

Аналіз анкетування «АНКЕТА для визначення ступеню задоволення студентів випускних курсів організацією освітнього процесу в ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та рекомендації випускників для підвищення якості освітньо-професійної програми»

ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»

Група 431 АТ

В групі 25 здобувачів освіти

Прийняли участь в анкетуванні 13 (52%)

-На питання «Чи задоволені Ви отриманим рівнем освіти у Коледжі?» ствердно відповіли 8 респондентів (62%), «скоріше так, ніж ні» - 5 респондентів (38%).

-Власний рівень підготовки опитані оцінили (за 5 бальною шкалою) :

На 5 – один респондент (8%)

На 4- десять респондентів (77%)

На 3 – два респонденти (15%)

-На питання « Як Ви навчались? » відповіді розділились таким чином:

«На відмінно і добре» відповіли 5 осіб (39%)

«Більше добре, аніж посередньо» - 6 осіб (46%)

«Посередніх оцінок було більше» відповіли 2 особи (15%)

- Що при підготовці до занять зазвичай користувались матеріалами з електронних курсів заявили 4 респонденти (31%), Інтернетом -8 респондентів (62%), і один респондент(8%) вказав, що користувався друкованими матеріалами з коледжанської бібліотеки.

- Впевнені, що достатньо отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності 8 респондентів (62%), «Мені не вистачатиме практичних компетенцій» вказали 2 респонденти (15%) і три респонденти (23%) відповіли «Отримані мною теоретичні знання є застарілими».

-Задоволені рівнем викладання освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми 9 респондентів (69%), інші 4 респонденти (31%) відповіли «Скоріше Так, ніж Ні».

-Що оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно стверджують всі 100% опитаних.

- На питання «Чи сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок проходження практик?» ствердно відповіли 10 респондентів (**77%**), на питання було важко відповісти трьом респондентам (**23%**).

Приймали участь, протягом навчання, в олімпіадах, конкурсах, в роботі студентської ради дві особи (**15%**) та один респондент (**8%**) вказав що приймав участь у роботі семінарів, вебінарів, круглих столів, майстер-класів, інші 10 осіб (**77%**) вказали що не брали участь ніде.

- Критерії оцінювання та вимоги до написання та оформлення курсових проєктів(робіт) були зрозумілі 11 респондентам (**85%**) і два респонденти (**15%**) відповіли «Скоріше Так, ніж Ні».

- Складність навчання респонденти оцінили як «складно»- 2 респонденти (**15%**), «легко» - один респондент (**8%**), інші 10 респондентів (**77%**) вказали «Посередньо».

- На думку 9 респондентів (**69%**) зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми достатній для успішної роботи за фахом і 4 респонденти (**31%**) відповіли «Скоріше Так, ніж Ні».

- На питання «Чи залучались Ви до перегляду змісту освітньо-професійної програми з метою її удосконалення?» ствердно відповіли 7 респондентів (**54%**).

Що усі дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності вважають 4 опитаних (**31%**), «ні» - відповіли два респонденти (**15%**), «Скоріше Так, ніж Ні» відповіли 7 респондентів (**54%**).

-Серед опитаних 11 респондентів (**85%**) планують продовжити навчання після закінчення коледжу, з них 8 осіб в НУК ім.адм.Макарова.

-Всі респонденти (100%) вказали, що рекомендуватимуть іншим навчатись у Коледжі на освітньо-професійній програмі, на якій навчались.

-На питання «З якими проявами академічної недоброчесності в коледжі Ви стикались протягом навчання в коледжі?» відповіли «жодних проявів, з перерахованих, мені не відомо» відповіли 12 респондентів (**92%**) і один респондент (**8%**) відповів «списування».

Що доводилось протягом всього періоду навчання вдаватися до підказок товаришів в анкеті вказали три респонденти **(23%)** і один респондент вказав що доводилось списувати **(8%)**, всі інші 9 респондентів **(69%)** зазначили що не порушували академічну доброчесність.

На думку 10 респондентів **(77%)** освітній процес в коледжі відповідає вимогам студентоцентрованого навчання, « Скоріше Так, ніж Ні» вважають 2 респонденти **(15%)**, один респондент **(8%)** проігнорував це питання.

На питання «Чи була Вам забезпечена можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію?» ствердно відповіли 6 осіб **(46%)**, «Скоріше Так, ніж Ні» відповіли 5 осіб **(38%)**, один **(8%)** відповів «ні» і один **(8%)** проігнорував питання.
