

Аналіз анкетування за анкетною:

«Опитування здобувачів фахової передвищої освіти про реалізацію освітньо-професійних програм (ОПП) та організацію освітнього процесу у ВСП

"ПФК НУК імені адмірала Макарова"

ОПП "Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння"

Група 431 ВД

В групі **25** здобувачів освіти

В анкетуванні прийняли участь **13** здобувачів освіти (**52%**)

Опитування проведено **16-17 березня 2026 року**

Що ознайомлені з правилами академічної мобільності заявили 12 опитаних (**92%**) і лише один (**8%**) вказав що не ознайомлений.

Згідно з відповідями на питання анкети, стосовно планів працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра, 6 осіб (**47%**) вказали, що ще не визначились, вже працюють за спеціальністю 2 особи (**15%**), планують продовжувати навчання 2 особи (**15%**), не планують працювати за спеціальністю 3 особи (**23%**).

Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми зрозумілі та оцінювання знань викладачами коледжу відбувалося прозоро, чесно та об'єктивно заявили всі **100%** опитаних.

Відповіді на питання «Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору?» розділились:

Відповіли «Так, пропонувалися та викладалися блоки дисциплін на вибір» 7 осіб (**54%**)

- Відповідь «Не знав про таку можливість» надали 4 особи (**31%**)
- Відповідь «ні» у двох осіб (**15%**).
- Професійна компетентність викладачів оцінена респондентами середнім балом **4,3** бала (за 5 ти бильною шкалою, 4 – добре).
- Дотримання академічної доброчесності оцінено на **4,5** бала за тією ж шкалою.
- Робота класного керівника оцінена на **4,5** бала за тією ж шкалою.

- Робота адміністрації оцінена на **4,3** бала за тією ж шкалою.

- Свою загальну теоретичну підготовку опитані оцінили:

На 5- 6 осіб (**47%**)

На 4- 5 осіб (**38%**)

На 3 – 2 особи (**15%**)

Середній бал **4,3** (за 5 ти бильною шкалою, 4 – добре).

- Своє вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності оцінено опитаними середнім балом **4,0**.

- Свої набуті вміння використання інформаційних і комунікаційних технологій опитані оцінили в **4,1** бала .

-Набуті вміння працювати у команді оцінено респондентами в **4,2** бала.

-Свої отримані знання іноземних мов опитані оцінили таким чином:

На 5- 4 особи (31%)

На 4- 4 особи (31%)

На 3- 3 особи (23%)

На 2 -2 особи (15%)

Середній бал **3,8**

- Отримання соціальних навичок опитані оцінили середнім балом **4,0**.

- Для 100% опитаних графік освітнього процесу та розклад занять є цілком зрозумілими та доступними.

На питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми?» відповіді розділилися таким чином:

- збільшити обсяг практичного навчання – пропонують 7 респондентів (**54%**);

- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок -один респондент (**8%**)

- збільшити обсяг теоретичного навчання, збільшити обсяг самостійного навчання, збільшити час для виконання дипломного проєктування (час на підготовку до іспитів)- два респонденти (**15%**)

- збільшити обсяг самостійного навчання, переглянути список освітніх компонентів-один респондент (**8%**)

- нічого не змінювати пропонують два респонденти(15%)

На питання «Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б порекомендували додати до освітньої програми?» *пропозицій не надійшло.*

Відповіді на питання «Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?» розділилися таким чином:

ні, не пригадую таких – 11 відповідей **(85%)**

так були, вирішені швидко- 2 відповіді **(15%)**.

Вказали, що брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти 4 респонденти **(31%)**, інші 69% вказали що не брали участі.

Пропозицій щодо покращення освітньої програми від опитаних не надійшло.
