

## ЗВІТ

щодо результатів опитування студентів випускних груп відділення  
Інформаційних технологій ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» 2023

Освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі»

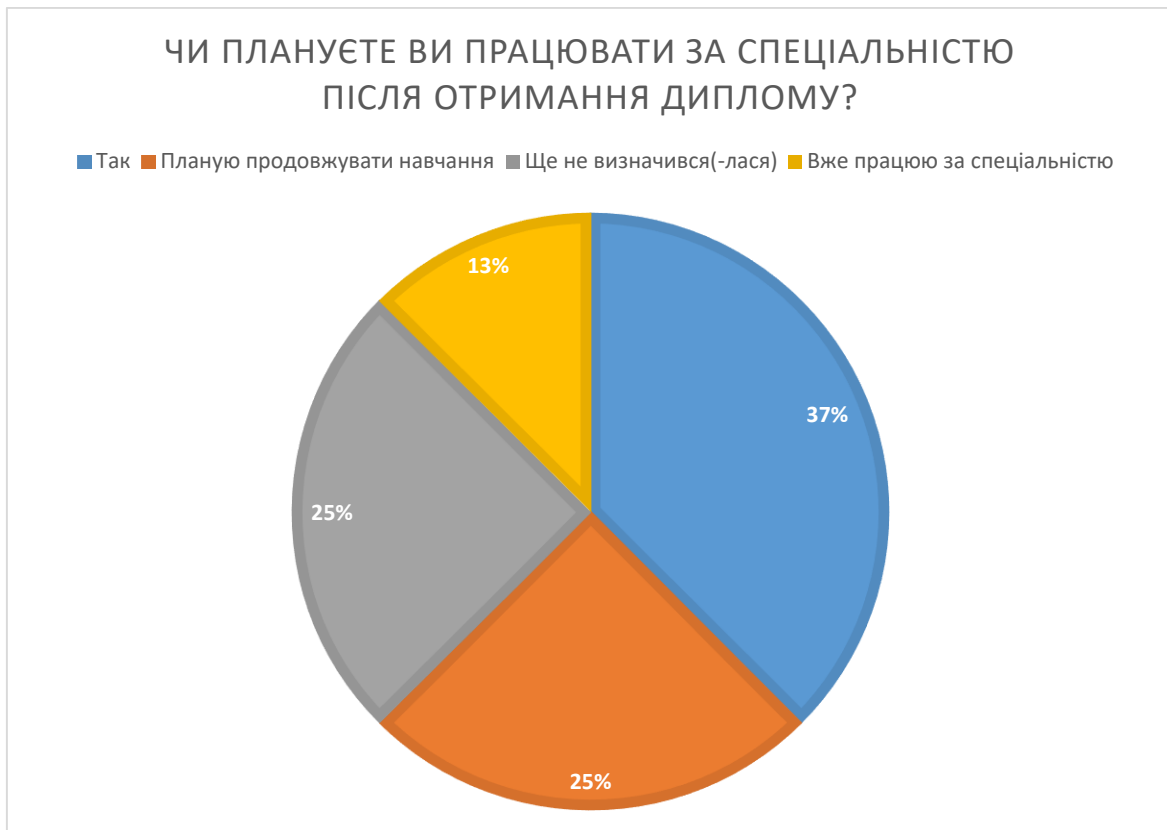
[https://docs.google.com/forms/d/1eShfVESAS8LJggSbU9t7H0VCLmpUJ\\_jfplQqyc7r1IP0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1eShfVESAS8LJggSbU9t7H0VCLmpUJ_jfplQqyc7r1IP0/edit)

[https://docs.google.com/forms/d/1eShfVESAS8LJggSbU9t7H0VCLmpUJ\\_jfplQqyc7r1IP0/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1eShfVESAS8LJggSbU9t7H0VCLmpUJ_jfplQqyc7r1IP0/edit#responses)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1X778X2jYR6F\\_H1C4dM69j0IFGCxIDgpMFLtAlf5nSwA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1X778X2jYR6F_H1C4dM69j0IFGCxIDgpMFLtAlf5nSwA/edit?usp=sharing)

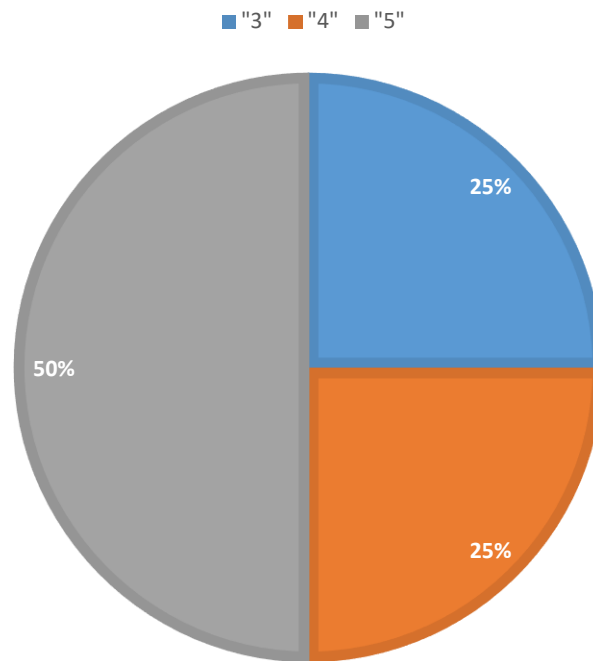
У опитуванні взяли участь 16 здобувачів освіти.

На питання «Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра?» жодної відповіді «Ні» не надійшло.

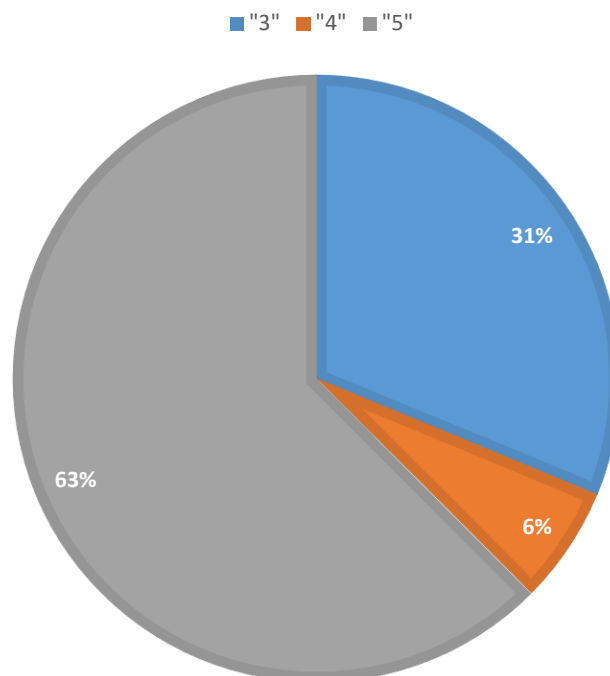


Студентам випускних груп було запропоновано надати оцінку рівню отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою ( за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре).

### ЗАГАЛЬНА ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

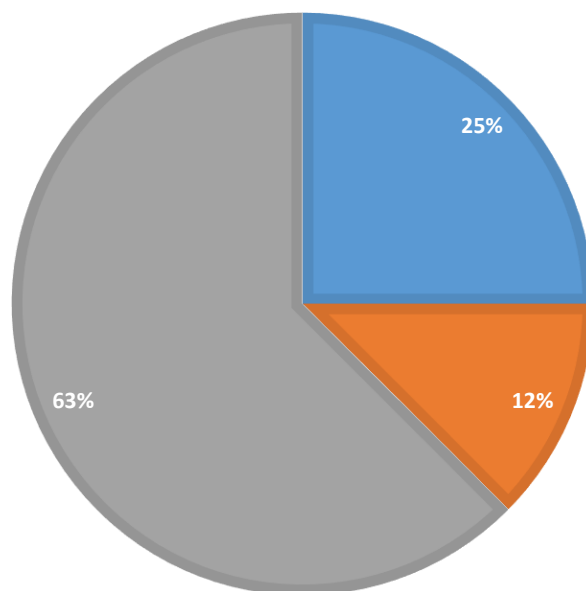


### ВМІННЯ ЗАСТОСОВУВАТИ НАБУТІ ЗНАННЯ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ



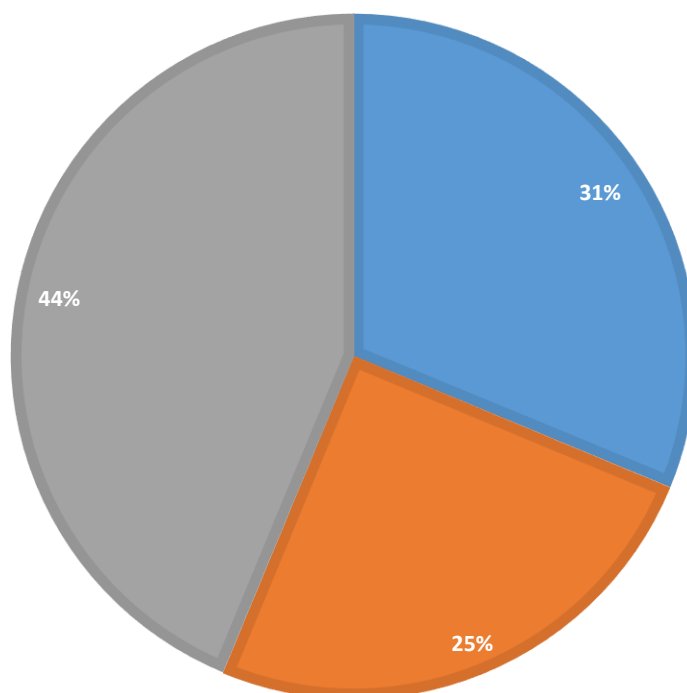
## ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

■ "3" ■ "4" ■ "5"



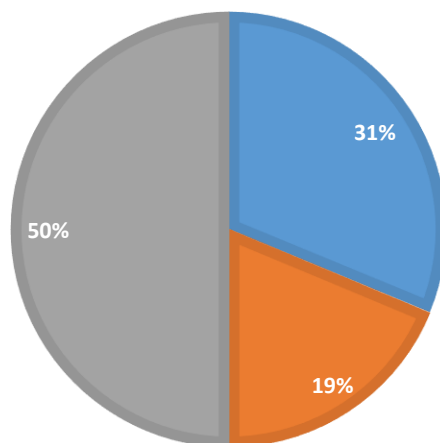
## ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ У КОМАНДІ

■ "3" ■ "4" ■ "5"



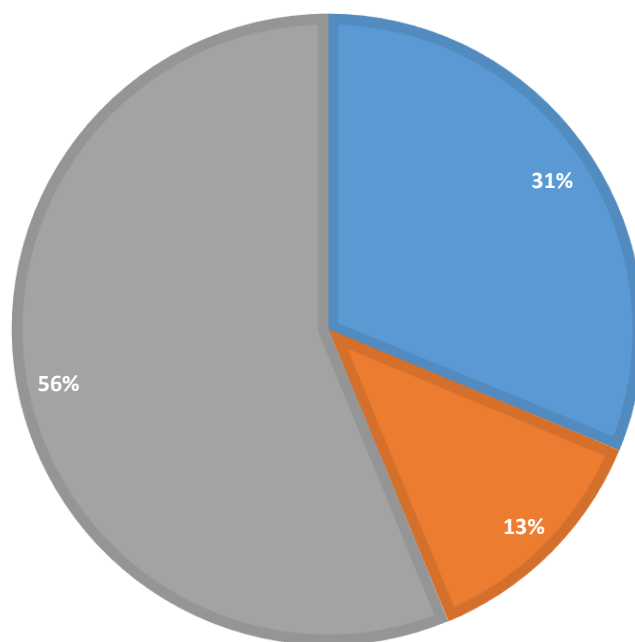
### ЗНАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

■ "3" ■ "4" ■ "5"



### ОТРИМАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК

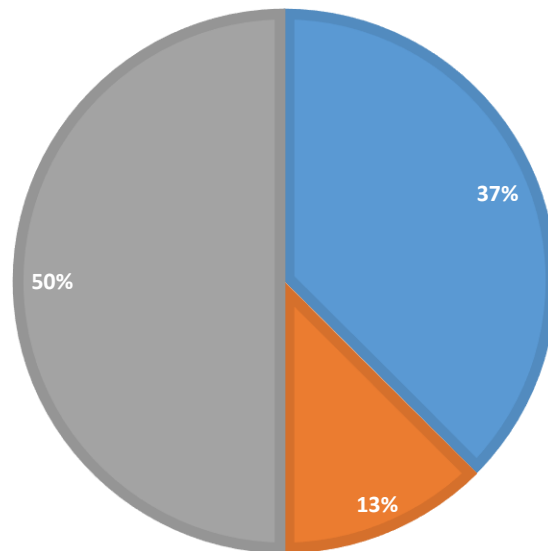
■ "3" ■ "4" ■ "5"



На питання «Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок з компонентів циклу професійної підготовки освітньої програми «Комп'ютерні системи та мережі» (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)» не було отримано жодної негативної оцінки.

## ОЦІНКА ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК З КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

■ "3" ■ "4" ■ "5"



Відповіді на питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми (можливо декілька варіантів)?» розподілилися наступним чином:

- збільшити час для виконання дипломного проектування – 9 респондентів;
- збільшити обсяг практичного навчання – 6;
- переглянути список освітніх компонентів – 5;
- переглянути зміст певних освітніх компонентів – 5;
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 5;
- збільшити обсяг теоретичного навчання – 0;
- збільшити обсяг самостійного навчання – 1.

Окремі студенти порекомендували додати до освітньої програми такі дисципліни: Програмування мовою С#, Загальна електротехніка/основи електроніки, Технології виготовлення мікроелектронних пристроїв, Технології проектування комп'ютерних та кіберфізичних систем, водночас, залишили побажання на кшталт «Покращити якість лабораторних робіт з Організації Баз даних» та «Ніяких, все і так на вищому рівні!».

На питання «Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?» жодної відповіді «так були, залишились не вирішеними» не надійшло.

