

САМООЦНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»
Освітньо-професійна програма	Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування/ G11 Машинобудування

Використані скорочення:

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ОПП - освітньо-професійна програма

ІД - ідентифікатор

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	105
Найменування закладу освіти	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Ідентифікаційний код закладу освіти	02066753
Керівник закладу освіти	Євген ТРУШЛЯКОВ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	887
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»
Ідентифікаційний код ВСП	38996172
Керівник ВСП	Тетяна КОСТЮКОВА

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	44278
Назва ОПП	Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування/ G11 Машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія / G 11 Машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	- G 11.02 Двигуни та енергетичні установки
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	55202 вул.Одеська,107а, м. Первомайськ, Миколаївська область

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Віталій КИЗИМА, завідувач відділення «Двигуни та автомобілі».
Електронна адреса керівника підрозділу, від- повідального за ОПП	vetalkuzuma@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, від- повідального за ОПП	380 991709042

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
інституційна (очна (денна))	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на				
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.09.2025	324	534	150	140
Кількість здобувачів освіти цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	72	191	1	0
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоло- віків) 25+ станом на 01.09.2025	55	122	1	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	55
За ОПП	22
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	37
За ОПП	20
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	

По закладу освіти в цілому	4
За ОПП	1
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	2
За ОПП	1

VI Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП. Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування/G11 Машинобудування, спеціалізація Двигуни та енергетичні установки, містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у 2022 році.

Особливістю освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» є орієнтування на майбутнє працевлаштування здобувачів фахової передвищої освіти на підприємствах Півдня України, а також комплексний підхід щодо набуття знань у сфері експлуатації та ремонту двигунів внутрішнього згоряння та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання.

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» відповідає місії та стратегії розвитку ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».</p> <p>Місією Коледжу є створення, накопичення, систематизація, зберігання і поширення сучасних фахових знань, здійснення основних напрямів діяльності, що гарантують всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її інтелектуальних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. Дана місія реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, що відображені у Стратегічному плані розвитку ВСП «Первомайський фаховий ко-</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/pologennja.pdf</p> <p>2. Ліцензія URL: https://pk-nuk.com.ua/litsenziya/</p> <p>3. Сертифікат. URL: https://pk-nuk.com.ua/sertifikati/</p> <p>4. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. URL: https://pk-nuk.com.ua/litsenziya/</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння 2022р» https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p>

		ледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на 2021-2026 роки..	Стратегічний план розвитку ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на 2021-2026 роки URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/Strategichnyj_plan_rozvytku.pdf .
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022 р відповідає потребам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти, про що свідчать підсумки опитування здобувачів освіти ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Метою опитування, як методу моніторингу, було вивчення потреб та інтересів здобувачів освіти, що опановують дану освітньо- професійну програму. Висновки моніторингу використовуються для подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».	1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2. Моніторинг якості освіти в коледжі URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/
3.	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Програмні результати навчання в освітньо-професійній програмі «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» визначені з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку	1 Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-

		<p>праці.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів та роботодавців щодо питання удосконалення змісту освітньо-професійної програми періодично розглядаються на засіданнях циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництва двигунів», методичної ради коледжу і є базою для удосконалення змісту навчальних планів та освітньо- професійної програми.</p>	<p>VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf</p> <p>3. Рецензії на освітньо-професійну програму «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння». URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/</p> <p>4. Обговорення освітньої програми на цикловій комісії.</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»: Протокол № 9 від 30 травня 2024 https://drive.google.com/drive/folders/1zIsjAGrHh9WDAFNkilOuw4IDRgxe8K37?usp=drive_link</p> <p>5. Протокол засідання навчально-методичної ради від 28.02.2023 №5 Про затвердження графіка моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм на 2023 рік. URL: https://drive.google.com/file/d/1fIoAmeYFC89brr0PmOJIN_zCfiqy7bM-/view?usp=sharing</p>
--	--	---	---

			<p>6. Протокол засідання навчально-методичної ради від 19.10.2022 № 2. Про відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОПП. URL: https://drive.google.com/file/d/1J5AgGSw7jg4p-5quPIvXRWeyFE6gLD5M/view?usp=drive_link</p> <p>7. Протокол засідання навчально-методичної ради від 12.04.2023 № 7 -Про відповідність ОПП вимогам розвитку суспільства і ринку праці - Про відповідність навчальних планів освітньо-професійним програмам. URL: https://drive.google.com/file/d/1VNN0RivYI15fhDqgFTD3EJH3Z9k9U2U5/view?usp=drive_link</p> <p>8. Протокол засідання навчально-методичної ради від 17.05.2023 № 8 Про результати моніторингу та періодичного перегляду ОПП. URL: https://drive.google.com/file/d/1k5ANiSKaZImB_CnwU4Sfn9thxuCOqdnQ/view?usp=drive_link</p>
4.	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Провідною метою, яка визначена в ОПП, є підготовка висококваліфікованих і професійних фахових молодших бакалаврів з виробництва, сервісного обслуговування та експлуатації двигунів внутрішнього згоряння, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані задачі у сфері виробництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних і поведінкових наук, та може характеризуватися певною невідомістю умов; нести відповідальність за ре-	<p>1. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-pro-praktychnu-</p>

		<p>зультати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Результати дослідження ситуації на ринку праці розглядалися на засіданнях циклової комісії та були враховані при розробці ОПП спеціальності 133 Галузеве машинобудування/ G11 Машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Перегляд ОПП цикловою комісією був здійснений на основі врахування аналізу ринку праці, зокрема враховано, що актуальними компетентностями, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП, є аналіз отриманого завдання та розробка оптимального його вирішення з використанням результатів пошуково-дослідної роботи здобувачів освіти. Прийнятий 01 .04.2022 р. Державний стандарт з цієї спеціальності не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.</p>	<p>pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</p> <p>4. Відгуки роботодавців URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/GM-1.pdf</p> <p>5. Договори про співпрацю. №№ 6,10,12,13,14,15 https://drive.google.com/drive/folders/12LcepPBG3uboySqCo2Qq0q5iyYPizrc</p>
--	--	--	---

5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Програмні результати навчання ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» спеціальності 133 Галузеве машинобудування, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають дескрипторам 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Національна рамка кваліфікацій для 5-го кваліфікаційного рівня і визначає відповідні компетентності насамперед як всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, що досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюються вибірковими освітніми компонентами, що забезпечується змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності, визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2.Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf</p> <p>3.Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20pervdyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>З метою забезпечення якості освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» до її розробки були залучені роботодавці, які відмітили вдало запропоновані студентам вибіркові навчальні дисципліни, що вводяться для задоволення освітніх і кваліфікаційних</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2.Рецензії-відгуки роботодавців https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-</p>

		компетентностей здобувачів освіти. Пропозицій щодо зміни чи розширення переліку компетентностей в ОПП від роботодавців не надходило.	programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	<p>В ОПП під час формування цілей та програмних результатів навчання було передбачено ймовірні зміни потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який зможе працювати з сучасною комп'ютерною технікою, офісними програмами, а також володітиме іноземною мовою за професійним спрямуванням.</p> <p>Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>З метою вивчення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти проводяться відповідні опитування.</p> <p>Результати опитування були розглянуті на засіданні навчально-методичної ради, допомогли виявити потреби та інтереси здобувачів освіти, що опановують дану освітньо-професійну програму.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2.Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf</p> <p>3.Моніторинг якості https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>4. Протокол засідання навчально-методичної ради від 12.04.2023 № 7 -Про відповідність ОПП вимогам розвитку суспільства і ринку праці URL: https://drive.google.com/file/d/1VNN0RivYI15fhDqgfTD3EJH3Z9k9U2U5/view?usp=drive_link</p>

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Під час формування ОПП робочою групою враховувалися результати навчання за ОПП, орієнтовані на підготовку фахових молодших бакалаврів, на формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей, необхідних для проведення ефективної діяльності у сфері машинобудування, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
---	--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема при вступі на основі БСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню	1. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-

		<p>програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>3. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pro-vyznannya-rezultativ-1.pdf</p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» в розділі «Працевлаштування випускників» відображено список професійних робіт, за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, які здатен виконувати випускник за даною ОПП.</p>	<p>2. . Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022 р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>3. НАЦІОНАЛЬНИЙ КЛАСИФІКАТОР УКРАЇНИ КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p>

3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 01.04.22р. N 288). Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо- професійної програми.	1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519.	1 . Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2.Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, зокрема: - підготовка курсових проєктів - кваліфікаційна робота (дипломний проєкт), що містить елементи дослідницької роботи. -участь у гуртках, студентських конференціях	1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2. Положення про кваліфікаційні роботи (дипломні проєкти) у ВСП «Первомайський фаховий коледж

		<p>тощо. При цикловій комісії «Обслуговування автомобілів та виробництва двигунів» діють студентські гуртки технічної творчості. На вебсайті коледжу представлений їх звіт роботи.</p>	<p>Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-kvalifikatsijni-roboty-dyplomni-proekty.pdf 3. Курсові проєкти https://drive.google.com/drive/folders/1fTjTj-BQy3C0reVS2Jbk5r3jVMJinmDP?usp=drive_link 3. Звіти про роботу гуртків https://pk-nuk.com.ua/viddileniya/viddileniya-dvyguny-ta-avtomobili/</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» в освітньо-професійній програмі передбачена можливість вибору компонент ОПП, для підготовки фахового молодшого бакалавра вступу за освітньо-професійною програмою 2022 року за вибором здобувача освіти становить 18 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу ОПП. Кожна вибіркова компонента забезпечує придбання певних компетентностей (додатково), передбачених Стандартом спеціальності. З переліком та силабусами вибіркового дисциплін освітньо-професійна програма здобувач освіти може ознайомитись на сайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Provyznannya-rezultativ-1.pdf 2. Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-osvity-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL:</p>

			<p>https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>4. Вкладка «Освітні компоненти та силабуси» URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ek-spluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/</p> <p>5. Протокол засідання навчально-методичної ради від 12.04.2023 №7 Про проведення процедури вільного вибору освітніх компонентів</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VNN0RivYI15fhDqgfTD3EJH3Z9k9U2U5/view?usp=drive_link</p> <p>6. Протокол засідання навчально-методичної ради від 20.03.2025 №6 Про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/file/d/1B9cMGYmcRsToK0h54bQ_Io2C2vSu9_Xg/view?usp=drive_link</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації відсутні.	1 Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, але розроблення механізмів дуальної освіти в ОПП є перспективним напрямом розвитку програми.	_____
9	Чи розроблено процедури органі-	На даний час за даною ОПП підготовка здо-	

	зації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	бувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, відповідно і система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблена	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>У Коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання» і відповідного Стандарту, зокрема залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участь у розробці та обговоренні освітньо-професійної програми, навчальних планів, рецензування освітньо-професійної програми; 2) зустрічі зі здобувачами освіти, проведення мотиваційних бесід 3) керівництво практиками від виробництва; 4) екскурсії на підприємствах діяльність, яких пов'язана зі спеціальністю 133 Галузеве машинобудування 	<p>1. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf</p> <p>1. Положення про стейкхолдерів у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf</p> <p>3. Положення про Раду роботодавців у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-radu-robotodavtsiv-.pdf</p> <p>4. Фотозвіти зустрічей зі стейкхолдерами і роботодавцями (події). URL: https://pk-nuk.com.ua/zustrich-iz-stejkholderom-krok-do-majbutnoyi-profesiyi/</p>

			<p>5.Протоколи засідання Ради роботодавців URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/Protokol-Rady-robotodavtsiv-1.pdf https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/Protokol-Rady-robotodavtsiv-2.pdf</p>
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП вказано обсяг кредитів ЄКТС відповідно до наказу МОН від 01.04.2022 р. №288	Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
2.	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає в ОПП 2022 року – 160 кредитів.	Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає в ОПП 2022 року – 20 кредитів	Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbtptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України, а саме: 2. Закон України «Про освіту» від 05.09.17 №2145- VIII. 3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.19. № 2745-VIII. 4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.0731. № 1341. 4. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 01.04.2022 р. №288)	1. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbtptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf 3.Закон України «Про освіту» від 05.09.17 №2145-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 5. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.19. № 2745-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» виокремлено програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом.</p> <p>ОПП розроблялося згідно з внутрішнім Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». А також відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p>	<p>1. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» передбачено самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: курсові проекти, кваліфікаційна робота (дипломний проект), самостійна робота студентів.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2. Положення про курсовий проект (курсону роботу</p>

			<p>у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-kursove-proyektuvannya-PFK-NUK-1.pdf</p> <p>3. Положення про кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».</p> <p>URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-kvalifikatsijni-roboty-dyplomni-proekty.pdf</p> <p>4 . Курсові проекти https://drive.google.com/drive/folders/1ftjTj-BQy3C0reVS2Jbk5r3jVMJinmDP?usp=drive_link</p>
3.	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» структуровано в контексті загального часу навчання. ОПП розроблялася робочою групою згідно з вимогами Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». В ОПП передбачені наступні терміни	<p>1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2.Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-</p>

		навчання: на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців,	content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП ««Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» має поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Обов'язкові компоненти в ОПП становлять 160 кредити. Вибіркові компоненти в ОПП становлять 20 кредитів	Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
5.	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена так, щоб забезпечити досягнення загальних та спеціальних компетентностей, а обов'язкові компоненти в сукупності забезпечують досягнення результатів навчання, про що свідчать: Матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам освітньо-професійної програми; Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми; Відгуки роботодавців щодо якості підготовки фахівців	1. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2. Відгуки про підготовку здобувачів освіти керівників баз практик https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/GM-1.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf

	програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?		
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Результати навчання, визначені в освітньо-професійній програмі визначені таким чином, щоб сформувати компетентності, визначені у матриці відповідності цієї ОПП.	1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2.Опис освітньо-професійної програми. URL https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти в Коледжі реалізується на підставі «Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін» через: - можливість вибору певних освітніх компонент з переліку вибіркових навчальних дисциплін;	1. «Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-osvity-prava-na-vilnyj-vybir-

		<ul style="list-style-type: none"> - формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну освітню траєкторію; - можливість вибору місця проходження виробничої практики; - можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти; - через визнання результатів навчання, здобутих студентами через неформальну або інформальну освіту. - можливість вибору тем курсових проєктів, кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів). 	<p>navchalnyh-dystsyplin.pdf</p> <p>2. Положення про індивідуальну освітню траєкторію у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-ind.-trayektoriya1.pdf</p> <p>3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akadem.-mob-proekt.pdf</p> <p>4. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pro-vyznannya-rezultativ-1.pdf</p> <p>5. Положення про кваліфікаційні роботи (дипломні проєкти) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-</p>
--	--	--	--

			<p>content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-kvalifikatsijni-roboty-dyplomni-proekty.pdf</p> <p>6. Положення про курсовий проект (курсону роботу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-kursove-proyektuvannya-PFK-NUK-1.pdf</p>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у Коледжі розроблені відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у Коледжі.	<p>1 «Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-osvity-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf</p> <p>7. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akadem.-mob-proekt.pdf</p> <p>3. Положення про індивідуальну освітню траєкторію</p>

			у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-ind.-trayektoriya1.pdf
3.	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу мають можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою формується перелік та силабуси вибіркового компонентів цикловою комісією з врахуванням пропозицій студентів. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, проведення навчальних занять, анкетування студентів щодо якості освітньої діяльності. Тобто перелік вибіркового дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	1 Вкладка «Освітні компоненти та силабуси» URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-eksploatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/ 2. Навчальний план на 2024-2025 н. р. URL: https://pk-nuk.com.ua/navchalni-plani-ta-opp/133-galuzeve-mashynobuduvannya/ 3. Навчальний план на 2025-2026 н. р. URL: https://pk-nuk.com.ua/navchalni-plani-ta-opp/133-galuzeve-mashynobuduvannya/
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у Коледжі, є: - Положення про індивідуальну освітню траєкторію - Положення про організацію освітнього процесу.	1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-ind.-trayektoriya1.pdf

		<p>-Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін.</p> <p>-Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>-Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ПФК НУК URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>3.« Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-osvity-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf</p> <p>4.Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</p> <p>8. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-</p>
--	--	--	---

			content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akadem.-mob-proekt.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Обрання вибіркового освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму. Заходи з організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює року навчання, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів із переліком вибіркового блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану (розміщені на сайті коледжу), а також із порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін у Коледжі.	<p>1. Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-osvity-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf</p> <p>2. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/STUDENTOTSENTRYZM.pdf</p> <p>3. Вкладка «Освітні компоненти та силабуси» URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/</p>

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план спеціальності 133 Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння».	<p>1. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2. Навчальний план для вступників на основі базової середньої освіти (БЗСО) 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf</p> <p>3. Протокол засідання навчально-методичної ради від 12.04.2023 №7 Про відповідність навчальних планів освітньо-професійним програмам. URL: https://drive.google.com/file/d/1VNN0RivYI15fhDqgFTD3EJH3Z9k9U2U5/view?usp=drive_link</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» затверджений директором Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, що відповідає встановленій в коледжі процедурі затвердження ОПП.	<p>1. Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf</p> <p>2. Протокол засідання навчально-методичної ради від 29.08.2022 №1 Про розробку та затвердження навчальних планів та освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів (рік вступу: 2022). URL: https://docs.google.com/document/d/1Bj4TSAVR7GyjcJr_oMWEzri-oqhsXWa/edit</p>

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо- професійної програми, кваліфікації, форми здобуття освіти, передумов вступу для спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1.Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	1.Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf 9. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для спеціальності 133 Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідає структурно-логічній схемі ОПП.	1.Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
6	Чи відповідають форми організа-	Форми організації освітнього процесу,	1.Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf

	ції освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р відповідають освітньо-професійній програмі та містять лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу студентів, навчальні та виробничі практики, курсове та дипломне проєктування.	freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальних планах підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул.	1.Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf 2.Графік освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік. URL: https://pk-nuk.com.ua/grafik-osvitnogo-protsesu/
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	1Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf 2.Графік освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік. URL: https://pk-nuk.com.ua/grafik-osvitnogo-protsesu/
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані,	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані,	1. Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf

	ролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	відповідають освітньо-професійній програмі «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»	2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf
--	---	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» та навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Загалом обсяг практичної підготовки становить 40,5 кредитів практичної підготовки: навчальна практика загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС, технологічна практика – 12 кредитів ЄКТС, переддипломна практика – 6 кредитів, виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та атестація – 13,5 кредитів.	1. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2. Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf 3.Методичні вказівки до проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1OJOE5SIrt_1vIhLL-RosFiGBdNQR2pc?usp=drive_link
2	Чи затверджені внутрішні	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-	1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ПФК НУК URL:

	<p>нормативні документи за- кладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здо- бувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освіт- ньо-професійна програма?</p>	<p>професійна програма регламентується відповідними нормативними документами коледжу. Практична під- готовка у Коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, програмами практик та методичними рекомен- даціями щодо проходження виробничої практики.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передви- щої освіти здійснюється за графіком освітнього про- цесу, який затверджується директором коледжу та від- повідно до укладених договорів на проведення прак- тики та договорів про співпрацю з підприємствами.</p>	<p>https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</p> <p>3. Методичні вказівки до проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1OJOE5SIrt_1vIhLL-RosFiGBdNQR2pc?usp=drive_link</p> <p>4. Звіти з практик URL: https://drive.google.com/drive/folders/1TUo3EixHEgkTp9AZLPXSXkeXIsViM9_7?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи дає змогу практична під- готовка, яка передбачена освітньо-професійною про- грамою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі від- повідно до міжнародного до- говору України (якщо освіт- ньо-професійна програма пе- редбачає присвоєння профе-</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо- професійною програмою, дає змогу досягти здобува- чам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціаль- них компетентностей.</p> <p>Практичну підготовку здобувачі фахової передви- щої освіти отримують, крім навчальних і виробничих практик, також під час практичних занять, що свідчить про практичне спрямування освітньо-професійної про- грами.</p> <p>В Освітньо-професійній програмі розроблені матриці відповідності загальних та спеціальних компетентнос- тей результатам навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • матриця відповідності компетентностей випуск- ника компонентам освітньо-професійної програми. 	<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>10. Протокол засідання навчально-методичної ради</p>

	<p>сійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми. • матриця відповідності результатів навчання та компетентностей. <p>Така деталізація дає змогу практичній підготовці, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей.</p>	<p>від 14.11.2023 №3 Про відповідність практичного навчання в коледжі вимогам Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://drive.google.com/file/d/1cSFFVRTGg4qpUcEGC0xI9DL79ZzRYt9I/view?usp=drive_link 5.Протокол засідання навчально-методичної ради від 04.12.2024 №3 Про організацію та методичне забезпечення практичної підготовки в коледжі. URL: https://drive.google.com/file/d/1nXA2ms4Uz5zWUqy_5ymZ8HTtdHP8O22A/view?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, курсові проєкти), що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності насичені лабораторними та практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових проєктів. ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки проведенням практичних занять, навчальних екскурсій на виробництво, навчальної, технологічної практик та переддипломної практики.</p>	<p>11. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2.Навчальний план для вступників на основі БСО 2022 р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf 3 Екскурсія здобувачів освіти на Південноукраїнську АЕС та музей сучасної війни URL: <ul style="list-style-type: none"> • https://pk-nuk.com.ua/ekskursiya-zdobuvachiv-osvity-pivdennoukrayinsku-aes-ta-muzej-suchasnoyi-vijny/ • Шлях до професії: здобувачі освіти на екскурсії в реальному виробництві https://pk-nuk.com.ua/shlyah-do-profesiyi-zdobuvachi- </p>

			<p>osvity-na-ekskursiyi-v-realnomu-vyrobnytstvi/ 4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ПФК НУК URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf 5. Курсові проекти https://drive.google.com/drive/folders/1fTjTj-BQy3C0reVS2Jbk5r3jVMJinmDP?usp=drive_link 6. Методичні вказівки до проведення практик https://drive.google.com/drive/folders/1OJOE5SIrt_1vIhLL-RosFiGBdNQSR2pc?usp=drive_link</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту. Під час проходження студентами практик зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів чи наданням їм характеристик за час проходження практик. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються під час захисту звітів з практик.</p>	<p>1. Рецензії та відгуки стейкхолдерів на ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/ 2. Положення про Раду роботодавців у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-radu-robotodavtsiv-.pdf 3. Положення про стейкхолдерів у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»</p>

			<p>URL:https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf</p> <p>4.Моніторинг якості освіти. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>5.Протокол засідання навчально-методичної ради від 17.10.2023 №2 Про перегляд освітньо-професійних та освітніх програм. URL: https://drive.google.com/file/d/170OIifz1AeVBKQ1CTeuVufnTHXDO4uLX/view?usp=drive_link</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Інноваційні технології передбачені при проведенні занять з фахових дисциплін та усіх видів практик, де студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик.</p> <p>З метою досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в ОПП передбачена обов'язкова складова – матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2.Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</p> <p>3.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/mat-zabezp-GM-na-2026.pdf</p> <p>4. Договори про проведення практичної підготовки</p>

			<p>URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-praktyk/</p> <p>5.Протокол засідання навчально-методичної ради від 14.11.2023 №2 Про перегляд освітньо-професійних та освітніх програм.URL: https://drive.google.com/file/d/170OIifz1AeVBKQ1CTeuVufnTHXDO4uLX/view?usp=drive_link</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>У Коледжі, відповідно до статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану та Положення про участь стейкхолдерів в організації освітнього процесу здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти що завершили вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньо-професійної програми. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проектування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальної практики, так і виробничих. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволення якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях циклових комісій та навчально-методичної ради. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу.</p>	<p>1.Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: https://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Const/z03.pdf</p> <p>2.Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ВСП ПФК НУК URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-pro-monitoring-yakosti.pdf</p> <p>3.Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП ПФК НУК URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf</p> <p>4.Положення про стейкхолдерів у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-</p>

		<p>Роботодавці залучаються як члени експертних комісій до атестації здобувачів фахової передвищої освіти, до оцінювання результатів навчання, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців проводяться дні відкритих дверей, онлайн зустрічі. Роботодавці запрошуються на засідання циклових комісій, де вони мають можливість висловити свої побажання та пропозиції.</p>	<p>content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf 5. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ПФК НУК URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf 6. Зустріч представників коледжу із роботодавцями. (фотозвіт). URL: https://pk-nuk.com.ua/ob-yednane-zasidannya-rady-robotodavtsiv-koledzhu-viddilennya-dvyguny-ta-avtomobili-osvitno-profesijni-programy-vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-d Актуальна відеозустріч з представницею ПАТ «Запоріжсталь». URL: https://pk-nuk.com.ua/aktualna-videozustrich-z-predstavnytseyu-pat-zaporizhstal/ 7. Моніторинг якості освіти. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p>
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти	Відповідно до Закону України «Про фахову перед-	1. Положення про студентську раду ВСП «Пер-

	<p>до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>вищу освіти» у Коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування Коледжу. Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу з внесенням пропозицій; вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу; бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю освіти;</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування (коригування) загальних компетентностей методом анкетування.</p>	<p>вомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-studentsku-radu.pdf</p> <p>2. Склад студентського самоврядування. URL: https://pk-nuk.com.ua/samovryaduvannya/</p> <p>3. Моніторинг якості освіти. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>4. Протокол засідання педагогічної ради №2 від 20.10.2023 Про моніторинг освітньої діяльності за 2022-2023 н. р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yy17a3hKcpoQEgRqQVUPGv1bzkC2xw3A</p> <p>5. Протокол засідання навчально-методичної ради №4 від 14.01.2025 Про моніторинг якості та успішності знань здобувачів освіти за підсумками I семестру 2024/2025 н. р. URL: https://drive.google.com/file/d/1miMNVxKs_WNfrOdaVUePjEA1p4skUJnG/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Це досягається шляхом внесення до освітньо-професійної програми і навчальних планів навчальних дисциплін відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Впродовж періоду навчання</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p>

		<p>освітньо-професійна програма надає можливості сформуванню соціальних навичок, які визначаються загальними компетентностями і забезпечуються програмними результатами навчання.</p> <p>Вплив освітніх компонентів на формування загальних компетентностей випускників за ОПП відображається в додатках до освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми; - матриця відповідності результатів випускника освітнім компонентам. <p>ОПП відображає вплив освітнього компонента на забезпечення формування певної компетентності/компетентностей, що позначається знаком "+". До матриці включені усі компетентності та освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), визначені ОПП.</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» представлені основні форми організації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні заняття; <p>-самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практична підготовка; - контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. <p>Можна стверджувати, що в освітньо- професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють формуванню загальних компетентностей. Крім того, розвитку загальних компетентностей</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2.Онлайн практичне заняття на виробництві. URL: https://pk-nuk.com.ua/galuzeve-mashynobuduvannya-bez-kordoniv-kar-yera-v-morskij-industriyi/</p>

		сприяє проходження навчальної та виробничих практик.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей в Коледжі розробляються і впроваджуються заходи що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з навчальної діяльності, через проведення тижнів циклових комісій протягом року; - з виховної роботи, що сформовані за напрямками: національно-патріотичне виховання, громадянське виховання, родинно-сімейне виховання, трудове виховання, художньо-естетичне виховання, екологічне виховання, фізичне виховання, духовне виховання, морально-етичне виховання; - через роботу спортивних секцій та інш. ; 	<p>Сайт коледжу. Виховна робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План виховної роботи із студентами на 2025/2026 н.р. URL: https://pk-nuk.com.ua/vyhovna-robota/ 2. Відкритий виховний захід: Етика спілкування з військовими https://pk-nuk.com.ua/viddilennya/viddilennya-dvygyny-ta-avtomobili/ 3. Предметні тижні та декади Свята та пам'ятні дати, конкурси: https://pk-nuk.com.ua/viddilennya/viddilennya-dvygyny-ta-avtomobili/ 4. Спортивне життя Нагородження переможців щорічних змагань з міні-футболу https://pk-nuk.com.ua/nagorodzhennya-peremozhstv-shhorichnyh-zmagan-z-mini-futbolu/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб сайті закладу освіти.

№ зп	Уточнювальні записи	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
------	---------------------	--------------------------------------	--

1	Чи оприлюднено на веб сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному веб сайті Коледжу одним з пунктів головного меню є пункт «Абітурієнту», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, в тому числі і Правила прийому до Коледжу	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у 2025 році . URL: https://pk-nuk.com.ua/pravyla-pryjomu/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова » передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму в пунктах: 4. Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання у ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» 5. Конкурсний відбір до ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова», його організація та проведення. VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у 2025 році URL: https://pk-nuk.com.ua/pravyla-pryjomu/ 12. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ У ФОРМІ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/Pro_provedennya_indyvidualnoyi_spivbesidy.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності	Правила прийому до ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова у розділі VI (підпункт 7) містять вимоги щодо наявності військово-облікового документа у абітурієнтів, які вступають на навчання до Коледжу, в тому числі	1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у 2025 році . URL: https://pk-nuk.com.ua/pravyla-pryjomu/ .

	військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	і абітурієнтів (чоловіків) 25+	
4.	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; ▪ джерел фінансування підготовки здобувачів освіти та їхніх прав на навчання за державним замовленням для здобуття фахової передвищої освіти; ▪ ліцензованих обсягів, обсягів державного замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; ▪ термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; ▪ порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників; ▪ критеріїв відбору та процедури організації і проведення конкурсного відбору; ▪ формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення. 	<p>1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у 2025 році. URL: https://pk-nuk.com.ua/pravylya-pryjomu/</p> <p>2.ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ У ФОРМІ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»URL https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/Pro_provedennya_indyvidualnoyi_spivbesidy.pdf</p>

5.	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра прописані у розділі VIII Правил прийому.	1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у 2024 році . URL: https://pk-nuk.com.ua/pravylya-pryjomu/
----	---	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному веб сайті Коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема: ліцензійний обсяг, сертифікат про акредитацію, освітньо-професійна програма навчальний план для відповідного року вступу,	1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у 2025 році . URL: https://pk-nuk.com.ua/pravylya-pryjomu/ 2.Навчальні плани та освітньо-професійні програми URL: https://pk-nuk.com.ua/navchalni-plani-ta-opp/133-galuzeve-mashynobuduvannya/ 3.Сертифікат на підготовку фахівців URL: https://pk-nuk.com.ua/sertifikati/ 4. Ліцензія URL: https://pk-nuk.com.ua/litsenziya/

		інформація щодо освітньої кваліфікації, термінів навчання, бази вступу, умов практичної підготовки та інша необхідна інформація. У вкладці «Спеціальності та освітні програми» веб-сайту коледжу висвітлено точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння».	
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті коледжу є інформація щодо опису освітньо-професійної програми, силабуси основних освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщені на освітній платформі MOODLE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опис ОПП спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/ 2. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennya-pro-NMKD.pdf 3. Освітня платформа MOODLE ВСП ПФК НУК https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk 4. Вкладка «Освітні компоненти та силабуси» URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Документ розміщено на сайті Коледжу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf

--	--	--	--

К 2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Документ розміщено на сайті коледжу. Зазначене положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у ВСП ПФК НУК «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП ПФК НУК «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» і Положення про визначення академічної різниці та порядок перерахування освітніх компонентів (предметів) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» які містять чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності	1.Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akadem.-mob-proekt.pdf 2.Положення про визначення академічної різниці та порядок перерахування освітніх компонентів (предметів) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv.pdf

2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p> <p>У Коледжі розроблено Положення про академічну мобільність, яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Наразі студентів інших навчальних закладів, що навчаються за ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» , у коледжі немає як і студентів коледжу, що навчаються за даною ОПП, в інших навчальних закладах</p>	<p>1.Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akadem.-mob-proekt.pdf</p> <p>2.Договори про співпрацю щодо реалізації академічної мобільності URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ESPP_nAZd5yfhKmC5fKMT3eSSub4SJtC</p> <p>3.Положення про визначення академічної різниці та порядок перезарахування освітніх компонентів (предметів) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv.pdf</p> <p>3.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової освіти?</p>	<p>Правила прийому розробляються відповідно до Умов прийому (Порядку прийому – 2022, 2023, 2024, 2025 років). В Коледжі пе-</p>	<p>1.Положення про педагогічну раду ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-pedagogichnu-radu.pdf</p>

	вої передвищої освіти та представниками студентства?	редбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією Коледжу та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях приймальної комісії, Педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	<p>freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-pedagogichnu-radu-1.pdf</p> <p>2.Протокол засідання педагогічної ради від 27.03.2025 № 6 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yy17a3hKcpoQEGRqVUPGv1bzkC2xw3A</p> <p>3. Положення про студентську раду URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-studentsku-radu.pdf</p> <p>4.Протокол засідання студради №1 від 27.03.2025 https://drive.google.com/file/d/1wgCvRR8WbPKUzxEqMWFGoiaAg_SQ3anC/view?usp=drive_link</p> <p>5.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у 2025 році . URL: https://pk-nuk.com.ua/pravylya-pryjomu/</p>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	У Коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» та Положенні про визначення академічної різниці та порядок перезарахування освітніх компонентів (предметів) у ВСП «Первомайський	<p>1.Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akadem.-mob-proekt.pdf</p> <p>2.Положення про визначення академічної різниці та порядок перезарахування освітніх компонентів (пред-</p>

		фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»	метів) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv.pdf
--	--	---	---

К 2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

<i>№ зп</i>	<i>Уточнювальні запитання</i>	<i>Стисла описова відповідь і коментарі</i>	<i>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</i>
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У Коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» Даний документ є на сайті коледжу.	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pro-vyznannya-rezultativ-1.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка використовується в Коледжі, забезпечує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через роботу комісії (розділ 5 Положення про порядок	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-

		<p>визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти), яка розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, перераховує результати навчання або призначає додаткову атестацію.</p> <p>Перерахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти.</p>	<p>freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pro-vyznannya-rezultativ-1.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті ?</p>	<p>Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті використовуються критерії відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. На даний час за даною ОПП звернень від здобувачів освіти не надходило.</p>	<p>1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pro-vyznannya-rezultativ-1.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К 3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через Положення про ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» та Положення про організацію освітнього процесу, що використовуються під час реалізації освітньо-професійної програми.	<p>1. Положення про ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/pologennja.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу?	<p>До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через студентську раду.</p> <p>Водночас представники здобувачів освіти мають можливість висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського самоврядування,</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2. Положення про педагогічну раду ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-</p>

		<p>які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-pedagogichnu-radu-1.pdf 3. Положення про студентську раду URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-studentsku-radu.pdf 4.Протокол засідання студентської ради №1 28.08.2025 https://drive.google.com/drive/folders/1eaHbr_TBDeetOhPZ-bCZm9TVoxZ0HlsF</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Організація освітнього процесу в Коледжі передбачає тісну співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння».</p> <p>Фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою виражається в оплаті праці роботодавцю, в разі його залучення до роботи в складі комісії з атестації випускників, а також проведення практики на підприємствах, на взаємній безоплатній основі. Однак здобувачі освіти можуть займати робочі місця на базі практики з відповідною оплатою праці</p> <p>В 2024 році Національною поліцією України, на безоплатній основі, коледжу передано п'ять легкових автомобілів оснащених сучасними двигунами внутрішнього згоряння.</p>	<p>1. Договори про проведення практичної підготовки URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-praktyk/ 2.Наказ МОН від 16.09.2024 №1323 Про безоплатну передачу іншого окремого індивідуального визначеного майна https://mon.gov.ua/npa/pro-bezoplatnu-peredachu-inshoho-okremoho-indyvidualno-vyznachenoho-main1323</p>

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>В Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» враховані всі складові освітнього процесу передбачені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Зокрема навчальний процес та практична підготовка. Відображені в Положенні вимоги Коледжем виконуються.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>3. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану</p>	<p>У Коледжі до початку кожного навчального року розроблений та узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу оприлюднюється графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається</p>	<p>1. Графік освітнього процесу 2025-2026 URL: https://pk-nuk.com.ua/grafik-osvitnogo-protsesu/</p> <p>2. Навчальні плани. URL: https://pk-nuk.com.ua/navchalni-plani-ta-opp/133-galuzeve-mashynobuduvannya/</p>

		обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	В Коледжі організоване безумовне виконання індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до чинних програм дисциплін та відповідних силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується зі Стандартом спеціальності за компетентностями й результатами навчання.	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>3.Навчальний план для вступників на основі БСО за освітньо-професійною програмою «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022 року URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-2022-9-kl.pdf</p> <p>4.Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти URL: https://drive.google.com/drive/folders/1uJWx_76MndnqCJCWXtOLFSK7PSGP5g4v?usp=drive_link</p> <p>4 Вкладка «Освітні компоненти та силабуси» URL:</p>

			https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vy-robnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	<p>Структура навчального плану освітньо-професійної програми ««Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності. Для цього в коледжі розроблені відповідні положення. Зокрема:.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу - Положення про визначення академічної різниці та порядок перезарахування освітніх компонентів (предметів); - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти 	<p>1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-akadem.-mob-proekt.pdf</p> <p>2. Положення про визначення академічної різниці та порядок перезарахування освітніх компонентів (предметів) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ««Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені</p>

			адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pro-vyznannya-rezultativ-1.pdf
--	--	--	--

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

<i>№ зп</i>	<i>Уточнювальні запитання</i>	<i>Стисла описова відповідь і коментарі</i>	<i>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</i>
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу у Коледжі здійснюється опитування здобувачів освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, на засіданнях навчально-методичної ради протягом навчального року. Крім того, сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному веб сайті коледжу з метою ознайомлення з результатами. Здобувачі освіти беруть також участь в засіданнях педагогічної ради Коледжу, входять до складу стипендіальної комісії коледжу, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів.	1. Положення про студентську раду ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-studentsku-radu.pdf 2. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/STUDENTOTSENTRYZM.pdf 3. Положення про педагогічну раду ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-pedagogichnu-radu-1.pdf

			<p>4. Моніторинг якості освіти URL : https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>5. Протокол засідання навчально-методичної ради від 13.12 2023р № 4 Про моніторинг якості та успішність знань здобувачів освіти за підсумками I семестру 2023/2024 н. р. URL : https://drive.google.com/file/d/1S6TP1-mKBUkbOG4X-a8GVBEpTNS6dHV5/view?usp=sharing</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, визначені Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок, Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій.</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf</p> <p>2. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p>

3.	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» та Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».</p> <p>До початку вивчення дисципліни дана інформація доводиться викладачем до здобувачів освіти, які можуть задати уточнюючі запитання щодо критеріїв оцінювання знань.</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf</p> <p>2. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>3. Моніторинг якості освіти. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» визначаються Положенням про організацію освітнього процесу, яке оприлюднено на вебсайті Коледжу.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf</p>

		<p>Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на освітній платформі MOODLE ВСП ПФК НУК.</p>	<p>ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf</p> <p>3. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>4. Рейтингові списки здобувачів освіти URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/Rejtyngovyj-bal-viddillennya-D-ta-A-1sem-2025r.pdf</p> <p>5. Освітня платформа MOODLE ВСП ПФК НУК URL: https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk</p> <p>6. Протокол засідання навчально-методичної ради від</p>
--	--	--	--

			<p>09.11.2022р №3 . Про оприлюднення Критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти на WEB-сайті коледжу. URL: https://drive.google.com/file/d/1wUhwL1HdPu5qyDANs_w1mqCEUecQJ8nHz/view?usp=drive_link</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться в Коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.</p> <p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану, освітньо-професійної програми відповідно до нормативних документів.</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf</p> <p>2. Положення про організацію поточного. семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>3. Навчальний план для вступників на основі БСО за освітньо-професійною програмою «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022 року URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Plan-GM-</p>

			2022-9-kl.pdf 4.Робочі програми освітніх компонентів ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gX4x_tzN46u3-jbNq9R9rQgSopTzbMMZ?usp=drive_link
6.	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань 13 13 Механічна енергія, спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти, згідно зі Стандартом, здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), що відображено в освітньо-професійній програмі.	1.Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf 2.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідає змісту результатів навчання передбачених освітньо-професійною програмою, що відображено в навчально методичних комплексах дисциплін.	1.Навчально методичні комплекси . URL: https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk 2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології, які враховано в освітньо-професійній програмі, можна розділити на дві категорії – освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології в галузі машинобудування, які здобувачі освіти можуть опанувати під час вивчення компонентів ОПП.	<p>1.Освітньо-професійна програма « Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>2.Рецензії на освітньо-професійну програму «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» URL https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-eksploatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/</p> <p>3.Протокол засідання навчально-методичної ради від 09.11.2022 № 3 Про моніторинг навчально-методичних комплексів та силабусів основних та вибіркових освітніх компонентів. URL: https://drive.google.com/file/d/1wUhwL1HdPu5qyDANs_w1mqCEUecQJ8nHz/view?usp=drive_link</p>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлену освітньо-професійну програму обговорено та узгоджено з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії з позитивними відгуками.	<p>1.Освітньо-професійна програма « Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>1.Освітньо-професійна програма « Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2025 р</p>

			https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/OPP-133-GM-2025-2026-r.25.11.25.pdf 2. Відгуки роботодавців. URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-eksploatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на засіданнях студентської ради коледжу; - за результатами анкетування, - під час участі в роботі педагогічних рад, <p>Для розробки форм письмового анкетування залучають учасників освітнього процесу здобувачів, викладачів, випускників а також представників ради роботодавців. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozoblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf</p> <p>2. Моніторинг якості освіти. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>3. Протокол засідання навчально-методичної ради від 19.06.2024 №9 Про схвалення Освітньо-професійних програм. URL: https://drive.google.com/file/d/1WCDy9vjaPF6Gq_osqbPebg7onqW0CKIS/view?usp=drive_link</p> <p>4. Протокол № 1 Засідання студентської ради від 28.08.2025 року https://drive.google.com/drive/folders/1eaHbr_TBDeetOhPZ-bCZm9TVoxZ0HIsF</p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Організація освітнього процесу в Коледжі, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, принципах академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Студентоцентрований підхід в Коледжі забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПІ у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: вибору теми курсових проєктів, свободи щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних пошукових результатів; свободи вибору місця здійснення виробничої практики; вільний</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/STUDENTOTSENTRYZM.pdf</p> <p>3. Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітньо-професійної програми та навчальних дисциплін у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-osvity-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf</p> <p>4. Положення про курсовий проєкт (курсову роботу)</p>

		<p>доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркових дисциплін.</p>	<p>у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-kursove-proyektuvannya-PFK-NUK-1.pdf 5. Положення про індивідуальну освітню траєкторію у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-ind.-trayektoriya1.pdf 6. Протокол засідання навчально-методичної ради від 17.05.2023 № 8 Про результати опитування викладачів щодо організації освітнього процесу URL: https://drive.google.com/file/d/1k5ANiSKaZImB_CnwU4Sfn9thxuCOqdnQ/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначаються Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». У робочих програмах навчальних дисциплін (освітніх компонентів ОПП) ці форми конкретизуються. Робочі програми навчальних дисциплін за освітньо-професій-</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf 2. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів</p>

		<p>ною програмою «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» розміщені на освітній платформі Moodle коледжу.</p>	<p>освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>3. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf</p> <p>4.Робочі навчальні програми освітніх компонентів. URL https://drive.google.com/drive/folders/1gX4x_tzN46u3-jbNq9R9rQgSopTzbMMZ?usp=drive_link</p> <p>5.Протокол засідання навчально-методичної ради від 19.10.2022 №2: - про контрольні заходи оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічну доброчесність - про дотримання академічної доброчесності. URL: https://drive.google.com/file/d/1J5AgGSw7jg4p-5quPIvXRWeyFE6gLD5M/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	---

3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонент забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про організацію освітнього процесу у Коледжі, Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf</p> <p>3. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennya-pro-NMKD.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p>
---	--	---	---

4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання враховані в розділі VI «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Правил призначення і виплати академічних стипендій студентам ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», які вступили на навчання за державним замовленням.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2. Правила призначення і виплати академічних стипендій студентам ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/Pravyla-pryznachennya-i-vyplaty-akademichnyh-stypendij-studentam.pdf</p> <p>3. Рейтингові списки здобувачів освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/Rejtyngovyj-bal-viddilennya-D-ta-A-1sem-2025r.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Перелік документів навчально-методичного комплексу дисципліни вказано в Положенні про навчально-методичний комплекс дисципліни у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріа-</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennya-pro-NMKD.pdf</p> <p>2. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виробництво,</p>

		лів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема розглядають наявність різнорівневих завдань для поточного та підсумкового контролю.	сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» URL: https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk 3. Протокол засідання навчально-методичної ради від 28.02.2023 №5 Про розробку різнорівневих видів завдань та систему їх оцінювання. URL: 4. https://drive.google.com/file/d/1fIoAmeYFC89brr0PmOJIN_zCfiqy7bM-/view?usp=drive_link
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» застосовують завдання різного рівня складності під час виконання різних видів навчальної діяльності.	1. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennya-pro-NMKD.pdf 2. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Для здобувачів освіти, зокрема і за ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння», розроблено систему оцінювання, яка передбачає використання, в тому числі і для різнорівневих видів завдань під час проведення контрольних заходів. Для здійснення контрольних заходів при викладанні навчальних дисциплін у Коледжі розроблені різнорівневі види завдань для поточного	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf

		та підсумкового контролю. Завдання містять систему оцінювання (критерії оцінювання) в тому числі і для самооцінювання.	2. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння». URL: https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів висвітлена в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок, робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю навчально-методичним відділом складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академічної заборгованості. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни.	<p>1. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvanniam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та виставлення атестаційних (тематичних) і підсумкових оцінок у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vystavlennya-otsinok.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма « Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p>

			4. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння». URL: https://moodle.pknuk.com.ua/?lang=uk
9.	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти описані в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено та оприлюднено в Положенні про розгляд звернень здобувачів освіти та Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти	1. Положення про розгляд звернень здобувачів освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-zvernennya-studentiv.pdf 2. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-kontrolnyh-zahodiv.pdf

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», які визначають окремі аспекти: учасників, причини, шляхи розв'язання конфліктних ситуацій та їх запобігання у Коледжі.	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozh-pro-konfl-sytuatsiyi.pdf
----	---	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування, а саме атестація здобувачів фахової передвищої освіти, за даною спеціальністю і ОПП, здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	1.Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf 2.Положення про кваліфікаційні роботи (дипломні проєкти) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-kvalifikatsijni-roboty-dyplomni-proekty.pdf

			<p>3. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p>
2.	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. Зміст атестації регламентується Положенням про кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) У ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». і відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>3. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-</p>

			<p>freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>4. Положення про кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) У ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-kvalifikatsijni-roboty-dyplomni-proekty.pdf</p>
3.	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування і регламентуються в Коледжі про екзаменаційну комісію та Положенням про кваліфікаційну роботу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма « Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання» 2022р URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>3. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-</p>

			<p>freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semesterovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>4. Положення про кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) У ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-kvalifikatsijni-roboty-dyplomni-proekty.pdf</p>
4.	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми</p>	<p>Коледж надає всю необхідну консультативну, інформаційну та технічну підтримку для успішної реалізації ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах “Студенту”, а також на інформаційних стендах безпосередньо в Коледжі постійно висвітлює питання щодо організації освітнього процесу та змін до нього.</p> <p>Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.» Для успішної реалізації ОПП «Виробництво,</p>	<p>1.Офіційний сайт ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://pk-nuk.com.ua/#</p> <p>2.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>3.Освітня платформа MOODLE ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk</p>

		сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» в Коледжі функціонують спеціалізовані кабінети та лабораторії, кабінет дипломного та курсового проектування і комп'ютерні класи.	<p>4 Положення про дистанційне навчання у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/prodystantsijne-navchannya.pdf</p> <p>5. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/mat-zabezp-GM-na-2026.pdf</p>
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» закріплені в Кодексі академічної доброчесності та Положенні про порядок перевірки академічних текстів на плагіат. Норми положення спрямовані на	<p>1. Кодекс академічної доброчесності ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/Kodeks.pdf</p> <p>2. Положення про порядок перевірки академічних</p>

		підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу.	текстів на плагіат у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-pro-poryadok-perevirky-na-plagiat.pdf
2.	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» використовується спеціалізоване програмно-технічне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності у відповідності до Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».	1. Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-pro-poryadok-perevirky-na-plagiat.pdf
3.	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти згідно з Положенням про порядок перевірки академічних текстів на плагіат, зокрема і спеціальності 133 Галузеве машинобудування, де освоюється ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»	1. Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-pro-poryadok-perevirky-na-plagiat.pdf
4.	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У Коледжі сформовано репозитарій дипломних проєктів здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійних програм. Обов'язковому розміщенню у Репозитарії підлягають випускні кваліфікаційні роботи здобувачів освіти (дипломні	1 Положення про курсовий проєкт (курсону роботу) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-

		проекти).	<p>content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-kursove-proyektuvannya-PFK-NUK-1.pdf</p> <p>2. Положення про репозитарій (електронний архів) У ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/REPOZYTARIJ.pdf</p> <p>3. Репозитарій ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» https://repozytariy.pk-nuk.com.ua/</p>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти у коледжі проводяться наступні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; - обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики; - ознайомлення здобувачів освіти з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж Коледжу. 	<p>1. Кодекс академічної доброчесності ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/Kodeks.pdf</p> <p>2. Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-pro-poryadok-perevirky-na-plagiat.pdf</p>

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	<p>За порушення правил академічної доброчесності, відповідно до Кодексу академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності відповідно до розділу 6 цього Кодексу.</p> <p>Кожна особа, щодо якої ставиться питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. На цій ОПП випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.</p>	<p>Кодекс академічної доброчесності ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/Kodeks.pdf</p>
---	---	---	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме:</p> <p>На провадженні освітньої діяльності за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, педагогічні працівники, які працюють у коледжі за основним місцем роботи становить 100%. Освітня та/або професійна кваліфікація педагогічних працівників, залучених до реалізації</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» на рівні фахової передвищої освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/kadry-gm-dodatok-28-na-2026.pdf https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/kadry-GM-dodatok-29-na-2026.pdf</p>

		освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У педагогічних працівників, які працюють на освітньо-професійній програмі, наявні документи про освіту з відповідної галузі знань чи спеціальності; вони здійснюють систематичне підвищення кваліфікації у нормативні терміни.	
2.	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень відповідального за освітньо-професійну програму: керівник проектної (робочої) групи освітньо-професійної програми Федір БЕЛЬСЬКИЙ спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін здатен забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння». Має вищу освіту, закінчив у 1986 році Брянський інститут транспортного машинобудування за спеціальністю Двигуни внутрішнього згоряння Кваліфікація: Інженер-механік Досвід практичної роботи на виробництві 20 років.	1.Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування на рівні фахової передвищої освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/kadry-gm-dodatok-28-na-2026.pdf https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/kadry-GM-dodatok-29-na-2026.pdf
3.	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників	Професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника та педагогічних працівників	1.Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування на рівні фахової передвищої

	<p>ків вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Педагогічні працівники згідно з планом проходять підвищення кваліфікації з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у круглих столах, вебінарах.</p> <p>Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» .</p> <p>Підготовку за цією освітньо-професійною програмою забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів.</p> <p>Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з вимогами Ліцензійних умов.</p>	<p>освіти. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/kadry-gm-dotatok-28-na-2026.pdf</p> <p>https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/kadry-GM-dotatok-29-na-2026.pdf</p>
4.	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У Коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури).</p> <p>Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положенні про Відокремлений</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/pologennja.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників</p>

		<p>структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», Положенні про атестацію педагогічних працівників та Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».</p> <p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах.</p> <p>Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. У Коледжі створені відповідні умови доступу педагогічних працівників до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки.</p>	<p>URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagog.-pratsivn.pdf 3. Протокол засідання педагогічної ради №2 від 20.10.2023 Затвердження плану заходів сприяння розвитку викладацької майстерності педпрацівників ВСП ПФК НУК. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yy17a3hKcpoQEgRqqVUPGv1bzkC2xw3A 4. Протокол засідання навчально-методичної ради від 14.01.2025 №4 Про підвищення педагогічної майстерності (тренінг Digital інструменти в освітньому процесі) URL: https://drive.google.com/file/d/1miMNVxKs_WNfrOdaVUePjEA1p4skUJnG/view?usp=drive_link 5 Протокол засідання навчально-методичної ради від 20.03.2025 №6 Про результати впровадження освітньої програми Moodle. URL: https://drive.google.com/file/d/1B9cMGYmcRsToK0h54bQ_Io2C2vSu9_Xg/view?usp=drive_link 6. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/mat-zabezp-GM-na-2026.pdf</p>
--	--	---	--

--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Всі викладачі задіяні в реалізації ОПП щорічно проходять підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Форми і місця проходження підвищення кваліфікації обирає сам педагогічний працівник. Обсяг підвищення кваліфікації становить 120 годин за 5 років (міжатестаційний період). Обов'язковою умовою при встановленні місця проходження підвищення кваліфікації є наявність ліцензії у суб'єкта на такий вид діяльності. За отриманими даними, у нашому регіоні таких ліцензій у суб'єктів господарювання, для даної спеціальності, немає.	1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagog.-pratsivn.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника Коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, ви-	1. Положення про атестацію педагогічних працівників URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text 2. Положення про кадрову комісію ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL:

		ховної роботи, передбачених в індивідуальному плані, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. Ефективність роботи викладачів оцінюється під час проведення атестації, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.	https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/pro-kadrovu-komisiyu.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників	<p>Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями. Матеріальне стимулювання здійснюється відповідно до Положення про преміювання працівників коледжу та Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам. Професійне заохочення проводиться через такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; - атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. 	<p>1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagog.-pratsivn.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p> <p>3. Положення про преміювання співробітників Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» сторінка 30 Колективного договору на 2025-2029 роки . URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/Koldogovir_2025-2029.pdf</p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби,	Мотивація педагогічних працівників Коледжу враховує постійне підвищення рівня во-	Положення про атестацію педагогічних працівників URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text

	окрім російської мови)?	лодіння іноземними мовами під час їх атестації.	
--	-------------------------	---	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється згідно з «Положенням про атестацію педагогічних працівників», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 року № 805. Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється відповідною цикловою комісією, завідуючою навчально-методичним кабінетом та відділом кадрів. В Коледжі щорічно створюється атестаційна комісія, яка працює в рамках визначених Положенням про атестацію педагогічних працівників.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text 2. Розділ на офіційному сайті коледжу «Атестація педагогічних працівників» URL: https://pk-nuk.com.ua/navchalno-metodichnij-viddil/
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	З метою дотримання нормативно визначеної періодичності атестації педагогічних працівників в Коледжі складено план-графік їх атестації до 2028 року. Щорічно атестаційна комісія складає список педагогічних працівників які атестуються.	1. План-графік атестації викладачів коледжу URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/PLAN-GRAFIK-atestatsiyi-24.pdf

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	<p>В Коледжі з 2022 року, для атестації педагогічних працівників, використовується «Положення про атестацію педагогічних працівників», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 року № 805</p> <p>Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії що визначені Положенням про атестацію педагогічних працівників.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p>
---	---	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Організація та реалізація освітнього процесу у Коледжі відбувається із залученням стейкхолдерів у межах партнерства та регламентовано зокрема Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», Положенням про стейкхолдерів.</p> <p>Стейкхолдери активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії, в якості керівників практик від підприємства, голови екзаменаційної комісії. Фахівці галузі 13 «Механічна інженерія» долучаються до</p>	<p>1. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-</p>

		<p>проведення бесід зі здобувачами освіти як на території коледжу, так і безпосередньо на місцях проходження практики чи під час проведення занять, екскурсій безпосередньо на підприємствах. Окрім того в коледжі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою активно задіяна Рада роботодавців.</p>	<p>stejkhoderiv.pdf 3. Протоколи засідань циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» Протокол ЦК №9 від 30.05.2022 Протокол ЦК №10 від 29.06.2023 https://drive.google.com/drive/folders/1zIsjAGrHh9WDAFNkilOuw4IDRgxe8K37?usp=drive_link 4. Заняття на виробництві. URL: https://pk-nuk.com.ua/galuzeve-mashynobuduvannya-bez-kordoniv-kar-yera-v-morskij-industriyi/ https://pk-nuk.com.ua/shlyah-do-profesiyi-zdobuvachiv-osvity-na-ekskursiyi-v-realnomu-vyrobnytstvi/ 5. Положення про Раду роботодавців . URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-radu-robotodavtsiv-.pdf 6. Договори про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12LcepPBG3uboySqCo2Qq0q5iyYPizrc?hl=ru</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Формами залучення роботодавців до реалізації освітньої програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» в Коледжі є: залучення в якості керівників практики від підприємства, голів екзаменаційних комісій, проведенні виїзних занять на підприємствах, участі в роботі циклової комісії, рецензуванні і коригуванні ОПП.</p>	<p>1.Результати опитування роботодавців та фахівців-практиків https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/ 2.Протоколи засідань циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» Протокол ЦК №9 від 30.05.2022 Протокол ЦК №10 від 29.06.2023 https://drive.google.com/drive/folders/1zIsjAGrHh9WDAFNkilOuw4IDRgxe8K37?usp=drive_link</p>

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	У Коледжі до здійснення освітнього процесу передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків. З роботодавцями укладено договори про співпрацю. Для здобувачів освіти проводяться екскурсії на виробництво, під час яких вони зустрічаються з керівниками та провідними фахівцями. Здійснюються виїзdnі заняття, заняття-екскурсії на провідні підприємства.	1.Виїздне заняття URL: https://pk-nuk.com.ua/galuzeve-mashynobuduvannya-bez-kordoniv-kar-vera-v-morskij-industriyi/ Зустріч з АТ «НАЕК Енергоатом» https://pk-nuk.com.ua/zustrich-z-at-naek-energoatom/ https://pk-nuk.com.ua/ekskursiya-zdobuvachiv-osvity-pivdennoukrayinsku-aes-ta-muzej-suchasnoyi-vijny/ Екскурсія здобувачів освіти Південноукраїнську АЕС та музей сучасної війни https://pk-nuk.com.ua/shlyah-do-profesiyi-zdobuvachiv-osvity-na-ekskursiyi-v-realnomu-vyrobnystvi/ 2.Договори про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12LcepPBG3uboySgCo2Qq0q5iyYPizrc?hl=ru
---	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси в Коледжі дозволяють здійснювати визначені освітньо-професійною програмою цілі та програмні результати навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК	1. Фінансова та бюджетна звітність за 2022рік. 2. Фінансова та бюджетна звітність за 2023 рік 3. Фінансова та бюджетна звітність за 2024 рік 4. Кошториси коледжу 2020-2024 роки URL: https://pk-nuk.com.ua/buhgalteriya-n/

		<p>2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету.</p> <p>Додатковим джерелом ресурсів є кошти спеціального фонду – плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту»: за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p>	
2.	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальних лабораторіях, аудиторіях та майстернях Коледжу які забезпечені необхідним обладнанням та інструментами і відповідають вимогам з охорони праці. Забезпеченість навчальних приміщень комп'ютерним та мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.</p>	<p>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/mat-zabezpe-GM-na-2026.pdf</p> <p>2. Презентація навчального закладу URL: https://pk-nuk.com.ua/prezentatsiya-navchalnogo-zakladu-2/</p>

		<p>Для реалізації ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння Коледж має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням (два навчальні корпуси загальною площею 8907,3 м²) . Реалізація ОПП здійснюється у 20 навчальних кабінетах, 7 спеціалізованих лабораторіях та 2 майстернях.</p> <p>Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування мережею «Internet» безлімітне, весь коледж має покриття Wi-Fi. Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку (на 140 осіб). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>	
3.	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Пунктом 5.2 «Розвиток матеріально-технічної бази» Стратегічного плану розвитку ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на 2021-2026 роки передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання. - створення навчальних лабораторій 	<p>1 Стратегічний план розвитку ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на 2021-2026 роки URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/Strategichnyj_plan_rozvytku.pdf</p> <p>2 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-</p>

		<p>сучасного рівня та їх оснащення мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням.</p> <ul style="list-style-type: none"> - переобладнання навчальних приміщень Коледжу для створення безбар'єрного освітнього середовища та інклюзивної освіти. - залучення інвесторів до реалізації проєктів з модернізації матеріально-технічної бази Коледжу та створення сучасного освітнього простору. - обладнання приміщень Коледжу сучасною протипожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння. - обладнання системами відеоспостереження території Коледжу. <p>Даний стратегічний план, в міру фінансування реалізується, більша частина цього плану реалізована. В рамках співробітництва з Національною поліцією України в 2025 р. Коледжу передано п'ять автомобілів з сучасними двигунами.</p>	<p>freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/mat-zabezp-GM-na-2026.pdf</p> <p>3.Наказ МОН Про безоплатну передачу іншого окремого індивідуального визначеного майна № 1323 від 16.09.24 р. https://mon.gov.ua/npa/pro-bezoplatnu-peredachu-inshoho-okremoho-individualno-vyznachenoho-maina1738</p>
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/mat-

	програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	та прикладними програмами згідно з ліцензійними вимогами. Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, за потреби мультимедійне обладнання.	zabezp-GM-na-2026.pdf
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	До складу соціальної структури коледжу зокрема входять: - площа спортивних приміщень коледжу 2200,5 м ² , з них 280,5 м ² – спортзал, 1920 м ² -спортивний майданчик, що включає в себе міні-футбольне поле зі штучним трав'яним покриттям; - гуртожиток на 140 місць; - медпункт. -їдальня площею 241,8 м ²	1.Презентація навчального закладу URL https://pk-nuk.com.ua/prezentatsiya-navchalnogo-zakladu-2/ 2.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/mat-zabezp-GM-na-2026.pdf 3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/Materialno-tehniczne-zagalne-2026.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У Коледжі організований доступ до мережі «Internet» на основі Wi-Fi, Gigabyte Ethernet маршрутизаторів та сервера Web-сервера. У Коледжі функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до	Угода про надання доступу до мережі Інтернет. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1rM-9CCrZYKC-fnVIIcEsv6q2uqM42dkc

		мережі «Internet» з пропускною швидкістю 1 Гбіт/с за допомогою оптоволоконної лінії забезпечують Заключений договір з інтернет провайдером ТОВ «Фобос» м. Первомайськ. Вся територія Коледжу є Wi-Fi зоною. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	
4.	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Для дистанційного навчання заклад використовує: Zoom, Viber. Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача (через MOODLE) Всі педагогічні працівники пройшли внутрішнє навчання для роботи в системі MOODLE.	1. Бібліотека інформаційні ресурси URL: https://pk-nuk.com.ua/biblioteka/ 2. Освітня платформа MOODLE ВСП ПФК НУК https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

<i>№ зп</i>	<i>Уточнювальні запитання</i>	<i>Стисла описова відповідь і коментарі</i>	<i>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</i>
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf

			2 Звіт №1117-00-ТЗ про доступність маломобільних груп до приміщення учбового корпусу і фото пандусів. URL: https://pk-nuk.com.ua/prezentatsiya-navchalnogo-zakladu-2/
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	У Коледжі систематично проводиться опитування через анкетування студентів з метою моніторингу їх потреб та інтересів. Анкети щодо якості освітнього процесу містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі Студентською радою Коледжу.	Моніторинг якості освіти. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища за рахунок оснащення аудиторій та кабінетів мультимедійними пристроями, оновленням матеріальної бази лабораторій та кабінетів і розширенням можливостей освітньої платформи MOODLE.	1. Моніторинг якості освіти. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/ 2. Освітня платформа MOODLE ВСП ПФК НУК URL: https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk 3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/mat-zabezpe-GM-na-2026.pdf 4. Протокол засідання навчально-методичної ради від 14.01.2025 №4 Про підвищення педагогічної майстерності (тренінг Digital інструменти в освітньому процесі) URL: https://drive.google.com/file/d/1miMNVxKs_WNfrOdaVUePjEA1p4skUJnG/view?usp=drive_link 5 Протокол засідання навчально-методичної ради

			від 20.03.2025 №6 Про результати впровадження освітньої програми Moodle. URL: https://drive.google.com/file/d/1B9cMGYmcRsToK0h54bQ_Io2C2vSu9_Xg/view?usp=drive link
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» гарантується наступними заходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед початком нового навчального року комісією проводиться перевірка стану готовності приміщень Коледжу до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. - на початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і працівниками Коледжу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. - Усі приміщення та умови для навчання здобувачів освіти відповідають діючим санітарним вимогам. Для створення безпечних 	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2. Технічний звіт про проведення вимірjувальних та випробувальних робіт на ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова. URL: https://drive.google.com/file/d/1rDUatcEGgGX0XqWF-Tt37lOiT0SLUdkC/view?usp=drive link</p> <p>3. План заходів ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» спрямованих на запобігання та протидію булінгу. URL: https://pk-nuk.com.ua/vyhovna-robota/</p> <p>4. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/buling.pdf</p> <p>5. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення)</p>

		<p>умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано найпростіше укриття. Розроблено і дотримуються інструкції щодо дій при надходженні сигналу «Повітряна тривога». У Коледжі визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу, що включає емоційно- психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. - Запобігання та протидія булінгу в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. 	<p>щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1rM-9CCrZYKC-fnVIIcEsv6q2uqM42dkc</p> <p>6.Протокол засідання навчально-методичної ради від 30.08.2023 №1 Про забезпечення безпечних умов здійснення освітнього процесу. URL: https://drive.google.com/file/d/1EiK2ACjZTuilCKgtK0l2PPGCW8bAMWUz/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і техні-	Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми.	1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова URL:

	<p>чною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин. Інформаційна підтримка забезпечується педагогічним працівникам шляхом формуванням навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів освітньо-професійної програми (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації), які педагогічні працівники розміщують на освітній платформі MOODLE. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки та мережі Internet.</p>	<p>https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2.Бібліотека інформаційні ресурси URL: https://pk-nuk.com.ua/biblioteka/</p> <p>5.Освітня платформа MOODLE ВСП ПФК НУК URL:https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу з читальним залом налічує 35426 примірників навчальної літератури. Бібліотека Коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях.</p>	<p>1. Положення про електронну бібліотеку URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-Elektronnu-biblioteku.pdf</p> <p>2.Бібліотека інформаційні ресурси URL: https://pk-nuk.com.ua/biblioteka/</p> <p>3.Положення про бібліотеку ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-</p>

			<p>content/uploads/2023/03/polozhennya-pro-biblioteku.pdf</p> <p>4.Репозитарій кафедри ДВЗ НУК імені адмірала Макарова URL: https://eir.nuos.edu.ua/communities/3bb03115-3f51-47ea-81c9-4d9b64d3dd88</p> <p>5. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування на рівні фахової передвищої освіти https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Informatsijne-zabezpechennya_VD.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Коледжі розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через: - платформу MOODLE (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань);</p> <ul style="list-style-type: none"> - відеоконференції в ZOOM (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно з розкладом занять); - електронна пошта педагогічних працівників; - соціальні мережі (Facebook, Instagram) – сторінки навчального закладу; 	<p>1. Положення про організацію поточного , семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти з застосуванням дистанційних технологій у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-organizatsiyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij.pdf</p> <p>3.Сторінка закладу освіти у Facebook, URL: https://www.facebook.com/groups/242758276206401</p> <p>5.Освітня платформа MOODLE ВСП ПФК НУК URL: https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - месенджери (Viber та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, студенти, представники адміністрації тощо), - в аудиторіях і лабораторіях проводяться консультації. 	
4.	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>В коледжі розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коледж створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, сприяє урахуванню в навчальному процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; - сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем. - студенти мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін через офіційний сайт коледжу та освітню платформу MOODLE. 	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>2. Бібліотека інформаційні ресурси URL: https://pk-nuk.com.ua/biblioteka/</p> <p>5. Положення про бібліотеку ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/polozhennya-pro-biblioteku.pdf</p> <p>5. Освітня платформа MOODLE ВСП ПФК НУК https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk</p> <p>6. Репозитарій кафедри ДВЗ НУК імені адмірала Макарова URL: https://eir.nuos.edu.ua/communities/3bb03115-3f51-47ea-81c9-4d9b64d3dd88</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги, надаються пільги й соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством 	
5.	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	<p>Шляхами реалізації дистанційного навчання в коледжі здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформа MOODLE; - відеоконференції в ZOOM (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно з розкладом занять); - месенджери Viber та інші) для комунікації в кожній навчальній групі; 	<p>1.Бібліотека інформаційні ресурси URL: https://pk-nuk.com.ua/biblioteka/</p> <p>2. Положення про бібліотеку ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/polozhennya-pro-biblioteku.pdf</p> <p>3.Освітня платформа MOODLE ВСП ПФК НУК https://moodle.pk-nuk.com.ua/?lang=uk</p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у Коледжі надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування, одяг, літературу дітям-сиротам.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток.</p>	<p>1.Правила призначення і виплати академічних стипендій студентам ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Pravyla-pryznachennya-stypendij-studentam.pdf</p> <p>2.Правила призначення соціальних стипендій студентам ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pravyla-pryznachennya-i-vyplaty-sotsialnyh-stypendij-studentam.pdf</p>

			<p>3.Звіт про діяльність ВСП ПФК НУК URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/Zvit-2024.pdf</p> <p>-Фінансова та бюджетна звітність за 2022 рік. -Фінансова та бюджетна звітність за 2023рік. - Фінансова та бюджетна звітність за 2024 рік. URL: https://pk-nuk.com.ua/buhgalteriya-n/.</p>
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

<i>№ зп</i>	<i>Уточнювальні запитання</i>	<i>Стисла описова відповідь і коментарі</i>	<i>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</i>
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>У Коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p>
2.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень коледжу здобувачів</p>	<p>1.Доступність маломобільним студентам. URL: https://pk-nuk.com.ua/prezentatsiya-navchalnogo-zakladu-2/</p>

		освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандуси, кнопка ви-клику, окреме паркомісце.	
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

<i>№ зп</i>	<i>Уточнювальні запитання</i>	<i>Стисла описова відповідь і коментарі</i>	<i>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</i>
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Для визначення необхідності змін і доповнень в Коледжі розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми.	Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професій-	У Коледжі проводиться моніторинг аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, існує зворотній зв'язок із випускниками. Також педагогіч-	1. Онлайн зустріч з випускником. URL: https://pk-nuk.com.ua/galuzeve-mashynobuduvannya-bez-kordoniv-kar-yera-v-morskij-industriyi/ 2. Моніторинг працевлаштування URL: https://pk-nuk.com.ua/pratsevlashtuvannya/

	ною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	ними працівниками коледжу підтримується особистісний контакт з окремими з них, проводяться періодичні зустрічі із здобувачами освіти для їх мотивації в навчанні. Однак слід зазначити, що фахові молодші бакалаври за вказаною ОПП вперше випущені у 2023 році.	
3	Чи враховано в Положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» передбачені заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою, в тому числі і ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання» освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Див. розділ 8 Положення.	1.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutr-zabezp.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців).	1.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutr-zabezp.pdf 2.Моніторинг якості освіти в коледжі. URL:

			https://pk-nuk.com.ua/pidrozdil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	При самооцінюванні освітньо-професійної програми брались до уваги результати опитування здобувачів освіти	<p>1. Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>2. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану: URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf</p> <p>3. Протокол засідання методичної ради від 15.03.2023 №6 Про анкетування здобувачів освіти випускних груп. URL: https://drive.google.com/file/d/1EcqGQpMXTMvX7JctMSLfAKJ07BTNmzzj/view?usp=drive_link</p>
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на ОПП. Їх рекомендації та зауваження враховані при самооцінюванні ОПП.	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-sistemu-vnutr-zabezp.pdf</p> <p>2. Рецензії та відгуки стейкхолдерів на ОПП. URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У Коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії та приймаються відповідні рішення	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-ynutr-zabezp.pdf</p> <p>2. Протоколи засідань циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» Протокол ЦК №8 від 21.04.2023 р. Протокол ЦК №8 від 11.04.2024 р. https://drive.google.com/drive/folders/1zIsjAGrHh9WDAFNkilOuw4IDRgxe8K37?usp=drive_link</p> <p>3. Моніторинг якості освіти в коледжі https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми.	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-</p>

		<p>Студенти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях педагогічних рад. Студентська рада коледжу може надавати пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін, ініціювати їхній перегляд. Права та обов'язки студентів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про Студентську раду.</p>	<p>freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-ynutr-zabezpe.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-ORGANIZATSIYU-OSVITNOGO-PROTSESU-2024.pdf</p> <p>3. Положення про студентську раду ВСП ПФК НУК URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-studentsku-radu.pdf</p> <p>4. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану: URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf</p> <p>5. Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>6. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 28.03.24 Про проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 URL:</p>
--	--	--	---

			https://drive.google.com/file/d/1pAI5OpYQX3jj0meEVETK7bSA_rUwUdcc/view?usp=drive_link
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності, здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-ynutr-zabezp.pdf</p> <p>2. Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>3. Порядок організації та процедура проведення анкетування у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/Poryadok-organizatsiyi-ta-protsedura-provedennya-anketuvannya.pdf</p>
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти, що допомагає вдосконалювати зміст освітньо-професійних програм, змінювати підходи і методи навчання, враховувати потреби та інтереси здобувачів освіти.	<p>1. Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>2. Порядок організації та процедура проведення анкетування у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/Poryadok-organizatsiyi-ta-protsedura-provedennya-anketuvannya.pdf</p>

			freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/Poryadok-organizatsiyi-ta-protsedura-provedennya-anketuvannya.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	<p>Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам.</p> <p>Опитування респондентів проводиться в електронній формі, онлайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на запитання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-ynutr-zabezp.pdf</p> <p>2. Моніторинг якості освіти в коледжі URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	За результатами опитувань здобувачів фахової передвищої освіти, які обговорюються на засіданнях циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» розглядаються пропозиції щодо підвищення якості освітньо-професійної програми і затверджуються педагогічною радою коледжу.	<p>1. Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>2. Протокол засідання педагогічної ради від 30.08.24 №1 Про результати моніторингу освітнього процесу за освітньою програмою відповідно до Положення про розробку, моніторинг, перегляд та оновлення ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Yy17a3hKcpoQEGRqgVUPGv1bzkC2xw3A</p> <p>3. Протоколи засідань циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»</p>

			Протокол ЦК №8 від 21.04.2023 р. Протокол ЦК №7 від 14.03.2024 р. Протокол ЦК №8 від 11.04.2024 р. https://drive.google.com/drive/folders/1zIsjAGrHh9WDAFNkilOuw4IDRgxe8K37?usp=drive_link
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
------	------------------------	--------------------------------------	---

1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми в Коледжі базується на результатах співпраці зі стейкхолдерами, регулюється дією Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм та Положення про стейкхолдерів щодо організації освітнього процесу та якості освітніх програм.</p>	<p>Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану: URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-osvitnih-program.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf</p> <p>3.Протокол засідання навчально-методичної ради від 19.02.2025 р.№5 Про проведення анкетування здобувачів освіти ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова». URL: https://drive.google.com/file/d/1mTxt9_gwVBnjOHTM1ux1MdamjCVMYQpd/view?usp=drive_link</p> <p>4.Протокол засідання навчально-методичної ради від 20.03.2025 р.№6 Про створення проєктних (робочих) груп для внесення змін до ОПП. URL : https://drive.google.com/file/d/1B9cMGYmcRsToK0h54bQ_Io2C2vSu9_Xg/view?usp=drive_link</p>
2.	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Коледжі вживаються наступні заходи реагування на недоліки освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне об-</p>	<p>1.Положення про стейкхолдерів у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-</p>

		<p>слуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз процесу підготовки фахових молодших бакалаврів при якому ретельно вивчається освітньо-професійна програма, включаючи такі елементи як навчальні плани та критерії оцінювання. - збирання інформації про освітньо-професійну програму, яка може вказувати на недоліки (опитування здобувачів освіти, роботодавців, відгуки викладачів, аналіз результатів тестів і оцінок). - залучення стейкхолдерів (запрошення викладачів, здобувачів освіти) для обговорення результатів аналізу та визначення пріоритетів у виправленні недоліків. - впровадження запропонованих змін в освітньо- професійну програму. <ul style="list-style-type: none"> - моніторинг та оцінка після впровадження змін (відстежування їх впливу і оцінка, чи були вони успішними у виправленні недоліків). 	<p>freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf</p> <p>https://pk-nuk.com.ua/ob-yednane-zasidannya-rady-robotodavtsiv-koledzhu-viddileniya-dvyguny-ta-avtomobili-osvitno-profesijni-programy-vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryanny/</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння 2022р. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP-VSP-PFK-133-GM-2022-2023-r.pdf</p> <p>3.Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>4.Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану: URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf</p> <p>5. Протоколи засідань циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» Протокол ЦК №8 від 21.04.2023 р. Протокол ЦК №7 від 14.03.2024 р. Протокол ЦК №8 від 11.04.2024 р.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1zIsjAGrHh9WD</p>
--	--	---	--

			AFNkilOuw4IDRgxe8K37?usp=drive_link
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП в Коледжі передбачено Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану, Положенням про стейкхолдерів.	<p>1. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL : https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf</p> <p>3. Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>4. Положення про раду роботодавців. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-radu-robotodavtsiv-.pdf</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від	До методів збору і врахування пропозицій	1. Протоколи засідань циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»

	роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>цій роботодавців, що застосовуються в Коледжі слід віднести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання характеристик здобувачами освіти відгуків за результатами проведення практик; - запрошення роботодавців на зустрічі з керівництвом коледжу та здобувачами освіти; - участь роботодавців у засіданнях циклової комісії; - рецензії на ОПП за проханням Коледжу; - співпраця Коледжу з філією Миколаївського обласного центру зайнятості. 	<p>Протокол ЦК №9 від 30.05.2022</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1zIsjAGrHh9WDAFNkilOuw4IDRgxe8K37?usp=drive_link</p> <p>2. Відгуки про підготовку здобувачів освіти за результатами проходження практики. URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/GM-1.pdf</p> <p>3. Договір про співпрацю з філією Миколаївського обласного центру зайнятості. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ESPP_nAZd5yf hKmC5fKMT3eSSub4SJtC?hl=ru</p> <p>4. Рецензії та відгуки стейкхолдерів на ОПП . URL: https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Проблеми в реалізації освітньо-професійної програми, в разі їх виявлення, доводяться до відома керівництва Коледжу, а далі, в залежності від складності проблеми, вирішуються адміністративним шляхом, виносяться на рішення Педагогічної ради чи навчально-методичної ради Коледжу, на рішення випускової циклової комісії.</p>	<p>1. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf</p> <p>2. Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/</p> <p>3. Протокол засідання навчально-методичної ради від</p>

			19.02.2025 р.№5 Про проведення анкетування здобувачів освіти ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова». URL: https://drive.google.com/file/d/1mTtx9_gwVBnjOHTM1ux1MdamjCVMYQpd/view?usp=drive_link
--	--	--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ зп	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми здійснюється через моніторинг працевлаштування.	1. Моніторинг працевлаштування https://pk-nuk.com.ua/pratsevlashtuvannya/
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються робочій групі, яка розробляє проекти змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів. Далі проектна група формує рекомендації з удосконалення існуючої ОПП для ухвалення Педагогічною радою Коледжу	1. Протоколи засідань циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» Протокол ЦК №11 від 27.06.2025 https://drive.google.com/drive/folders/1zIsjAGrHh9WDAFNkilOuw4IDRgxe8K37?usp=drive_link 2. Моніторинг якості освіти в коледжі. URL: https://pk-nuk.com.ua/viddil-iz-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/ 3. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-

			freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Вивчення попиту на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, здійснюється шляхом співпраці з роботодавцями, їх організаціями та філією Миколаївського обласного центру зайнятості (в межах дії Договорів про співпрацю).	1. Договір про співпрацю з філією Миколаївського обласного центру зайнятості.. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ESPP_nAZd5yf_hKmC5fKMT3eSSub4SJtC?hl=ru 2. Об'єднане засідання Ради роботодавців коледжу. URL: https://pk-nuk.com.ua/ob-yednane-zasidannya-rady-robotodavtsiv-koledzhu-viddillennya-dvyguny-ta-avtomobili-osvitno-profesijni-programy-vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryanny/ 3. Договори про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12LcepPBG3uboySqCo2Qq0q5iyYPizrc

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

<i>№ зп</i>	<i>Уточнювальні запитання</i>	<i>Стисла описова відповідь і коментарі</i>	<i>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</i>
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання акредитується вперше.	-----
2	Чи розроблено способи врахування	У Коледжі ОПП Освітньо-професійна про-	1. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд

	зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	грама «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння фахового молодшого бакалавра акредитується вперше. Проте зауваження та пропозиції, що можуть мати місце, в подальшому передбачається враховувати шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму, робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін, які розглядаються на навчально-методичній та педагогічній радах коледжу.	та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» URL: https://xol80apddbvwvj05i8kbptdwntho9ltd.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-osvitnih-program.pdf 2.Робочі навчальні програми освітніх компонентів. URL https://drive.google.com/drive/folders/1gX4x_tzN46u3-jbNq9R9rQgSopTzbMMZ?usp=drive_link
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	У 2025 році була проведена перевірка за участю ТЦК щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти, в тому числі і 25+, про що свідчить акт перевірки від 27.05.2025 року затверджений міським головою м.Первомайська.	Акт перевірки стану організації і ведення військового обліку та забезпечення функціонування системи військового обліку у Первомайському фаховому коледжі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. URL: https://drive.google.com/file/d/11mb7bz-P-V89vQJqPEma0XZyW5HUpH2H/view?usp=sharing

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» за освітньо- професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»/G11 Машинобудування, галузі знань 13 «Механічна інженерія» / G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціалізацією G11.02 Двигуни та енергетичні установки, в цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості.

Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на 2021-2026 роки зорієнтований на Місію і Стратегію Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та спрямований на підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння » має чіткі цілі, які забезпечують підготовку фахівців із сформованими загальними та спеціальними компетентностями, що повністю узгоджуються Стратегічним план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на 2021-2026 роки

Освітньо-професійна програма розвивається з огляду на сучасні тенденції функціонування і розвитку галузевого машинобудування та враховує:

- розвиток науки у сфері виробництва, сервісного обслуговування та експлуатації двигунів внутрішнього згоряння, орієнтацію на нові підходи у змістовному наповненні освітніх компонентів, викладанні та оцінюванні за освітньо- професійною програмою;
- перелік дисциплін, за рахунок яких досягаються заплановані результати навчання, викладання яких у логічній послідовності забезпечує набуття необхідних компетентностей та відповідає сучасним викликам у сфері машинобудування;
 - практико-орієнтоване навчання, що передбачає активну участь фахівців-практиків за напрямом програми та достатньої кількості баз практики;
 - перелік програмних результатів та компетентностей, які визначені із врахуванням потреб ринку сфери виробництва, сервісного обслуговування та експлуатації двигунів внутрішнього згоряння України та регіону і забезпечують якісну підготовку фахівців у даній сфері та конкурентоспроможність випускників на ринку праці;

- механізми впровадження студентоцентрованого навчання через формування індивідуальних освітніх траєкторій;
- активне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (круглі столи, проекти, тренінги, інтерактивні лекції, екскурсії);
- матеріально-технічну базу, що дозволяє підтримувати якість освітнього процесу на належному рівні;
- системне залучення студентського самоврядування до управління Коледжем, що сприяє прозорості та відкритості у прийнятті управлінських рішень, співпраці студентського та викладацького колективів;
- відповідний ліцензійним вимогам підготовки фахових молодших бакалаврів склад кадрового забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою і якісний склад випускової циклової комісії;
- навчально-методичне та інформаційне забезпечення за якісними та кількісними показниками для усіх освітніх компонентів навчального плану, що відповідає встановленим вимогам та запитам здобувачів фахової передвищої освіти;
- технічні засоби навчання та навчальні площі, які забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.

Вся інформація, подана у звіті самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння», є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на вебсайті Коледжу.

Враховуючи наведене вище, освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» та освітня діяльність Коледжу відповідає поставленим вимогам і Критеріям оцінювання якості освітньо- професійної програми та освітньої діяльності закладу за цією програмою і заслуговує на успішне проходження акредитації.

За запитом експертної групи Коледж надаватиме всі необхідні матеріали та додаткову інформацію, що стосується освітньо-професійної програми «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» та освітньої діяльності за цією освітньо- професійною програмою.



Тетяна Костюкова

Тетяна КОСТЮКОВА