

Аналіз анкетування за анкетною:

«Опитування здобувачів фахової передвищої освіти про реалізацію освітньо-професійних програм (ОПП) та організацію освітнього процесу у ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова"»

ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»

Група 441 АТ

В групі **16** здобувачів освіти (претендують на отримання диплома ФМБ після здачі ЄДКІ)

Прийняли участь в анкетуванні **7 осіб (44%)**

Опитування проведено 16-17 березня 2026 року

На питання «Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?» ствердно відповіли всі **100%** опитаних.

Серед опитаних планують працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра **3 особи (43 %)**, **3** ще не визначились (**43 %**), і заявив що вже працює один респондент (**14%**).

Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми зрозумілі та оцінювання їх знань викладачами коледжу відбувалося прозоро, чесно та об'єктивно заявили всі **100%** опитаних.

На питання «Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору?» відповіли «Так, пропонувалися та викладалися блоки дисциплін на вибір, певні дисципліни обирав самостійно» **5 осіб (71%)**, « Певні дисципліни обирав/ла самостійно» відповів один респондент (**14%**), і один респондент (**14%**), відповів «ні».

Професійну компетентність викладачів респонденти оцінили середнім балом **5,0** (за п'ятибальною шкалою. 5 означає «дуже добре»).

Аналогічно оцінено респондентами дотримання академічної доброчесності, середнім балом **5,0** (за п'ятибальною шкалою. 5 означає «дуже добре»).

Робота класного керівника оцінена також середнім балом **5,0** (за п'ятибальною шкалою. 5 означає «дуже добре»).

Робота адміністрації оцінена середнім балом **4,9** бала за тією ж шкалою.

Свої отримані знання, уміння і навички з загальної теоретичної підготовки за освітньою програмою респонденти оцінили: на 5- чотири респонденти (**57%**), на 4- три респонденти (**43%**).

Свої вміння застосовувати набуті знання, уміння і навички за освітньою програмою, у практичній діяльності респонденти оцінили так:

на 5 -п'ять респондентів (**71%**)

на 4- два респонденти (**29%**).

Оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо використання інформаційних і комунікаційних технологій виглядає наступним чином:

5- відповіли 4 респонденти (**57%**)

4- - відповіли 3 респонденти (**43%**).

Своє вміння працювати у команді оцінили на 5 балів шість респондентів (**86%**), і один респондент (**14%**) оцінив свої вміння на 4 бали .

Свої знання іноземних мов оцінили на 5 п'ять опитаних (**71%**), на 4- один (**14%**) і на 3 теж один (**14%**).

Щодо отриманих соціальних навичок, то респонденти оцінили їх на 5- п'ять осіб (**71%**), на 4 дві особи (**29%**).

Всі **100%** опитаних відповіли «цілком зрозумілі» на питання «Вкажіть, наскільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?».

Відповіді на питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми?» розділились:

- збільшити обсяг практичного навчання – 4 відповіді (**57%**)

-збільшити обсяг самостійного навчання, збільшити час для виконання дипломного проектування (час на підготовку до іспитів) – одна відповідь (**14%**),

- нічого не змінювати, все влаштовує - 2 відповіді (**29%**).

На питання «Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б порекомендували додати до освітньої програми?» пропозицій не надійшло.

На питання «Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?» відповіді такі:

-ні, не пригадую таких – 4 відповіді (**57%**)

-так були, вирішені швидко – 3 відповіді (**43%**)

Відповіли, що брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти 6 осіб (**86%**), і заперечив свою участь один респондент (**14%**).

Пропозицій щодо покращення освітньої програми від опитаних не надійшло.
