

Аналіз анкетування «АНКЕТА опитування здобувачів фахової передвищої освіти з метою самооцінювання реалізації освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»

Опитана група **431 ВД**

В групі **25** здобувачів освіти

Прийняли участь в опитуванні **13 (52%)**

На питання «Чи відповідає освітньо-професійна програма, за якою ви навчаєтесь, Вашим потребам і запитам в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє?» ствердно відповіли 10 опитаних (**77%**), два (**15%**) відповіли «не відповідає», один (**8%**) відповів «відповідає частково».

На думку 8 респондентів (**62%**) в освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку праці, частково враховано вважають три респонденти (**23%**) і двом респондентам(**15%**) було важко відповісти на питання.

Що ознайомлені з переліком професій, за якими зможуть працювати після опанування освітньої програми підтвердили 9 опитаних (**69%**) , один (**8%**) вказав «ні» і три (**23%**) заявили що ознайомлені орієнтовно.

Ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії 7 опитаних (**54%**),вказали що частково ознайомлені 5 осіб (**38%**), «ні» відповів один респондент (**8%**).

Ствердно відповіли на питання «Чи ознайомлені Ви з механізмами реалізації індивідуальної освітньої траєкторії?» 10 респондентів (**77%**), що не ознайомлені заявили 3 респонденти (**23%**).

Про те, що у них є можливість вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми вказали 9 респондентів (**69%**), не знали про що мова в питанні 4 респонденти (**31%**).

Ознайомлені з освітніми компонентами, що пропонуються в освітньо-професійній програмі на вибір 9 респондентів **(69%)**, мають поверхневу інформацію 4 респонденти **(31%)**.

Впевнені, що практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою дає змогу, досягти їх компетентностей, потрібних для професійної діяльності 11 опитаних **(85%)**, двом **(15%)** було важко відповісти на питання.

Що їх залучали до перегляду та формування компетентностей в освітньо-професійній програмі, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання вказали 12 опитаних **(92%)**, один **(8%)** вказав «ні».

На питання «Чи брали Ви, як здобувач освіти, участь в обговоренні Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі?» відповіли «так» 7 опитаних **(54%)** інші вказали «ні».

Ознайомлені з правилами академічної мобільності 10 опитаних **(77%)**, ознайомлені поверхнево два респонденти **(15%)** і один **(8%)** не ознайомлений.

Формами і методами навчання в коледжі задоволені 10 респондентів **(77%)**, частково - два респонденти **(15%)**, одному **(8%)** було важко відповісти на питання.

Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів вашої освітньо-професійної програми в Коледжі зрозумілі 11 опитаним **(85%)**, два **(15%)** відповіли «більше так ,ніж ні».

На питання «Чи залучали Вас, як здобувача фахової передвищої освіти, до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?» відповіли «так» 5 респондентів **(38%)**, «частково» відповіли 6 респондентів **(47%)** і «ні» два респонденти **(15%)**.

Влаштовує забезпечення інформаційною та технічною підтримкою в коледжі для успішного навчання 11 опитаних **(85%)** і частково влаштовує 2 респондентів **(15%)** .

Брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти 4 респонденти з опитаних **(31%)**.

Що, як здобувачам фахової передвищої освіти, їм забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ вказали 7 опитаних **(54%)**, що забезпечено частково вказали 5 опитаних **(38%)** і один **(8%)** вказав «ні».

На питання «Чи забезпечено Вам, як здобувачу фахової передвищої освіти, доступ до віртуального освітнього середовища?» відповіли «так» 8 осіб **(62%)**, інші 5 **(38%)** відповіли «частково».

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання їх знань викладачами Коледжу чіткі та зрозумілі, вважають 11 опитаних **(85%)**, двом **(15%)** було важко відповісти на питання.

Всі опитані **(100%)** вказали, що оцінювання їх знань викладачами Коледжу відбувається прозоро, чесно та об'єктивно.

Вважають що освітньо-професійна програма, на якій навчаються, стимулює до самоосвіти 6 опитаних **(46%)**, «частково» вважають 2 респонденти **(15%)**, «важко сказати» зазначили 4 респонденти **(31%)** і один **(8%)** зазначив «ні».

Чотири респонденти **(31%)** ствердно відповіли на питання «Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?», 5 респондентів **(38%)** вказали «немає», 4 **(31%)** вказали «не завжди».

Що їм доступні підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах вказали 11 респондентів **(85%)**, що частково доступні вказали інші **15%**.

Стан комфортності та корисності навчання в Коледжі, за десятибальною шкалою, респонденти оцінили на **8,5** бала.