економічної теорії»

(назва освітнього компоненту)

Галузь знань: 13 Механічна інженерія
G Інженерія, виробництво та будівництво
 (шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»

G 11 Машинобудування

(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми: «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання»

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія:

«Обліково-економічних та правових дисциплін»

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компоненту	<u>Обов'язкова</u>
Семестр	4
Розробник	Павловська Наталія Іванівна, спеціаліст вищої категорії, спеціаліст вищої категорії Електрона пошта: pavlovskanatalia94@gmail.com <u>Покликання на силабус освітнього компоненту оприлюдненого на офіційному сайті коледжу</u> https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/
Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>3</u> кредити ЄКТС/ <u>90</u> годин
Мова викладання	<u>Українська</u>
Анотація освітнього компоненту	Освітній компонент <u>«Основи економічної теорії»</u> розглядає основні закономірності розвитку та функціонування економічних систем, досліджує сутність та фактори формування попиту та пропозиції товарів, механізму ринкової координації, аналізує умови підприємницької діяльності, конкуренції та монополії, розглядає основні напрями, методи та інструменти державного регулювання економіки, аналізує сучасні форми міжнародних економічних зв'язків та тенденцій їх розвитку.

<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)</p>	<p>Формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань про економічне життя суспільства, а саме: основних економічних категорій, законів, закономірностей, тенденцій; світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, дотримання законності тощо; сприяння розвитку навичок раціональної економічної поведінки людини як споживача, найманого працівника, підприємця, платника податків, користувача суспільних благ, члена місцевої громади, активного виборця тощо; формування навичок самостійної роботи при виконанні практичних завдань.</p>						
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:</p> <p style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності:</i></p> <table border="1" data-bbox="579 750 1476 1086"> <tr> <td data-bbox="579 750 694 929">ЗК 1</td> <td data-bbox="694 750 1476 929">Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 929 694 996">ЗК 3</td> <td data-bbox="694 929 1476 996">Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 996 694 1086">ЗК 4</td> <td data-bbox="694 996 1476 1086">Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</td> </tr> </table>	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні						
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях						
ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності						
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<table border="1" data-bbox="579 1086 1476 1456"> <tr> <td data-bbox="579 1086 694 1310">PH 15</td> <td data-bbox="694 1086 1476 1310">Знання основних економічних, правових, соціальних категорій, законів та закономірностей, вміння аналізувати процеси, використовувати знання для прийняття обґрунтованих рішень, формування критичного та аналітичного мислення, вміння застосовувати набуті знання на практиці</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1310 694 1456">PH 16</td> <td data-bbox="694 1310 1476 1456">Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</td> </tr> </table>	PH 15	Знання основних економічних, правових, соціальних категорій, законів та закономірностей, вміння аналізувати процеси, використовувати знання для прийняття обґрунтованих рішень, формування критичного та аналітичного мислення, вміння застосовувати набуті знання на практиці	PH 16	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		
PH 15	Знання основних економічних, правових, соціальних категорій, законів та закономірностей, вміння аналізувати процеси, використовувати знання для прийняття обґрунтованих рішень, формування критичного та аналітичного мислення, вміння застосовувати набуті знання на практиці						
PH 16	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні						
<p>Зміст освітнього компоненту</p>	<p>Розділ 1 Фундаментальні поняття економіки</p> <p>Тема 1.1 Предмет, завдання економічної науки та її місце серед інших наук</p> <p>Тема 1.2 Зміст основних економічних процесів та явищ</p> <p>Тема 1.3 Споживач в економіці: його поведінка та особливості вибору</p> <p>Тема 1.4 Проблема обмеженості ресурсів та вибору виробника</p> <p>Тема 1.5 Відносини власності</p> <p>Тема 1.6 Економічні системи. Особливості економічного кругообігу</p> <p>Розділ 2 Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки</p>						

	<p>Тема 2.1 Ринкове вирішення основних проблем економіки: що, як, для кого виробляти</p> <p>Тема 2.2 Гроші в ринковій економіці</p> <p>Тема 2.3 Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна</p> <p>Тема 2.4 Еластичність попиту і пропозиції та застосування знань про еластичність в практичній діяльності</p>
	<p>Тема 2.5 Ринкова структура: особливості різних ринків</p> <p>Тема 2.6 Доходи у ринковій економіці</p> <p>Тема 2.7 Ринкова інфраструктура: біржі, банки, страхові компанії інші ринкові посередники</p>
	<p>Розділ 3 Підприємство та підприємницька діяльність</p>
	<p>Тема 3.1 Особливості підприємницької діяльності. Робота підприємства</p> <p>Тема 3.2 Організація підприємницької діяльності та основні показники діяльності підприємства</p> <p>Тема 3.3 Організація фінансової діяльності підприємства</p> <p>Тема 3.4 Управління підприємством</p>
	<p>Розділ 4 Національна економіка та роль уряду у її функціонуванні</p>
	<p>Тема 4.1 Основні прояви цілісності національної економіки</p> <p>Тема 4.2 Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги</p> <p>Тема 4.3 Інфляція як макроекономічне явище</p> <p>Тема 4.4 Роль уряду у регулюванні національної економіки</p> <p>Тема 4.5 Державні фінанси національної економіки. Державний бюджет</p> <p>Тема 4.6 Грошово-кредитне регулювання економіки. Стійкість національних грошей</p>
	<p>Розділ 5. Світова економіка та інтеграційні процеси</p>
	<p>Тема 5.1 Світове господарство та національна економіка</p> <p>Тема 5.2 Світова торгівля та міжнародна валютна система</p> <p>Тема 5.3 Міжнародна міграція робочої сили</p> <p>Тема 5.4 Міжнародний рух капіталів. Участь у міжнародних фінансово – кредитних організаціях та науково – технічному співробітництві</p>
	<p>Практична робота 1 Визначення показників ефективності використання ресурсів виробництва</p>
	<p>Практична робота 2 Структура споживання родин з різним рівнем доходів Визначення альтернативної вартості навчання</p>
	<p>Практична робота 3 Оцінка еластичності попиту за ціною для конкретного товару</p>
	<p>Практична робота 4 Послуги, які надає банк (страхова компанія)</p>
	<p>Практична робота 5 Визначення особистої здатності до підприємництва (або Класифікація підприємств мого міста за різними класифікаційними ознаками)</p>

	<p>Практична робота 6 Оцінка структури витрат та ціни конкретного продукту за методом «витрати плюс» Розробка бізнес-плану проекту з створення конкретного продукту (послуги)</p> <p>Практична робота 7 Дослідження залежності між темпом економічного зростання та рівнем безробіття в Україні Оцінка зміни вартості споживчого кошику родини за місяць та її вплив на добробут родини Аналіз зв'язку між рівнем інфляції та рівнем безробіття в Україні та інших країнах</p> <p>Практична робота 8 Визначення тенденції змін у структурі надходжень та видатків до державного бюджету України</p> <p>Практична робота 9 Аналіз структури та порівняння торгового і платіжного балансу різних країн</p>
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: історія; право; географія; математика; інформатика
Постреквізити	Спеціалізовані фахові дисципліни: економіка підприємства
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупська Л.П. Економіка. 10 клас. Профільний рівень. Підручник для ЗНЗ / Л.П. Крупська, І.Є. Тимченко, Т.І. Чорна. – Х.: Ранок, 2018. – 256 с. https://pidruchniki.in.ua/ekonomika-10-klas-krupska-2018/ 2. Крупська Л.П. Економіка. 11 клас. Профільний рівень. Підручник для ЗНЗ / Л.П. Крупська, І.Є. Тимченко, Т.І. Чорна. – Х.: Ранок, 2011. – 288 с. osvita.ua/school/textbook/11klas/84723/ 3. Радіонова І.Ф. Економіка (профільний рівень). 10 клас / І.Ф.Радіонова, В.В.Радченко. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. – 208 с. https://pidruchniki.in.ua/ekonomika-10-klas-radionova-radchenko/ 4. Радіонова І.Ф. Економіка (профільний рівень). 11 клас / І.Ф. Радіонова, В.В. Радченко. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. – 256 с. https://pidruchniki.in.ua/ekonomika-11-klas-radionova-radchenko-profilniy/ 5. Радіонова І.Ф. Економіка (рівень стандарту, академічний рівень). 11 клас. Кам'янець-Подільський: Аксіома: 2011. – 176 с. https://pidruchnyk.com.ua/447-ekonomka-radonova-11-klas.html
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Мультимедійний пристрій.
Політика дисципліни	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної</p>

	<p>доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p>Відвідування занять (лекцій та практичних робіт) є обов'язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені практичні та лабораторні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговореннях та виконанні практичних завдань в аудиторії.</p> <p>Терміни та оцінювання: дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p>Комунікація та ресурси: офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента.</p>		
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання досягнень</p>	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>Засоби діагностики результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звіти з практичних робіт; - самостійні письмові завдання; - тестові завдання; - залік. <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання:</p>		
	<p style="text-align: center;">Рівень досягнень</p>	<p style="text-align: center;">За 4 бальною шкалою</p>	<p style="text-align: center;">Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</p>
	<p style="text-align: center;">I. Початковий</p>	<p style="text-align: center;">2 бали</p>	<p>здобувач освіти повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними</p>
<p style="text-align: center;">II. Середній</p>	<p style="text-align: center;">3 бали</p>	<p>здобувач освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни «Основи економічної теорії», володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. 3 використанням</p>	

			основних теоретичних положень, студент з труднощами відповідає та теоретичні питання та пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни
	III. Достатній	4 бали	здобувач освіти добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни «Основи економічної теорії», робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	IV. Високий	5 балів	здобувач освіти демонструє повні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни «Основи економічної теорії», правильні і обґрунтовані дає відповіді. Вміє використати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та зіставляти дані і робити правильні висновки. Приймає активну участь на семінарських/практичних заняттях, дискусійних моментах лекцій

Викладач

Наталія ПАВЛОВСЬКА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін»

Протокол від 01.09.2025 року №2

Голова циклової комісії

Наталія ПАВЛОВСЬКА