

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Первомайський фаховий коледж
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Автомобілі та автомобільне господарство

Освітньо-професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	274 Автомобільний транспорт

Діє як тимчасова ОПП до введення в дію
Стандарту фахової передвищої освіти зі
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітньо-професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Галузь знань	27 «Транспорт»
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Схвалено

Методичною радою коледжу
від «___» _____ 2022 р.
Протокол № _____
Голова методичної ради
_____ Павло МАЛЮТІН

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Павло МАЛЮТІН

Рекомендовано

Цикловою комісією
«Обслуговування автомобілів
та виробництво двигунів»
від «___» _____ 2022 р.
Протокол № _____
Голова циклової комісії
_____ Алла НЕРУБАЩЕНКО

Погоджено

Підрозділ із забезпечення
якості освіти ВСП «ПФК НУК
імені адмірала Макарова»
від «___» _____ 2022р.
протокол № _____
Керівник підрозділу
_____ Ірина КАПАЦИНА

Погоджено

Студентською радою
ВСП «ПФК НУК імені
адмірала Макарова»
від «___» _____ 2022 р.
Протокол № _____
Голова студентської ради
_____ Валерія ОШОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена з урахуванням рекомендацій проекту стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей з урахуванням вимог ринку праці.

Розроблено проектною групою спеціальності 274 Автомобільний транспорт циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у складі:

1 *Краснощок Микола Миколайович* – начальник НМЛ, викладач-методист ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

2 *Нерубащенко Алла Вікторівна* – голова циклової комісії обслуговування автомобілів та виробництво двигунів, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

3 *Гиль Олексій Олексійович* – спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін та практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство» враховує вимоги закону України «Про фахову передвищу освіту», проєкту Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Національної рамки кваліфікації і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік та обсяг у кредитах ЄКТС освітніх компонентів, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонентів;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм освітніх компонентів;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації фахівців фахової перед вищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачи фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт;

- педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт;

- екзаменаційна комісія Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», яка здійснює державну атестацію фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

**1 Профіль освітньо-професійної програми
фаховго молодшого бакалавра
зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».
Освітньо-професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фахова передвища освіта – молодший бакалавр. Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступень – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма – Автомобілі та автомобільне господарство.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобілі та автомобільне господарство.
Передумови	Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: <ul style="list-style-type: none"> - особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю); - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму молодшого бакалавра.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (після 9 класу) становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань або спеціальності. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного навчального року. Обсяг одноо кредиту ЄКТС складає $1800/60=30$ годин. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти (після 11 класів) становить 120-180 кредитів ЄКТС. При цьому 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання

	<p>осіб, які вже здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.</p> <p>Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p> <p>Для освітньо-професійних програм, спрямованих на підготовку фахівців з професій для яких запроваджене додаткове регулювання, додаткові вимоги можуть встановлюватися відповідно до професійних стандарт.</p>
Наявність акредитації	ОПП запроваджується вперше.??????????????
Цикл/рівень	Початковий рівень (короткий цикл). НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LL – 5 рівень.
Форми здобуття освіти	<ul style="list-style-type: none"> - інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева; - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); - дуальна.
Мова викладання	Українська мова.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.pk-nuk.com.ua
Основні поняття та їх визначення	У освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», проекту стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Національної рамки кваліфікацій.
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальної, професійної і спеціальної компетентностей, необхідних для вирішення типових завдань галузей автомобілебудування та автосервісу, що передбачає здійснення виробничої діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології – аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів;</p> <p>- технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;</p> <p>- методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» підготовки фахового молодшого бакалавра спрямована на здобуття особою професійно орієнтованої підготовки, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових дослідженнях з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, в рамках, яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Ключові слова: автомобільний транспорт, обслуговування, ремонт, двигун.
Особливості програми	Орієнтація на сучасні стратегії та технології в галузі автомобільного транспорту та транспортної інфраструктури. Набуття професійних компетентностей під час проходження практики на підприємствах та організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3115 Механік. 3115 Механік автомобільної колони (гаража). 3115 Механік з ремонту транспорту. 3115 Механік дільниці. 3115 Механік цеху. 3115 Механік виробництва. 3115 Технік-конструктор (механіка). 3115 Технік-технолог (механіка). 3119 Майстер з ремонту устаткування(транспорт). 3119 Технік з підготовки технічної документації. 3119 Технік-конструктор (механіка). 3119 Механік з ремонту транспорту.

Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти; Перший (бакалаврський) рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проєктів.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з практик, захист курсових робіт, кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і компетентності обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.

ФК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

ФК 4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.

ФК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ФК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

ФК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 14. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.

	ФК 15. Здатність аналізувати техніку експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
7 - Класифікація компетентностей за НРК	
Знання	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання.
	Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.
Уміння/навички	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та іноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.
Комунікація	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.
	К2 Збір, інтерпретація та застосування даних.
	К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.
Відповідальність і автономія	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
8 – Програмні результати навчання	
РН 1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.	
РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.	
РН3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.	
РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	
РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.	
РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.	
РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті дослідницької професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.	

PH 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно- правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.

PH 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.

PH 10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

PH 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

PH 13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.

PH 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH 15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH 16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH 17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

PH 18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

PH 19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

PH 20. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH 21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.

PH 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Сформована циклова комісія обслуговування автомобілів та виробництво двигунів, яка задіяна до реалізації ОПП з підготовки фахового молодшого бакалавра.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Серед спеціалізованих приміщень можна виділити електронну бібліотеку, методкабінет, комп'ютерні лабораторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал, каталоги, абонемент та фонд абонементу, актовий зал, тренажерний зал. Комп'ютерні робочі місця надають можливість доступу до інтернету. Навчальні та комп'ютерні лабораторії: лабораторія ремонту автомобілів і двигунів; лабораторія інформаційних систем і мереж.
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1) застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій; 2) електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисциплін та інші елементи; 3) використання навчальної, методичної та фахової періодичної літератури на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки; онлайн-бібліотеки навчальних підручників і посібників.
---	--

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обовязкові компоненти ОПП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Основи економічної теорії	2,5	залік
OK3	Основи правознавства	2,5	залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
OK6	Фізичне виховання	10	залік
OK7	Соціологія	3	залік
OK8	Фізика	3	залік
OK9	Хімія	2	залік
OK10	Основи екології	3	залік
OK11	Вища математика	2,5	залік
	Всього	38,5	залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
OK12	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK13	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	3,5	залік
OK14	Автомобілі (Автосправа)	8	екзамен
OK15	Обчислювальна техніка (Інформатика)	5	залік
OK16	Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка (Основи креслення)	7	залік
OK17	Охорона праці	2	екзамен
OK18	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	3	залік
OK19	Технічна експлуатація автомобілів	12	екзамен
OK20	Курсовий проект	1	залік
OK21	Основи технології ремонту автомобілів	6	екзамен
OK22	Курсовий проект	1	залік
OK23	Економіка, організація та планування підприємства	6	екзамен
OK24	Технічна механіка	7	екзамен

OK25	Курсова робота	1	залік
OK26	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	залік
OK27	Електротехніка та електроніка	4	залік
	Всього	72,5	
<i>Практична підготовка</i>			
OK28	Навчальна практика на АТП, СТОА	9	залік
OK29	Технологічна практика	12	залік
OK30	Практика зі спеціальності	9	залік
OK31	Підготовка до державного іспиту	9	
	Всього практичної підготовки	39	
	Всього професійної підготовки	111,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		150	
<i>Дисципліни вільного вибору здобувача освіти</i>			
	Блок 1		
ВБ1.1	Діагностика технічного стану автомобіля	2	залік
ВБ1.2	Правила безпеки дорожнього руху	3	екзамен
ВБ1.3	Основи зварювального виробництва	2	залік
ВБ1.4	Інформаційні системи на транспорті	2	залік
ВБ1.5	Автомобілі з альтернативними силовими установками	2	залік
ВБ1.6	Основи філософських знань	2	залік
ВБ1.7	Електрообладнання автомобілів	3	екзамен
ВБ1.8	Автомобільні перевезення	2	залік
	Всього	18	
	Блок 2		
ВБ2.1	Автомобільні двигуни	2	залік
ВБ2.2	Теорія і конструкція автомобіля	3	екзамен
ВБ2.3	Обладнання для ТО і ПР автомобіля	2	залік
ВБ2.4	Організація автосервісу та фірмове обслуговування автомобілів	2	залік
ВБ2.5	Системи керування автомобілем	2	залік
ВБ2.6	Інформаційні технології на автомобільному транспорті	2	залік
ВБ2.7	Електрообладнання автомобілів	3	екзамен
ВБ2.8	Автомобільні перевезення	2	залік
	Всього	18	
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору здобувача освіти		18	
Семестровий та підсумковий контроль		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Навчальний семестр	Забезпечуючі дисципліни	Забезпечувані дисципліни
<i>Обов'язкові компоненти</i>		
4	ОК1	ОК3, ОК4, ОК7, ВБ1.6
4	ОК2	ОК11, ОК23
4	ОК3	ОК1, ОК7, ВБ1.6
7	ОК4	ОК1, ОК5
5-6	ОК5	ОК4, ОК14
5-7	ОК6	ОК10, ОК12, ОК17
5	ОК7	ОК1, ОК3, ОК4, ВБ1.6
4	ОК8	ОК11, ОК9, ОК24, ОК18, ВБ2.1
4	ОК9	ОК 8, ОК11, ОК13, ОК18
4	ОК10	ОК 6, ОК12, ОК17, ОК18, ВБ2.7
4	ОК11	ОК 2, ОК8, ОК9, ОК15, ОК24, ОК20, ОК22, ВБ1.8
4	ОК12	ОК10, ОК18, ОК19, ОК21, ВБ1.2, ОК28, ОК29, ВБ2.5
4	ОК13	ОК9, ОК20, ОК21, ОК28, ОК29, ОК30, ВБ1.3, ВБ2.2
5	ОК14	ОК24, ОК26, ОК27, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК28
6	ОК15	ОК11, ОК27, ВБ1.1, ВБ1.4, ВБ2.6
3,5,6	ОК16	ОК24, ОК20, ОК22, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ВБ2.1
8	ОК17	ОК6, ОК8, ОК9, ОК12, ОК28, ОК29, ВБ1.2, ВБ2.8
5	ОК18	ОК8, ОК9, ОК13, ОК14, ОК17, ОК19, ВБ1.1,
6-7	ОК19	ОК20, ОК18, ОК17, ВБ1.2, ВБ1.5, ВБ2.4
7	ОК20	ОК19
7-8	ОК21	ОК19, ОК13, ВБ1.1, ВБ1.7, ОК31
8	ОК22	ОК21
7-8	ОК23	ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ВБ2.4
5-6	ОК24	ОК25, ОК8, ОК16, ОК29, ОК30, ОК31
6	ОК25	ОК24
6	ОК26	ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ВБ2.2
6	ОК27	ОК15, ВБ1.1, ВБ2.6, ВБ2.7
6	ОК28	ОК29, ОК30, ОК31
7	ОК29	ОК28, ОК30, ОК31
8	ОК30	ОК28, ОК29, ОК31
8	ОК31	ОК18-ОК26
<i>Вибіркові компоненти</i>		
7	ВБ1.1	ОК27, ОК19, ОК21, ВБ2.3, ВБ2.7
6-7	ВБ1.2	ОК12, ОК17, ВБ1.8, ВБ2.8
6	ВБ1.3	ОК13, ОК21, ОК28, ОК29, ОК30
8	ВБ1.4	ОК15, ВБ2.4, ВБ2.6
8	ВБ1.5	ОК10, ВБ1.7
6	ВБ1.6	ОК1, ОК3, ОК4
5	ВБ 1.7	ОК27, ОК14, ВБ2.3
6	ВБ 1.8	ОК12, ОК17, ВБ1.2
8	ВБ2.1	ОК18, ОК24, ОК14, ВБ1.1
6-7	ВБ2.2	ОК14, ОК26, ОК19, ВБ2.3, ВБ2.7
6	ВБ2.3	ОК21, ВБ1.1, ВБ1.7, ВБ2.4
7	ВБ2.4	ОК23, ОК4, ОК28, ОК29, ОК30
6	ВБ2.5	ОК12, ОК14, ОК19, ВБ1.2, ВБ 2.2

8	ВБ2.6	ВБ1.4, ОК28, ОК29, ОК30
5	ВБ2.7	ОК27, ОК14, ВБ1.1, ВБ1.5
6	ВБ2.8	ОК12, ОК 17, ВБ2.4, ВБ1.4

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється за такими формами: - кваліфікаційного іспиту (іспитів); - єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит (іспити) має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» система внутрішнього забезпечення якості, передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях: - здобувачі освіти Фахового коледжу та їх ініціативні групи; - циклові комісії, проєктні групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; - структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально-методичний кабінет, методична рада, органи студентського самоврядування); - структурні підрозділи Фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); - директор Фахового коледжу, Адміністративна рада, Педагогічна рада.
--	--

<p>Моніторинг та періодичний перегляд ОПП</p>	<p>Моніторинг ОПП проводиться у відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».</p> <p>Перегляд ОПП (як правила щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі.</p> <p>Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.</p>
<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Процедура оцінювання здобувачів освіти у Фаховому коледжі базується релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності. Оцінювання здобувачів освіти передбачає проведення таких процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідного контролю; - поточного контролю; - відстроченого контролю; - семестрового контролю; - підсумкового контролю. <p>Фаховий коледж під час проведення процедур оцінювання здобувачів освіти забезпечує їх послідовність таким вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання сучасних досягнень у сфері тестових та екзаменаційних процедур; - відповідності запланованим результатам навчання та цілям освітньо-професійної програми; - інформування здобувачів освіти про порядок процедури оцінювання та критерії; - можливість апеляції здобувачів освіти щодо результатів оцінювання; - розбудова на основі чітких загальноприйнятих критеріїв. <p>Критерії оцінювання як обов'язкові складові робочих програм навчальних дисциплін повинні бути чіткими, зрозумілими, давати можливість встановити досягнення здобувачів освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента. Результати оцінювання рівня досягнень здобувачів освіти за всіма видами контролю заносяться до журналу навчальних занять.</p> <p>Моніторинг усіх видів контролю й оцінювання рівня досягнень здобувачів освіти здійснюють адміністрація Фахового коледжу, завідувачі відділень та голови циклових комісій. Підсумки такого контролю обговорюються на засіданнях циклових комісій та доповідаються на засідання Методичної й Педагогічної ради Фахового коледжу.</p>

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників». Обсяг підвищення кваліфікації упродовж п'яти років не може бути меншим за 120 годин.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в коледжі забезпечується: <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерною технікою та пакетами прикладних комп'ютерних програм; - безперебійним доступом до мережі «Internet».
Публічність інформації про освітні програми освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр	Електронний варіант освітньо-професійної програми «Автомобілі та автомобільне господарство» розміщено на сайті коледжу.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової перед вищої освіти та здобувачами освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності «Кодексу академічної доброчесності».

7 Перелік нормативних документів

- 1 Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
- 3 Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 4 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
- 5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
- 6 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
- 7 Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. №155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.

