



Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

04074. Київ, Вишгородська, 19

Тел. 430-02-60, 430-43-90

e-mail: nenc@nenc.gov.ua

НАКАЗ

«03» березня 2023 р.

№ 31

Про підсумки проведення фінального етапу Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (вікова категорія 16-23 років включно) у 2023 році (дистанційний формат)

На виконання Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2022 р. № 1063 та від 03.10.2012 р. № 1068 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 18 жовтня 2012 р. за № 1748/22060, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді за підтримки Національної академії наук України, Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності», Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Кієво-Могилянська академія», низки академічних установ НАН і НААН України, з 21 по 24 лютого 2023 року провів фінальний етап Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно) в дистанційному форматі.

Відповідно до рішення компетентного журі,

НАКАЗУЮ:

I. Нагородити Дипломами I ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проєкти переможців Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проєкт Біогеографічний аналіз регіонального ландшафтної парку «Гранітно-степове Побужжя», категорія біологія, автор Грачова Анастасія

Сергіївна, III курс ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»

2. проєкт Дослідження видового різноманіття Formicidae під впливом діяльності гірничо-збагачувальної промисловості м. Марганець, категорія біологія, автор М'яленко Анна Максимівна, гурток «Основи екологічних знань», Комунальний заклад «Міський еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді Марганецької міської ради Дніпропетровської області», 10 клас, Марганецький ліцей № 1 ім. Т.Шевченка Марганецької міської ради Дніпропетровської області

3. проєкт Екологічна стежка «Південного Бугу та Бузького Гарду» (командний проєкт), категорія біологія, автор Ашурков Максим Андрійович, II курс, ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»

проєкт Екологічна стежка «Південного Бугу та Бузького Гарду»

(командний проєкт), категорія біологія, автор Іщенко Олександр Сергійович, II курс, ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»

проєкт Екологічна стежка «Південного Бугу та Бузького Гарду»

(командний проєкт), категорія біологія, автор Калашнікова Юлія Олегівна, II курс, ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»

проєкт Екологічна стежка «Південного Бугу та Бузького Гарду»

(командний проєкт), категорія біологія, автор, Бабійчук Анастасія Валеріївна, II курс, ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»

4. проєкт ЗеЩит (командний проєкт), категорія біологія, автор Акуленко Вікторія Володимирівна, I курс, Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський політехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»

проєкт ЗеЩит (командний проєкт), категорія біологія, автор Безима

Андрій Вадимович, I курс, Відокремлений структурний підрозділ

«Маріупольський політехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»

5. проєкт Мікроклональне розмноження рослин для створення препаратів з антибактеріальною активністю, категорія біологія, автор Шаргородська Софія Олександрівна, Київський Палац дітей та юнацтва, 11 клас, заклад загальної середньої освіти I-III ступенів "Науково-дослідницька школа "Базис" м. Київ

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт Біорозкладний лоток підкладка на основі склеренхімних волокон роду Luffa як альтернатива пластикового посуду, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Молдаван Анна Андріївна, 10 клас, Комунальний заклад Березівської сільської ради «Березівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Веселка» Шосткинського району Сумської області

2. проєкт Використання віконного сонячного колектора для підтримання комфортної температури в приміщенні у зимовий період, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Чонгін Володимир

Андрійович, 10 клас, Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1
Глухівської міської ради Сумської області

3. проєкт Вплив стресових факторів на накопичення аскорбінової кислоти в проростках кукурудзи, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Лубінець Карина Дмитрівна, 11 клас, КЗЗСО "Ліцей № 142" ДМР

4. проєкт Дослідження наслідків впливу хвостосховищ на навколишнє середовище та обґрунтування природоохоронних заходів, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Мезенцева Софія Артемівна, Комунальний заклад освіти "Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді" Дніпропетровської обласної ради, Комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради, 10 клас, Комунальний навчальний заклад "Хіміко-екологічний ліцей" Дніпровської міської ради

5. проєкт Дослідження флуктуаційної асиметрії, основних типів хвороб, елементарних морфологічних аномалій пагону та листкової пластинки окремих видів листяних дерев міста Горішні Плавні як показників забруднення повітря восени 2022 року, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Колодяжна Ярина Сергіївна, 10 клас, Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області

6. проєкт Мінімізація агроекологічних ризиків інвестора засобами економіко-математичного моделювання, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Галушкіна Єлизавета Іванівна, IV курс, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

7. проєкт Порівняльний аналіз. Екотеплиця, сучасний погляд на проблему (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Черненко Валерія Іванівна, гурток "Життя в стилі ЕКО", III курс, Відокремлений структурний підрозділ "Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України"

проєкт Порівняльний аналіз. Екотеплиця, сучасний погляд на проблему (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Коровай Юлія Ігорівна, гурток "Життя в стилі ЕКО", III курс, Відокремлений структурний підрозділ "Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України"

8. проєкт Практичний комплекс оцінки забруднення міста викидами автотранспорту (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Лесик Олександр, I курс, Державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей»

проєкт Практичний комплекс оцінки забруднення міста викидами автотранспорту (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Фендрік Євген, I курс, Державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей»

В категорії (секції) «Інженерні науки»

1. проєкт Модернізація вузлів тертя машин для зменшення шкідливих викидів у навколишнє середовище, категорія інженерні науки, автор Антоненко Денис Дмитрович, гурток "Біологія людини" КПНЗ "Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді" Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області, 10 клас, КЗ "Обухівський ліцей" Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

В категорії (секції) «Комп'ютерні науки та штучний інтелект»

1. проєкт QR+3D (командний проєкт), категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Приходько Еліна Ігорівна, II курс, Луцький національний технічний університет

проєкт QR+3D (командний проєкт), категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Пись Наталя Петрівна, II курс, Луцький національний технічний університет

2. проєкт Створення та програмування робота на основі конструктора Makeblock Mbot, категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Кравченко Ангеліна Анатоліївна, гурток "Юний науковець", 10 клас, Тарутинський ліцей Тарутинський ліце Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області

В категорії (секції) «Медицина»:

1. проєкт Культуральна модель для вивчення клітинних взаємодій in vitro, категорія медицина, автор Топорова Ірина Олександрівна, Київське територіальне відділення Малої академії наук України, Комунальний позашкільний навчальний заклад "Київська мала академія наук учнівської молоді", 11 клас, Спеціалізована школа № 194 "Перспектива" м. Києва

В категорії (секції) «Науки про Землю»:

1. проєкт Аналіз хвиль тепла над Україною у XXI столітті, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Хованський Владислав Юрійович природничо-географічний факультет, II курс, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

2. проєкт Безробіття та його соціологічний аналіз, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Дорошенко Катерина Сергіївна, 10 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

3. проєкт Осадкові породи, до яких приурочені нафтогазоносні родовища Охтирського нафтогазопромислового району, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Кисіленко Анна Володимирівна, гурток "Географ-науковець" КПНЗ «Охтирський міський центр позашкільної освіти – Мала академія наук учнівської молоді», 11 клас, Охтирська загальноосвітня школа I-III ст. № 8 Охтирської міської ради Сумської області

4. проєкт Оцінка впливу діяльності Марганецького гірничозбагачувального комбінату на природне середовище міста Марганець, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Терещенко Роман Ігорович, гурток «Відповідальне споживання», Комунальний заклад «Міський еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді Марганецької міської ради Дніпропетровської області», 11 клас, Марганецький ліцей № 10

В категорії (секції) «Охорона здоров'я»:

1. проєкт Від виробника – до споживачів (командний проєкт), категорія охорона здоров'я, автор Жунько Єлизавета, гурток «Юний науковець з основами ветеринарної медицини» Одеський обласний центр позашкільної освіти та виховання України, Еколого-натуралістичний підрозділ, 11 клас
2. проєкт Від виробника – до споживачів (командний проєкт), категорія охорона здоров'я, автор Жунько Олександр, гурток «Юний науковець з основами ветеринарної медицини» Одеський обласний центр позашкільної освіти та виховання України, Еколого-натуралістичний підрозділ, 11 клас
3. проєкт Мобільний додаток-терапевт «Твоє здоров'я», категорія охорона здоров'я, автор Меденцов Валентин, гурток "Біологія від А до Я", 10 клас, Дрогобицький науковий ліцей імені Богдана Лепкого

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проєкт Виявлення схильностей у дітей молодшого шкільного віку на основі розроблених методик, категорія психологія, автор Дундер Софія Віталіївна, гурток "Юний науковець", 10 клас, Тарутинський ліцей Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області
2. проєкт Мозаїка Пенроуза як засіб розвитку просторової уяви (командний проєкт), категорія психологія, автор Адамов Ярослав, 10 клас, науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
проєкт Мозаїка Пенроуза як засіб розвитку просторової уяви (командний проєкт), категорія психологія, автор Єременко Михайло, 10 клас, науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
3. проєкт Психологічні особливості переживання самотності у підлітків та її взаємозв'язок з емоційним інтелектом, категорія психологія, автор Грекова Лілія Петрівна, 10 клас, Городненський ліцей з початковою школою та гімназією Городненської сільської ради Болградського району Одеської області

В категорії (секції) «Ресурси енергозбереження»:

1. проєкт Auxiliary power source (Допоміжне джерело живлення), категорія ресурси енергозбереження, автор Остапчук Олександр Вікторович, IV курс, Луцький національний технічний університет

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт Вплив біологічно активних препаратів рослинного походження на м'ясну продуктивність перепелів (командний проєкт), категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Ніколаєва Катерина, II курс, Одеський державний аграрний університет, факультет ветеринарної медицини
проєкт Вплив біологічно активних препаратів рослинного походження на м'ясну продуктивність перепелів (командний проєкт), категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Беннада Хамза, II курс, Одеський державний аграрний університет, факультет ветеринарної медицини

2. проєкт Вплив кліматичних показників на ефективність експериментальної технології вирощування картоплі в м. Конотоп, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Пилипко Катерина Іванівна "Юні біологи", Конотопська міська мала академія наук учнівської молоді Конотопської міської ради Сумської області, 11 клас, Конотопський ліцей №10 Конотопської міської ради Сумської області

3. проєкт Вплив лазерного випромінювання на проростання та початкові етапи росту рослин на прикладі видів Диня звичайна та рослин хижаків, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Крижанівський Віталій Віталійович, гурток "Домашній акваріум", Вінницька обласна станція юних натуралістів, II курс, Вінницький національний аграрний університет

4. проєкт Комп'ютеризований біосвітлоакустичний комплекс для птахівництва (командний проєкт), категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Мамедов Тимур Рзаєвич, учень 10 класу ліцею №2 Ладизинської міської ради, Гурток «Основи науково-дослідницької діяльності» ліцею №3 Ладизинської міської ради Вінницької області

проєкт Комп'ютеризований біосвітлоакустичний комплекс для птахівництва (командний проєкт), категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Шибанов Данііл Володимирович, учень 11 класу ліцею № 2 Ладизинської міської ради, гурток «Основи науково-дослідницької діяльності» ліцею №3 Ладизинської міської ради Вінницької області

5. проєкт Стан резистентності організму свиней при стресі та методи його корекції (командний проєкт), категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Островська Анастасія, II курс, Одеський державний аграрний університет

проєкт Стан резистентності організму свиней при стресі та методи його корекції (командний проєкт), категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Мельник Олексій, II курс, Одеський державний аграрний університет

В категорії (секції) «Фізика»:

1. проєкт Партизанський казанок А.Ф. Йоффе, категорія фізика, автор Штирбу Поліна Іванівна, наукова секція фізики Комунального закладу "Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді" Роменської міської ради Сумської області ради Сумської області, 10 клас

В категорії (секції) «Хімія»:

1. проєкт Аналіз вмісту флуоридів в ґрунтах басейну р.Гуска, категорія хімія, автор Мацак Станіслав Вячеславович, IV курс, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

2. проєкт Оцінка ефективності використання деревної тирси у якості сорбента для очистки стічних вод, категорія хімія, автор Костильов Роман Павлович, вихованець гуртка "Основи екологічного моніторингу" Донецького обласного еколого-натуралістичного центру, II курс Краматорське вище професійне торгово-кулінарне училище

II. Нагородити Дипломами II ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проекти призерів Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»:

1. проєкт Амазонський дощовий ліс, категорія біологія, автор Григор'єва Анастасія Вячеславівна, I курс, Первомайський коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
2. проєкт Вивчення регенераційної здатності під час вегетативного розмноження видів та культиварів ялівців, категорія біологія, автор Процик Ніна Тарасівна, 11 клас, Костопільський ліцей № 4 Костопільської територіальної громади Рівненської області
3. проєкт Вплив мінеральної води на протимікробну активність ципрофлоксацину щодо біоплівки, утвореною окремими представниками мікробіоти дихальних шляхів *in vitro*, категорія біологія, автор Щедрина Дар'я Дмитрівна, гурток «Юний науковець», Одеський гуманітарний центр позашкільної освіти, 11 клас, Чорноморський академічний ліцей імені Тараса Григоровича Шевченка
4. проєкт Вплив темпераменту на вибір майбутнього професійного фаху в учнів старшого шкільного віку, категорія біологія, автор Борулько Дар'я Володимирівна, 11 клас, Комунальний заклад «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради»
5. проєкт Дослідження видового складу м'якунів річки Томаківка з метою визначення екологічного стану, категорія біологія, автор Копаниця Ярослав Васильович, гурток «Основи екологічного моніторингу», Комунальний заклад «Міський еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді Марганецької міської ради Дніпропетровської області», 11 клас
6. проєкт Дослідження складу двостулкових молюсків Чорного моря та визначення рівня інформативності та ставлення підлітків до екологічних проблем цього водоймища, категорія біологія, автор Михальова Віолета Вікторівна, гурток «Юний науковець», 10 клас, Чорноморський академічний ліцей ім. Т.Г.Шевченка
7. проєкт Іспанський рудий слимак, його негативний вплив на розвиток біосистем культурних та дикорослих рослин та методи боротьби з ним, категорія біологія, автор Панасюк Ольга Святославівна, 11 клас, Корнинський ліцею Корнинської сільської ради Рівненської районної ради Рівненської області імені Свіржевського Романа Петровича
8. проєкт Культивування Анубіаса Бартера var. карликова (*Anubias barteri* var. *pana*) з застосуванням комплексону III при різних показниках рН акваріумної води, категорія біологія, автор Федорченков Андрій Юрійович, гурток "Знавці української мови" Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради, 11 клас
9. проєкт Отримання трансгенних коренів *S.altissima* та *S.albida*, категорія біологія, автор Кощавко Ксенія Сергіївна, Київський Палац дітей та юнацтва

10. проєкт Оцінка потенційного впливу екстрактів генетично-модифікованих рослин на ріст кишкової палички, категорія біологія, автор Колісник Яна Валеріївна, вихованка гуртка «Біологічний практикум» Київського Палацу дітей та юнацтва

11. проєкт Проєкт розширення природно-заповідного фонду Заваллівської та Гайворонської ОТГ Центральної України, категорія біологія, автор Проданчук Катерина Ігорівна, гурток "Юні квітникарі", 10 клас, Комунальний заклад "Могильненський ліцей" Заваллівської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області

12. проєкт Розведення равликів — це моя мрія!, категорія біологія, автор Білоус Максим Вадимович, гурток «Юний натураліст» ДНЗ "Аннівський професійний аграрний ліцей", 11 клас, ДНЗ "Ананівський професійний аграрний ліцей"

13. проєкт Сезонна динаміка воронових птахів в антропогенних ландшафтах Придністровського Покуття, категорія біологія, автор Свистович Наталія Андріївна, гурток «Охорони довкілля та раціонального природокористування», Івано-Франківське обласне відділення Малої академії наук України, 11 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради ІваноФранківської області

14. проєкт Створення Палюдаріуму як штучної екосистеми у кімнатних умовах, категорія біологія, автор Новікова Мирослава Сергіївна, 10 клас, Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 10

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт Виготовлення паперу в домашніх умовах, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Павлик Ольга Сергіївна КЗ "Сокальська Мала академія наук ім. І. Богачевського", 10 клас, Савчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Сокальської міської ради

2. проєкт Використання *Nipporphae rhamnoides* і *robinia pseudoacacia* при рекультивації порушених масивів, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Совгуть Анна Русланівна "Юні-генетики селекціонери", Комунальний заклад "Станція юних натуралістів" Рівненської обласної ради, 11 клас, Великожолудський ліцей Рафалівської селищної ради Рівненської області

3. проєкт Дослідження води за допомогою рибок гуппі, у різних локаціях міста Ніжина, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Лозицька Яна Олегівна, екологічний гурток "Життя в стилі ЕКО", ІІІ курс, ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України"

4. проєкт Дослідження кількості вирубаних зелених зон у Львові та басейні р.Чечви; їх вплив на довкілля (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Гівчак Ірина Тарасівна, гурток «Біологія від А до Я», 10 клас, Дрогобицький науковий ліцей ім. Богдана Лепкого

проєкт Дослідження кількості вирубаних зелених зон у Львові та басейні р.Чечви; їх вплив на довкілля (командний проєкт), категорія екологічно

безпечні технології та прикладна екологія, автор Ортинська Роксолана Юріївна, гурток «Біологія від А до Я», 10 клас, Дрогобицький науковий ліцей ім. Богдана Лепкого

5. проєкт Дослідження фіторізноманіття лучних угруповань заплав малих річок Північного Сходу України з метою їх охорони та раціонального використання (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Юркова Анна Ігорівна, II курс, Сумський національний аграрний університет

проєкт Дослідження фіторізноманіття лучних угруповань заплав малих річок Північного Сходу України з метою їх охорони та раціонального використання (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Оксененко Єлизавета Олегівна, II курс, Сумський національний аграрний університет

проєкт Дослідження фіторізноманіття лучних угруповань заплав малих річок Північного Сходу України з метою їх охорони та раціонального використання (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Петленко Оксана Олександрівна, II курс, Сумський національний аграрний університет

проєкт Дослідження фіторізноманіття лучних угруповань заплав малих річок Північного Сходу України з метою їх охорони та раціонального використання (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Сердюк Єлизавета Ігорівна, II курс, Сумський національний аграрний університет

6. проєкт Куяльницький лиман – проблеми та перспективи розвитку: ідеї для зони відпочинку, які спрямовані на поліпшення та збереження здоров'я людини та навколишнього середовища (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Барабаш Олександр, 10 клас, Ліцей «Крижанівський» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області

проєкт Куяльницький лиман – проблеми та перспективи розвитку: ідеї для зони відпочинку, які спрямовані на поліпшення та збереження здоров'я людини та навколишнього середовища (командний проєкт.), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Шевченко Антон, 10 клас, Кислицький заклад загальної середньої освіти Саф'янської ОТГ Ізмаїльського району Одеської області

7. проєкт Меламіновий посуд: небезпека пластикової зручності та альтернативний йому екопосуд, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Кроль Дар'я Володимирівна, 11 клас, Дмитрівський ліцей Дмитрівської селищної ради Чернігівської області

8. проєкт Орнітокомплекси трансформованих ландшафтів Прут-Дністровського межиріччя в осінньо-міграційний період, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Данилюк Марія Петрівна, гурток «Охорони довкілля та раціонального природокористування», Івано-Франківське обласне відділення Малої академії наук України, 10 клас,

Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради ІваноФранківської області

9. проєкт Оцінка відповідності природокористування прибережної захисної смуги р. Оріль з використанням геоінформаційних технологій (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Литвинська Софія Дмитрівна, гурток «Юні екологи» комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області, III курс, Дніпровський державний технічний університет

проєкт Оцінка відповідності природокористування прибережної захисної смуги р. Оріль з використанням геоінформаційних технологій (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Омелич Ірина Юріївна, гурток «Юні екологи» комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області, III курс, Дніпровський державний технічний університет

10. проєкт Популяризація дбайливого ставлення до навколишнього середовища серед дітей молодшого шкільного та дошкільного віку через створення серії мультфільмів і відеороликів на екологічну тематику (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Барабаш Олександр, 10 клас, Ліцей «Крижанівський» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області

проєкт Популяризація дбайливого ставлення до навколишнього середовища серед дітей молодшого шкільного та дошкільного віку через створення серії мультфільмів і відеороликів на екологічну тематику (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Шевченко Тимофій, 10 клас, Ліцей «Крижанівський» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області

11. проєкт Термоелектричний перетворювач енергії для ліхтарика, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Куш Арсен Денисович, вихованець гуртка «Юні винахідники» комунального закладу «Луцький міський Центр науково-технічної творчості учнівської молоді Луцької міської ради», 11 клас, Комунальний заклад загальної середньої освіти "Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради"

12. проєкт Технологія переробки біодеградабельного полімеру (PLA) для виготовлення одноразового посуду, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Потоцька Дар'я Сергіївна, гурток "Біологія людини" КПНЗ "Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді" Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області, 11 клас, Комунальний заклад "Обухівський ліцей" Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

13. проєкт Удосконалення системи очищення господарсько-побутових стічних вод, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Перемітько Ілля Валерійович, гурток «Юні екологи», Комунальний заклад «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області, 10 клас, Комунальний заклад «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області

В категорії (секції) «Інженерні науки»:

1. проєкт Індикатор радіаційного випромінювання, категорія інженерні науки, автор Моцугира Владислав Сергійович, Наукова секція електроніки та приладобудування Комунального закладу "Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді" Роменської міської ради Сумської області, 10 клас
2. проєкт Модернізація компактної установки для очищення побутових стічних вод, категорія інженерні науки, автор Савін Роман Сергійович, вихованець гуртка "Основи екологічного моніторингу" Донецького обласного еколого-натуралістичного центру", II курс, здобувач освіти Краматорського вищого професійного торгово-кулінарного училища

В категорії (секції) «Комп'ютерні науки та штучний інтелект»

1. проєкт 4Dots, категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Терентюк Остап Вікторович, 11 клас, Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка»
2. проєкт Малогабаритний екзоскелет-евакуатор з дистанційним управлінням, категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Гладин Вікторія Володимирівна, гурток «Юні конструктори електро-технічних приладів», 11 клас, Гавришівський ліцей Вінницького району Вінницької області
3. проєкт Онлайн сервіси, як частина дистанційного навчання, категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Бахчиванжи Надія Віталіївна, гурток "Юний науковець", 10 клас, Тарутинський ліцей Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області
4. проєкт Розробка програмного засобу «Математичний тренажер» мовою програмування Python, категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Медведєв Ян Віталійович, 11 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

В категорії (секції) «Медицина»:

1. проєкт Винайдення шляхів покращення якості життя у людей з порушенням зору (командний проєкт), категорія медицина, автор Звенигородська Богдана Сергіївна, гурток «Екологічне краєзнавство», 10 клас, Запорізька гімназія № 107 Запорізької міської ради Запорізької області
- проєкт Винайдення шляхів покращення якості життя у людей з порушенням зору (командний проєкт), категорія медицина, автор Кузнецов Владислав Олександрович, 10 клас, Запорізька гімназія №107 Запорізької міської ради Запорізької області
- проєкт Винайдення шляхів покращення якості життя у людей з порушенням зору (командний проєкт), категорія медицина, автор Цєпа Олександр Анатолійович, 10 клас, Запорізька гімназія № 107 Запорізької міської ради Запорізької області

В категорії (секції) «Науки про Землю (географія, геологія)»:

1. проєкт Гідрологічна характеристика малих річок як правих приток Дністра у Городенківському районі та прилеглих територіях, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Бундзяк Олег Юрійович, гурток «Охорони довкілля та раціонального природокористування» Івано-

Франківського обласного відділення Малої академії наук України, 10 клас, Городенківський ліцей №1 ім. Івана Данилюка Городенківської міської ради ІваноФранківської області

2. проєкт Дослідження динаміки вирубок та відновлення лісових насаджень Новомутиїнського лісництва Конотопського держлісгоспу шляхом використання геоінформаційних технологій, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Величко Катерина Миколаївна, 11 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

3. проєкт Комплексна оцінка термічного режиму в умовах кліматичних змін за даними метеостанції Конотоп, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Скляр Оксана Вікторівна, гурток «Юні географи», 11 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

4. проєкт Майбутнє сіл Годунівка та Смотрики в світлі демографічних процесів, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Сегеда Карина Русланівна, 10 клас, Опорний загальноосвітній навчальний заклад «Жоравський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І—ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» Яготинської міської ради

5. проєкт Медико-кліматична характеристика Сарненського району, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Гончар Зоряна Юріївна, 10 клас, Сарненський ліцей № 5 Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області

6. проєкт Тропічні ночі в місті Лубни, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Панченко Олександр Вікторович, ІІ курс, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

В категорії (секції) «Охорона здоров'я»:

1. проєкт Технологія виготовлення біфідойогурту в домашніх умовах, як профілактичного продукту харчування, категорія охорона здоров'я, автор Трішкін Артем Петрович, 10 клас, навчально-виховний комплекс №1 Покровської міської ради

2. проєкт Фізичний стан юнаків 14 -16 років Долинського ЗЗСО Ренійської міської ради Одеської області, категорія охорона здоров'я, автор Пальчикова Анастасія Геннадіївна, 10 клас, Долинський ЗЗСО Ренійської міської ради Одеської області

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проєкт Вплив соціальних мереж на психологію підлітка, категорія психологія, автор Попова Марія Вікторівна, гурток "Юний науковець", 10 клас, Тарутинський ліцей Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області

2. проєкт Вплив телевізійної реклами на свідомість підлітків, категорія психологія, автор Бахчиванжи Надія Віталіївна, гурток "Юний науковець", 10 клас, Тарутинський ліцей Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області

3. проєкт Залежність від гаджетів як різновид адиктивної поведінки підлітків, категорія психологія, автор Гончар Ксенія Денисівна, гурток "Психологія" Донецького обласного еколого-натуралістичного центру, 11 клас,

Гродівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Гродівської селищної ради Покровського району
Донецької області

4. проєкт Прикладні аспекти діяльності регіонального волонтерства в умовах війни, категорія психологія, автор Сотник Анастасія Олександрівна, 11 клас, Нетішинський ліцей № 2

В категорії (секції) «Ресурси енергозбереження»:

1. проєкт Аерогель - матеріал енергоефективного майбутнього, категорія ресурси енергозбереження, автор Костилюв Роман Павлович, вихovanець гуртка "Основи екологічного моніторингу" Донецького обласного еколого-натуралістичного центру, ІІ курс, Краматорське вище професійне торговельно-кулінарне училище

2. проєкт Використання лісосічних залишків для виробництва біовугілля, категорія ресурси енергозбереження, автор Кіпер Артем Олександрович, гурток «Основи науково-дослідницької діяльності» ліцею № 2 Ладизинської міської ради, 11 клас, Ліцей № 3 Ладизинської міської ради Гайсинського району Вінницької області

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт Вибір субстратної основи для вирощування мікрогріну, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Новікова Дар'я Олександрівна, 11 клас, науковий ліцей комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

2. проєкт Дослідження можливості вирощування дині сорту «Колгоспниця» і «Тітовка» в умовах помірно-континентального клімату Сарненського району Рівненської області, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Коханевич Вікторія Іванівна, 10 клас, Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради

3. проєкт Дослідження потенціалу худоби симентальської породи в контексті продовольчої безпеки країни, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Шпак Анастасія Володимирівна, КПНЗ "Київська Мала академія наук учнівської молоді", відділення екології та аграрних наук, 11 клас, Спеціалізована школи І-ІІІ ступенів № 82 з поглибленим вивченням англійської мови ім.Т.Г.Шевченка м. Києва

4. проєкт Профілактика та лікування мікроелементозу у молодняку овець, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Антоненко Денис Дмитрович, гурток "Біологія людини" КПНЗ"Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді" Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області, 10 клас, Комунальний заклад "Обухівський ліцей" Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

5. проєкт Ризик-орієнтований контроль безпечності та якості олії соняшникової різних виробників і розроблення експресних й оптимізованих методик випробування, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Баришполь Олександра Михайлівна, гурток «Основи

ветеринарної медицини», Комунальний заклад Київської обласної ради»
«Центр творчості дітей та юнацтва Київщини», 10 клас

6. проєкт Сучасний стан виробництва продукції рослинництва та шляхи підвищення його ефективності у фермерському господарстві «АФ Бургуджі», категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Наркузієва Любов Станіславівна, 11 клас, Виноградівський опорний заклад освіти – ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Арцизької міської ради

7. проєкт Технологія вирощування граната в кліматичних умовах півдня України в межах с. Городнє, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Водінчар Аліна Геннадіївна, 10 клас, Городненський ліцей з початковою школою та гімназією Городненської сільської ради Болградського району Одеської області

В категорії (секції) «Фізика»:

1. проєкт Рентабельність використання сонячних батарей у ліцеї, категорія фізика, автор Черняк Єлизавета Леонідівна, 10 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

В категорії (секції) «Хімія»:

1. проєкт Визначення загальної твердості води у джерельній воді міста Марганець Дніпропетровської області, категорія хімія, автор Ячменьова Катерина Юріївна, гурток "Юний хімік", комунальний заклад "Міський еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді Марганецької міської ради Дніпропетровської області", 11 клас, Марганецький ліцей № 6

2. проєкт Дослідження швидкості хімічних реакцій на прикладі горіння окопної свічки, категорія хімія, автор Хаснуліна Ангеліна Анатоліївна, Комунальна установа Дунаєвецької міської ради "Центр позашкільної освіти", 10 клас, Дунаєвецький ліцей № 1 Хмельницької області

III. Нагородити Дипломами III ступеня Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України проєкти призерів Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

В категорії (секції) «Біологія»

1. проєкт Алопатична активність деревних рослин, категорія біологія, автор Кравченя Інна Степанівна, гурток "Юний еколог", 10 клас, Познанський ліцей Сарненського району Рівненської області.

2. проєкт Вплив музики на ріст і розвиток петрушки в кімнатних умовах, категорія біологія, автор Муха Поліна Юріївна, гурток "Людина і довкілля", 10 клас, КЗ "Вишнівський ліцей" Дивізійської сільської ради

3. проєкт Вплив окремих видів гігієнічних засобів на мікробіоту шкіряних покривів людини, категорія біологія, автор Гулевська Ірина Олександрівна, гурток «Юний науковець», II клас, Чорноморський академічний ліцей імені Тараса Шевченка

4. проєкт Вплив температурного режиму середовища на темпи росту мармурового рака (*Procambarus virginianus*), категорія біологія, автор Федіна Єлизавета Євгенівна, 10 клас, Заклад загальної середньої освіти "Солонянський ліцей» Солонянської селищної ради Дніпропетровської області
5. проєкт Динаміка популяцій короїдів сосни звичайної на території Остківського лісництва протягом 2019- 2022 років, категорія біологія, автор Урбанюк Наталія Олегівна, 11 клас, Остківський ліцей Рокитнівської селищної ради
6. проєкт Екологічні проблеми річки Чорний Ташлик та способи їх вирішення, категорія біологія, автор Кузьменко Петро Сергійович, III курс. Відокремлений структурний підрозділ "Первомайський Фаховий Коледж Національного Університету Кораблебудування імені Адмірала Макарова"
7. проєкт Екологічні проблеми України, категорія біологія, автор Левдер Ангеліна Федорівна, 11 клас, Мукачівський ліцей № 10
8. проєкт Енергозбереження. Вплив генераторів на довкілля, категорія біологія, автор Маршалок Вікторія Іванівна, 10 клас, Ліцей №1 імені Івана Франка Дрогобицької міської ради Львівської області
9. проєкт Інсектицидна дія рослин на життєдіяльність Дрозофіли чорночервої, категорія біологія, автор Кушнірчук Дмитро Сергійович, гурток «Декоративний акваріум», Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради
10. проєкт Маленькі кроки до збереження біорізноманіття рідного краю, категорія біологія, автор Нестеренко Діана Євгенівна, гурток «Юні охоронці природи», КЗ «Чернігівська обласна станція юних натуралістів», 10 клас, Озерянський ЗЗСО III ст. Варвинської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області
11. проєкт Орнітофауна ряду горобцеподібні (*Passeriformes*) типових степових біогеоценозів Снігурівщини, категорія біологія, автор Іленда Анна Валеріївна, 11 клас, Павлівський ліцей Снігурівської міської ради Баштанського району Миколаївської області
12. проєкт Особливості екології деяких видів птахів з родини соколові на території Придністровського Покуття, категорія біологія, автор Вакарюк Адріана Андріївна, гурток «Охорони довкілля та раціонального природокористування», Івано-Франківське обласне відділення Малої академії наук України, 11 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради Івано-Франківської області
13. проєкт Особливості екології дрозда-чикотня на території Придністровського Покуття, категорія біологія, автор Ткачук Соломія Михайлівна, гурток «Охорони довкілля та раціонального природокористування», Івано-Франківське обласне відділення Малої академії наук України, 11 клас, Городенківський ліцей імені Антона Крушельницького Городенківської міської ради
14. проєкт Оцінка оптимального строку відлучення молодняку кролів на їхній розвиток, категорія біологія, автор Таряник Анастасія Сергіївна, гурток "Біологія людини" КПНЗ "Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської

- молоді "Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області, 10 клас, Комунальний заклад "Обухівський ліцей "Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області
15. проєкт Поширення жуків родини Короїди у деревних насадженнях міста Конотоп внаслідок кліматичних змін, категорія біологія, автор Максимова Єлизавета Миколаївна, Конотопська мала академія наук Конотопської міської ради Сумської області, 10 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області
16. проєкт Радісний вісник весни (священний птах лелека), категорія біологія, автор Нищадименко Валерія Сергіївна, 10 клас, Степова філія Первозванівського ліцею Кропивницького району Кіровоградської області
17. проєкт Раціональне використання природних компонентів при вирощуванні пеларгонії, категорія біологія, автор Кушнір Яна Олександрівна, гурток "Юні друзі природи" Нововолинський центр дитячої та юнацької творчості Нововолинської міської ради, 10 клас
18. проєкт Сміття сортує – планету рятує (на прикладі Воютинського ліцею Торчинської селищної ради), категорія біологія, автор Тивонюк Каріна Ігорівна, гурток "Горщечкові рослини", 10 клас, Воютинський ліцей Торчинської селищної ради
19. проєкт Характеристика рослинності долини річки Ворскли у районі села Залужани, категорія біологія, автор Харченко Віра Віталіївна, гурток "Географ-науковець" КПНЗ «Охтирський міський центр позашкільної освіти – Мала академія наук учнівської молоді», 11 клас, Охтирська загальноосвітня школа I-III ст. № 11 Охтирської міської ради Сумської області
20. проєкт Чи впливає радіаційне опромінення на мутаційні процеси вірусів, категорія біологія, автор Малишко Єлизавета Олександрівна, гурток «Екологічне краєзнавство», 10 клас, Запорізька гімназія № 107 Запорізької міської ради Запорізької області

В категорії (секції) «Екологічно безпечні технології та прикладна екологія»:

1. проєкт Антропогенний вплив на довкілля, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Сорока Катерина Миколаївна, екологічний гурток «Юні екологи», II курс ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ
2. проєкт Вивчення екологічних груп мохів в екосистемі міста Костополя, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Новак Єлизавета Віталіївна, 10 клас, Костопільський ліцей № 4 Костопільської територіальної громади Рівненської області
3. проєкт Вивчення запиленості повітря території навчальних закладів міста, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Сухарева Марія Ігорівна, 10 клас, Костопільський ліцей № 4 Костопільської територіальної громади Рівненської області
4. проєкт Вивчення видового складу деревних і чагарникових порід дендропарку місцевого значення «Юннатський» Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України (командний проєкт),

категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Свергунова Марія, 11 клас, ЗЗСО № 2 м. Києва, гурток «Загальна біологія» Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України

проект Вивчення видового складу деревних і чагарникових порід дендропарку місцевого значення «Юннатський» Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України (командний проект), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Смірнов Андрій, 11 клас, ЗЗСО № 2 м. Києва, гурток «Загальна біологія» Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України

5. проект Глобальне потепління - катастрофа людства, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Олефіренко Владислава Андріївна, гурток "Юні екологи", II курс, ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ

6. проект Іжа майбутнього або ризик для здоров'я?, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Кузнецова Еліф Юріївна, гурток «Юні екологи», II курс. ВСП «Роменський фаховий коледж» КНЕУ

7. проект Екологічна ініціатива в Лозуватському ліцеї "Збережи природу: носія історії - ДНК майбутнього", категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Клец Вікторія Олександрівна, 11 клас, Лозуватський ліцей Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області

8. проект Екологічна ситуація в моїй місцевості: відчуваю, думаю, дію, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Кармазін Жанна Станіславівна, гурток «Юні охоронці природи», КЗ «Чернігівська обласна станція юних натуралістів», 11 клас, Озерянський ЗЗСО III ст. Варвинської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області

9. проект Екологічні катастрофи - проблема сьогодення, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Шевчун Поліна Валеріївна, гурток "Юні екологи", II курс, ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ

10. проект Збереження водно-болотних угідь для нашого майбутнього, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Яновська Анна Андріївна, гурток "Юні екологи", II курс ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ

11. проект Збереження лісів України, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Варюха Аліна Вячеславівна, гурток "Юні екологи", II курс, ВСП "Роменський фахових коледж" КНЕУ

12. проект Збереження та очистка водойм України, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Невідомська Анастасія Віталіївна, гурток «Юні екологи», II курс, ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ

13. проект Зміна клімату-глобальна проблема людства, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Кобиш Анна Владиславівна, гурток "Юні екологи", II курс, ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ

14. проєкт Нанотехнології - екологічне майбутнє, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Назаренко Катерина Миколаївна, гурток "Юні екологи", II курс ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ
15. проєкт Основні напрямки скорочення викидів парникових газів – шлях до «нового чистого світу», категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Гасан Ангеліна Василівна, IV курс, Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка
16. проєкт Охорона природно-заповідної мережі України, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Ситар Юлія Сергіївна. гурток "Юні екологи", II курс ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ
17. проєкт Оцінка виробничого шуму, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Горбачевська Софія Василівна. 10 клас, Вище професійне училище № 21 м. Івано-Франківська
18. проєкт Оцінка токсичності води водних екосистем Яготинщини за допомогою ростового тесту, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Кабанець Вероніка Віталіївна, 10 клас, Опорний загальноосвітній навчальний заклад "Жоравський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)" Яготинської міської ради
19. проєкт Розширення площ ненаркотичної технічної коноплі як альтернатива знищення лісів (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Волк Владислав Євгенович, учень 10 класу ліцею №3 Ладизинської міської ради, вихованець гуртка «Основи науково-дослідницької діяльності» ліцею № 2 Ладизинської міської ради
- проєкт Розширення площ ненаркотичної технічної коноплі як альтернатива знищення лісів (командний проєкт), категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Танасійчук Артур Олександрович, учень 11 класу ліцею № 2 Ладизинської міської ради, вихованець гуртка «Основи науково-дослідницької діяльності» ліцею № 2 Ладизинської міської ради
20. проєкт Сучасний стан і головні проблеми водних ресурсів Волинської області, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Оксенюк Ілля Олександрович, I курс, Відокремлений структурний підрозділ «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
21. проєкт Утилізація відходів - проблема XXI століття, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Карнаух Вікторія, гурток "Юні екологи", II курс, ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ
22. проєкт Формування орнітокомплексів лісових насаджень басейну середньої течії в сезонній динаміці, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Дубковецька Вікторія Романівна, гурток «Охорони довкілля та раціонального природокористування», Івано-Франківське обласне

відділення Малої академії наук України, 10 клас, Городенківський ліцей ім. Івана Данилюка Городенківської міської ради Івано-Франківської області
23. проєкт Харчові добавки та їх вплив на довкілля, категорія екологічно безпечні технології та прикладна екологія, автор Остапенко Вікторія Сергіївна, гурток "Юні екологи", II курс, ВСП "Роменський фаховий коледж" КНЕУ

В категорії (секції) «Інженерні науки»

1. проєкт Графи та їх застосування у телекомунікаційних системах, категорія інженерні науки, автор Мурзак Артур Володимірович, 10 клас, Долинський заклад загальної середньої освіти Ренійської міської ради Ізмаїльського району Одеської області
2. проєкт Пічка високої потужності із гільз артилерійських набоїв, категорія інженерні науки, автор Юркіна Олександра Миколаївна, гурток «Юні конструктори електро-технічних приладів», 11 клас, Гавришівський ліцей Вінницького району Вінницької області
3. проєкт Термогенератор: використання в умовах бойових дій, категорія інженерні науки, автор Бабій Тарас Андрійович, наукова секція фізики Комунального закладу «Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді» Роменської міської ради Сумської області, 11 клас

В категорії (секції) «Комп'ютерні науки та штучний інтелект»

1. проєкт Ефективне використання мультимедійних ігор в освітній діяльності, категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Федорович Євген Валентинович, 10 клас, ОЗОНЗ Жоравський НВК «ЗОШ I-III ст.. ДНЗ» (ясла-садок)
2. проєкт Магічні квадрати, категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Мурзак Святослав Володимірович, 10 клас, Долинський заклад загальної середньої освіти Ренійської міської ради Ізмаїльського району Одеської області
3. проєкт Симуляція вогню на світлодіодній матриці за допомогою алгоритму «шум перлина», категорія комп'ютерні науки та штучний інтелект, автор Страхаль Олександр, гурток "Юний науковець" екологічного напрямку Одеського Обласного Гуманітарного Центру позашкільної освіти та виховання, 10 клас, Ліцей «Крижанівський» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області

В категорії (секції) «Медицина»:

1. проєкт Використання нетрадиційних методів при лікуванні бронхіальної астми, категорія медицина, автор Шостак Вікторія Назарівна, гурток «Охорони довкілля та раціонального природокористування» Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України, 10 клас, Городенківський ліцей №1 імені Івана Данилюка Городенківської міської ради Івано-Франківської області
2. проєкт Вірусні захворювання людини, категорія медицина, автор Вачева Дарина Миколаївна, 11 клас, Виноградівський ліцей імені О.О. Банєва

В категорії (секції) «Науки про Землю (географія, геологія)»:

1. проєкт Аналіз динаміки багаторічних показників температури ґрунту як агрокліматичного фактору за даними спостережень на метеостанції Конотоп,

категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Тарасенко Альона Ігорівна, 11 клас Конотопського ліцею №10 Конотопської міської ради Сумської області

2. проєкт Зміни водного балансу басейну річки Ромен за багаторічний період, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Мащук Артем Романович, 11 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

3. проєкт Формування пониззя долини річки Охтирка під дією природних та антропогенних чинників, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Орехов Іван Васильович, гурток «Географ-науковець» КПНЗ «Охтирський міський центр позашкільної освіти – Мала академія наук учнівської молоді», 10 клас, Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ст., Охтирської міської ради Сумської області

4. проєкт Характеристика ґрунтів Арцизької ОТГ, проблеми та пропозиції щодо їх раціонального використання, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Ботнар Людмила Олександрівна, екологічний клуб "Екос", 10 клас, Арцизький ліцей № 5 з початковою школою та гімназією Арцизької міської ради

5. проєкт Характеристика демографічних показників міст районних центрів Сумської області за багаторічний період, категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Медведєв Ян Віталійович, 11 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

6. проєкт Характеристика підземних вод Сенноманнижньо-крейдяного та Бучацько-канівського водоносних горизонтів у системі водопостачання м. Конотоп (2011-2021 рр.), категорія науки про Землю (географія, геологія), автор Жданова Вікторія Олегівна, 11 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

В категорії (секції) «Охорона здоров'я»:

1. проєкт Аналіз стану здоров'я учнів, категорія охорона здоров'я, автор Мунтянова Валерія Олександрівна, 11 клас, Болградський ліцей № 2 Болградської міської ради Одеської області

2. проєкт Аналіз стану проведення профілактичних щеплень у Рівненській області, категорія охорона здоров'я, автор Ліньова Анна Сергіївна, 11 клас, Костопільський ліцей № 4 Костопільської територіальної громади Рівненської області

3. проєкт Дослідження стану здоров'я та впливу факторів на формування здорового способу життя учнів школи, категорія охорона здоров'я, автор Шеремет Артем Русланович, 10 клас, Конотопський ліцей № 10 Конотопської міської ради Сумської області

4. проєкт Манікюр та його особливості, категорія охорона здоров'я, автор Шевченко Олена Романівна, гурток "Юний хімік", Комунальний заклад позашкільної освіти "Центр дитячої та юнацької творчості" Любашівської селищної ради Одеської області, 11 клас, Любашівський ліцей № 1 Любашівської селищної ради Одеської області

В категорії (секції) «Психологія»:

1. проєкт Геотермальне опалення, категорія психологія, автор Клямар Катерина Анатоліївна, II курс, Відокремлений структурний підрозділ "Любешівський технічний фаховий коледж ЛНТУ"
2. проєкт Психологія раціонального використання бюджету та корисного споживання, категорія психологія, автор Коджебаш Інна Павлівна, 10 клас, Виноградівський ліцей імені О.О.Банєва Болградської міської ради Одеської області
3. проєкт Читання, як соціальна практика школярів, категорія психологія, автор Карабецька Маргарита Іванівна, гурток "Юний науковець", 10 клас, Тарутинський ліцей Тарутинської сесійної ради Болградського району Одеської області

В категорії (секції) «Ресурси енергозбереження»:

1. проєкт Використання альтернативної енергетики на території села Іспас, категорія ресурси енергозбереження, автор Гакман Таміла Сергіївна Іспаський опорний ліцей ім. М. Марфі'вича, 10 клас, Іспаський опорний ліцей ім. М. Марфі'вича

В категорії (секції) «Сільськогосподарське дослідництво та винахідництво»:

1. проєкт Вплив позакореневого підживлення на продуктивність соняшника, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Писаренко Софія Андріївна, гурток "Юні дослідники" Глодоського ліцею; Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді, 11 клас, Глодоський ліцей Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області
2. проєкт Вплив тепличних умов на показники продуктивності томатів у порівнянні з ґрунтовими, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Панчев Дмитро Олексійович, 11 клас, Виноградський ліцей імені О.О.Банєва Болградської міської ради Одеської області
3. проєкт Вплив типів добрив на ростові процеси коренеплодів (на прикладі редису сорту «Французький сніданок»), категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Петрюченко Вероніка Олександрівна, гурток "Юні екологи" комунального закладу "Дитячий екологічний центр" Кам'янської міської ради, 10 клас, Комунальний заклад "Ліцей № 31" Кам'янської міської ради
4. проєкт Дослідження умов вирощування мікрозелені, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Гайдаржи Анастасія Юріївна, 10 клас, Дельжилерський ліцей Дністровського району Одеської області
5. проєкт Залежність росту молодняка півнів Юрловська голосиста від терміну виводу, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Любий Андрій Андрійович, гурток «Свійські тварини» Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради
6. проєкт Особливості вирощування гречки в агрокліматичних умовах Полісся, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор

Світач Вадим Богданович, гурток «Юні орнітологи» Центру розвитку і творчості дітей та юнацтва Колківської селищної ради, 11 клас, Опорний заклад «Колківський ліцей» Колківської селищної ради

7. проєкт Особливості вирощування суниці Фреска в умовах закритого ґрунту, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Бонгарь Анна Юріївна, гурток «Основи біології», комунальний заклад «Міський еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді Марганецької міської ради Дніпропетровської області», 11 клас, Марганецький ліцей № 7

8. проєкт Перспективи вирощування сортів малини сортів Sugana та Polana в приватних господарствах в умовах півночі Рівненщини, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Кухарець Наталія Ігорівна, гурток "Юні генетики-селекціонери", Комунальний заклад "Станція юних натуралістів" Рівненської обласної ради, 11 клас, Великожолудський ліцей Рафалівської селищної ради Рівненської області

9. проєкт Якщо хочеш мати гарний урожай -рН ґрунту визначай, категорія сільськогосподарське дослідництво та винахідництво, автор Дац Максим Андрійович, Центр дитячої та юнацької творчості Куяльницької сільської ради Подільського району Одеської області, 11 клас, Куяльницький опорний заклад освіти Куяльницької сільської ради Подільського району Одеської області

В категорії (секції) «Фізика»:

1. проєкт Енергія Сонця: від ідеї до практики, категорія фізика, автор Гапак Максим Юрійович, 11 клас, Тур'є-Реметівський заклад загальної середньої освіти I-III степенів Тур'є-Реметівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області

В категорії (секції) «Хімія»

1. проєкт Аналіз якості меду на наявність домішок органічного походження села Городнє, категорія хімія, автор Водінчар Юлія Михайлівна, 10 клас, Городненський ліцей з початковою школою та гімназією Городненської сільської ради Болградського району Одеської області

2. проєкт Визначення якості клейковини у борошні різних видів, категорія хімія, автор Баштан Анастасія Віталіївна, 10 клас, Пирятинський ліцей № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області

3. проєкт Дослідження органолептичних властивостей води Базальтівського озера, категорія хімія, автор Крук Ярослава Станіславівна, 11 клас, Злазненський ліцей № 9

4. проєкт Очищення води в навколишньому середовищі, категорія хімія, автор Іваньо Ксенія, 10 клас, Кольчинський ЗЗСО

IV. Висловити подяку науковим і педагогічним наставникам фіналістів Всеукраїнського турніру конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно) 2022/2023 навчального року за високий рівень підготовки переможців та призерів змагання.

V. Надати подяки Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України представникам журі за особисту участь в очному оцінюванні проектів учасників фінального етапу Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно):

1. Адріанову Віктору Леонідовичу, методисту Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, Заслуженому вчителю України;
2. Баранському Олександру Ростиславовичу, керівнику наукової астрономічної обсерваторії Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, кандидату біологічних наук;
3. Безусько Аллі Герасимівні, методисту вищої категорії Національного еколого-натуралістичного центру, кандидату біологічних наук, доценту;
4. Бень Наталії Володимирівні, завідувачці відділом зоології Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
5. Білоус Олені Петрівні, старшому науковому співробітнику Інституту гідробіології НАН України, кандидату біологічних наук;
6. Домрачевій Тетяні Василівні, завідувачці квітково-декоративним господарством Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
7. Драган Ользі Анатоліївні, завідувачці інформаційно-методичним відділом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
8. Квітці Олександру Олександровичу, доценту кафедри технічних та програмних засобів автоматизації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату хімічних наук;
9. Кримцю Григорію Володимировичу, старшому викладачу кафедри технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології хіміко-технологічного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату технічних наук;
10. Лапінському Андрію Вікторовичу, старшому викладачу кафедри технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату технічних наук;
11. Мазуру Петру Олександровичу, завідувачу наукової лабораторії садівництва та виноградарства Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
12. Нипорко Світлані Олексіївні, науковому співробітнику Інституту ботаніки ім. М. Г. Холодного, кандидату біологічних наук;
13. Пінчуку Миколі Олександровичу, завідувачу аграрним напрямом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
14. Савон Євгенії Євгенівні, кандидату біологічних наук, провідному біологу Київського зоологічного парку загальнодержавного значення;

15. Трохимчук Анні Іванівні, науковому співробітнику Інституту садівництва НААН, кандидату сільськогосподарських наук;
16. Турченюку Олександрю Михайловичу, завідувачу ІТ відділом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді;
17. Цюнь Людмилі Олександрівні, завідувачці відділом екології та охорони природи Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України;
18. Чижевській Тетяні Григорівні, старшому викладачу кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів фізико-математичного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату технічних наук;
19. Шахновському Аркадію Маркусовичу, доценту кафедри технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату технічних наук;
20. Штофель Ользі Олександрівні, старшому викладачу кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь фізико-математичного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидату технічних наук;
21. Юринець Ірині Андріївні, методисту Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України.

VI. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України висловлює подяку науковим та педагогічним керівникам проєктів, які представлялись на фінальному етапі Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно).

VIII. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України висловлює подяку начальникам управлінь (департаментів) освіти і науки обласних військових адміністрацій, керівникам закладів освіти, педагогічним працівникам за здійснення організаційних заходів щодо підготовки учасників до фінального етапу Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно).



Директор

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line, located at the bottom right of the page.

Володимир ВЕРБИЦЬКИЙ