

Аналіз анкетування «АНКЕТА опитування здобувачів фахової передвищої освіти з метою самооцінювання реалізації освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»

Група 441 АТ

В групі 20 здобувачів освіти

Прийняли участь в анкетуванні 9 (45%)

-Всі **100%** опитаних стверджують, що освітньо-професійна програма, за якою навчаються відповідає їх потребам і запитам в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє.

-На думку 7 опитаних (**78%**), в освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку праці, вважають, що частково враховано два респонденти (**22%**).

-Всі **100%** опитаних вказали що ознайомлені з переліком професій, за якими зможете працювати після опанування освітньої програми.

-Що ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії заявили 6 респондентів (**67%**), два (**22%**) заявили що частково ознайомлений і один (**11%**) вказав «ні».

- Ознайомленими з механізмами реалізації індивідуальної освітньої траєкторії виявились всі **100%** опитаних.

-На питання «Чи є у Вас можливість вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми?» всі **100%** опитаних відповіли «так».

На питання «Чи ознайомили Вас з освітніми компонентами, що пропонуються в освітньо-професійній програмі на вибір?» 8 респондентів (**89%**) відповіли ствердно і один респондент (**11%**) відповів «Маю поверхневу інформацію».

-На думку всіх **100%** опитаних , практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою дає змогу досягти компетентностей, потрібних для професійної діяльності.

-На питання «Чи залучали Вас до перегляду та формування компетентностей в освітньо-професійній програмі, які визначаються закладом освіти, з урахуванням Вашого бачення майбутнього кар'єрного зростання?» відповіли «так» 8 респондентів (**89%**) і один (**11%**) відповів «ні».

-Що брали участь як здобувачі освіти в обговоренні Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі вказали 6 респондентів (**67%**), заперечили участь 3 респонденти (**33%**).

З правилами академічної мобільності ознайомленими виявилось 6 респондентів (**67%**), три (**33%**) вказали, що ознайомлені поверхнево.

Формами і методами навчання в коледжі задоволені 8 опитаних (**89%**) , один респондент (**11%**) вказав «частково».

Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів освітньо-професійної програми в Коледжі зрозумілі 8 опитаним (**89%**), один респондент (**11%**) вказав «більш Так, ніж Ні».

Що його, як здобувача фахової передвищої освіти, залучали до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення стверджують 8 опитаних (**89%**), один (**11%**) вказав «ні» .

Всі опитані (**100%**) вказали що їх влаштовує забезпечення інформаційною та технічною підтримкою в коледжі для успішного навчання.

Сім опитаних вказали, що брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти, два (**22%**) не брали участі.

На питання «Чи забезпечено Вам, як здобувачу фахової передвищої освіти, доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ» відповіли «так» 7 опитаних (**78%**) і два (**22%**) відповіли «частково».

Що, як здобувачу фахової передвищої освіти, йому забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища стверджують 8 опитаних **(89%)**, один **(11%)** вказав «частково».

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань викладачами Коледжу є чіткими та зрозумілими і оцінювання їх знань викладачами Коледжу відбувається прозоро, чесно та об'єктивно вказали всі **100%** опитаних.

Освітньо-професійна програма, на якій навчаються стимулює до самоосвіти вказали сім опитаних **(78%)**, два **(22%)** вказали «частково».

На питання «Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?» сім респондентів **(78%)**, відповіли «є», один **(11%)** відповів «немає» і один **(11%)** відповів «не завжди».

Всі 100% опитаних відповіли «так» на питання «Чи доступні Вам підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?».

Стан комфортності та корисності навчання в Коледжі опитаними оцінено середнім балом **9,1** бала за 10 бальною шкалою.