

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Первомайський фаховий коледж
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 051 Економіка

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з економіки

Розглянуто та затверджено

на засіданні педагогічної ради

ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»


протокол № 1 від « 30 » 08 2022 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 01 » 09 2022 р.

наказ № 43-V від « 31 » 08 2022 р.

Директор

 Тетяна КОСТЮКОВА



м.Первомайськ 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	051 «Економіка»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з економіки

Схвалено

Методичною радою коледжу
від «29» 09 2022р.

протокол № 1

Голова методичної ради

 Павло МАЛЮТІН

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи



Павло МАЛЮТІН

Рекомендовано

Цикловою комісією

Обліково-економічних та правових
дисциплін

від «26» серпня 2022 р.

протокол № 1

Голова циклової комісії

 Ірина КАПАЦИНА

Погоджено

Підрозділ із забезпечення

якості освіти ВСП «ПФК НУК
імені адмірала Макарова»

від «29» серпня 2022р.

протокол № 4

Керівник підрозділу

 Ірина КАПАЦИНА

Погоджено

Студентською радою

ВСП «ПФК НУК імені

адмірала Макарова

від «26» серпня 2022 р.

протокол № 1

Голова студентської ради

 Валерія ОШОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №699. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей з урахуванням вимог ринку праці.

Розроблено проєктною групою спеціальності 051 «Економіка» циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін» ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у складі:

1. *Сологуб Наталія Володимирівна* – завідувачка відділення «Економіки та права», викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач обліково-економічних дисциплін ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

2. *Капаціна Ірина Володимирівна* – голова циклової комісії обліково-економічних та правових дисциплін», спеціаліст вищої категорії, викладач обліково-економічних дисциплін ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

3. *Павловська Наталія Іванівна* – спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу» враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Національної рамки кваліфікацій і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік та обсяг в кредитах ЄКТС освітніх компонент, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм освітніх компонентів;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації фахівців фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» за спеціальністю 051 «Економіка»;

- педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка»;

- екзаменаційна комісія Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», яка здійснює державну атестацію фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»,
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка та організація бізнесу
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка та організація бізнесу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ДС №1592098 виданий відповідно до рішення акредитаційної комісії МОН України (протокол №114 від 27 січня 2015, наказ МОН України від 06..02.2015 №133л). Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) – професійна, професійно-технічна освіта за спеціальностями – фахова перед вища освіта – вища освіта
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна, заочна, дистанційна)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.pk-nuk.com.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності в галузях економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб’єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентровані, проблемно-орієнтовані, особистісно-орієнтоване навчання, самонавчання, інтерактивні методи навчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота студентів, система дистанційного та змішаного навчання, індивідуально-консультаційна робота, написання курсових робіт, контрольні заходи, практика, участь в науково-практичних дослідженнях, залучення до освітнього процесу кваліфікованих практикуючих фахівців</p>

Оцінювання	Тестування, усні та письмові іспити, заліки, захист практичних, курсових робіт, звітів з практики, презентації, проектні роботи, кваліфікаційний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p>

	СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Сформована циклова комісія обліково-економічних та правових дисциплін, відповідальна за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Проектна група складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію. Група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 051 «Економіка» має досвід педагогічної діяльності не менше п'яти років. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами, практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при цьому, не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які є спеціалістами вищої категорії. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, оскільки мають достатню кількість

	спеціалізованих та комп'ютеризованих робочих місць та обладнанні необхідними сучасними технічними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.*.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, пошукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт НУК: http://library.*ua/ . Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану, робочих навчальних планів, індивідуальних навчальних планів. Наявність робочої програми з кожного освітнього компонента навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента навчального плану та комплексу навчально-методичного забезпечення спеціальності. Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з усіх освітніх компонентів навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	–

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код н/д	Освітні компоненти ОПШ(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПШ			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК1	Основи правознавства	3	залік
ОК2	Історія України	4,5	іспит
ОК3	Основи екології	4,5	залік
ОК4	Вища математика	3,5	залік
ОК5	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,5	залік
ОК6	Статистика	3,5	залік
ОК7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,5	залік
ОК8	Охорона праці	4,5	іспит
ОК9	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК10	Українська мова за проф. спрямуванням	3,5	іспит
ОК11	Іноземна мова за проф. спрямуванням	3,5	залік
	Разом	42,5	
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			

OK12	Вступ до спеціальності	4,5	залік
OK13	Основи економічної теорії	3,0	залік
OK14	Економіка підприємства	4,5	залік
OK15	Управління витратами	4,0	залік
OK16	Економіка праці й соціально-трудові відносини	4,5	залік
OK17	Облік і оподаткування	4,0	іспит
OK18	Планування і ведення бізнесу	7,5	іспит
OK19	Інформаційні системи і технології в бізнесі	4,0	залік
OK20	Аналіз господарської діяльності	8,0	іспит
OK21	Економічне обґрунтування управлінських рішень	3,0	залік
OK22	Ціноутворення	5,0	залік
	Разом	52,5	
	Практична підготовка		
OK23	Навчальна практика	6,0	залік
OK24	Практика зі спеціальності	6,0	залік
OK25	Кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
	Разом практичної підготовки	13	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108	

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Бізнес - економіка	4	залік
ВК2	Міжнародний бізнес	4	залік
ВК3	Економічна безпека бізнесу	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК4	Гроші і кредит	4	залік
ВК5	Інвестування	4	залік
ВК6	Потенціал підприємства	4	залік
Вибірковий блок 3			
ВК7	Логістика	4	залік
ВК8	Національна економіка	4	залік
ВК9	Міжнародна економіка	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПІ

Навчальний семестр	Забезпечуючі дисципліни	Забезпечувані дисципліни
<i>Обов'язкові компоненти</i>		
3	OK1	OK14, OK16, OK17, OK18, OK22, BK1, BK2, BK3, BK4, BK8
3	OK2	OK12, OK13, OK17, BK4, BK8
3	OK3	OK7, OK8
4	OK4	OK6, OK14, OK16, OK20, BK1, BK4
3	OK5	OK16, OK18, OK19, OK20, OK23, OK24
4	OK6	OK14, OK16, OK18, OK20

3	OK7	OK8, OK9, OK19, OK23, OK24
3	OK8	OK9, OK19, OK23, OK24
5	OK9	OK7, OK8
4	OK10	OK18, OK20, OK23, OK25, OK24
4	OK11	OK5, OK9, OK16, OK19, BK2, BK7, BK9
3	OK12	OK13, OK14, OK17
4	OK13	OK14, OK16, OK17
4	OK14	OK15, OK16, OK17, OK20, BK6, BK7
4	OK15	OK18, OK21, OK22, BK6
4	OK16	OK20, OK23, OK24, BK6
5	OK17	OK18, OK20, OK23, OK24, BK8
5-6	OK18	OK21, OK23, OK24, BK1, BK5, BK6
5	OK19	OK18, OK17, OK20, BK6, BK7
5-6	OK20	OK18, OK21, OK23, OK24, BK5, BK6
6	OK21	OK20, OK23, OK24, BK1, BK3, BK9
5	OK22	OK8, OK23, OK24, BK2, BK3, BK9
6	OK23	OK24, OK25
6	OK24	OK25
6	OK25	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти		
5	BK1	OK18, OK19, OK20
6	BK2	BK1, BK3, OK21
6	BK3	OK21, OK18, BK2
5	BK4	BK5, OK20, OK17
6	BK5	OK18, BK21
6	BK6	OK18, OK20, OK23, OK24
5	BK7	OK18, OK21
6	BK8	OK21
6	BK9	OK18, OK22, BK3.2

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка та організація бізнесу» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової перед вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньопрофесійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється публічно та відкрито.
---	--

Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.
--	--

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	<p>У ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» система внутрішнього забезпечення якості, передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».</p> <p>Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобувачі освіти Фахового коледжу та їх ініціативні групи; – циклові комісії, проєктні групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; – структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально – методичний кабінет, методична рада, органи студентського самоврядування); – структурні підрозділи Фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); – директор Фахового коледжу, Адміністративна рада, Педагогічна рада.
Моніторинг та періодичний перегляд ОПП	<p>Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»». Розробляє ОПП робоча (проєктна) група. Персональний склад робочої (проєктної) групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Проєктна група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти.</p> <p>Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами</p>

	<p>моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.</p>
	<p>5. Вимоги професійних стандартів</p>

6. Матриця відповідностей компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
ЗК1	+												+			+	+	+
ЗК2		+	+				+	+	+				+			+		+
ЗК3										+								
ЗК4											+							
ЗК5				+		+						+		+	+		+	+
ЗК6						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК7					+								+	+	+	+	+	+
ЗК8												+	+		+			
ЗК9																		
СК1												+	+	+	+	+	+	+
СК2	+															+	+	+
СК3				+								+	+	+	+	+	+	+
СК4																		+
СК5																		+
СК6															+			
СК7																		
СК8																		
СК9																		
СК10																		+
	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9		
ЗК1					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ЗК2					+	+	+				+	+		+	+	+		
ЗК3							+											
ЗК4							+									+		
ЗК5	+	+	+		+	+	+	+					+					
ЗК6	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+		
ЗК7	+						+	+	+		+			+				
ЗК8			+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК9																		
СК1	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК2				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК3	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+		

PH9	+		+	+	+	+	+							+					
PH10		+				+	+	+											
PH11						+	+	+											
PH12			+				+	+											
PH13	+		+			+	+	+											
PH14	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH15		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+	+				+		+	+	
PH 2			+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+
PH 3			+	+	+	+	+		+			+	+			+		+
PH 4			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
PH 5			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
PH 6			+	+	+		+	+						+		+	+	+
PH 7		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+			
PH 8	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		
PH 10			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
PH 11			+		+	+	+		+	+	+	+	+					+
PH 12			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
PH13	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
PH 14			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
PH 15		+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	

9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#top>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 № 698. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/48584__48584
8. Лист ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358 «Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти». URL: <https://imzo.gov.ua/2020/07/06/lyst-imzo-vid-02-07-2020-22-1-10-1358-pro-metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-navchal-nykh-planiv-ta-indyvidual-nykh-planiv-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity/>

9.Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Рекомендовано: Міністерством освіти і науки України, Державною службою якості освіти України, Державною установою науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Київ 2022.

10. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.