

## ЗВІТ

щодо анкетування здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі»

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZL5ZikwKVC4oj3Kcml7Q1Jc77K62P2OSNrTwDHNN684/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZL5ZikwKVC4oj3Kcml7Q1Jc77K62P2OSNrTwDHNN684/edit?usp=sharing>

<https://forms.gle/mkGV9zNMzxKxSDXM7>

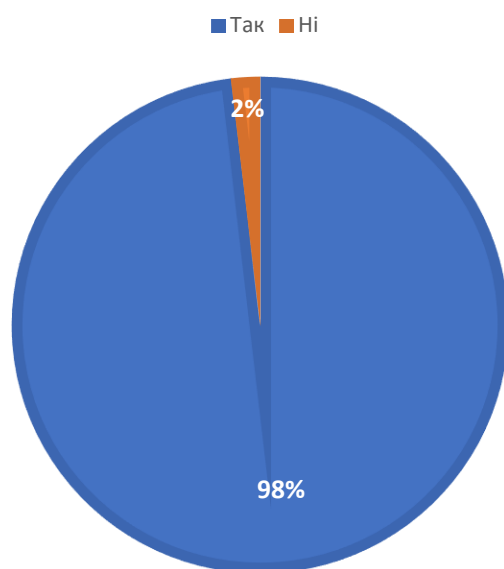
[https://docs.google.com/forms/d/1YtZwMCTom9tBcY4V4giMtVyK8fDCerYYkIv8FNs\\_XHs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1YtZwMCTom9tBcY4V4giMtVyK8fDCerYYkIv8FNs_XHs/edit#responses)

Отримано 108 відповідей здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі».

Студентам пропонувалося оцінити якість викладання дисциплін ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»: Алгоритми та методи обчислень, Офісне програмне забезпечення, Комп'ютерна логіка, Об'єктно-орієнтоване програмування, Комп'ютерна електроніка, Програмування, Периферійні пристрої, Комп'ютерна схемотехніка, Операційні системи, Комп'ютерні мережі, Web-технології, Архітектура комп'ютерів, Мікропроцесорні системи, Технічне обслуговування ЕОМ, Організація баз даних, Захист інформації у комп'ютерних системах, Комп'ютерні системи.

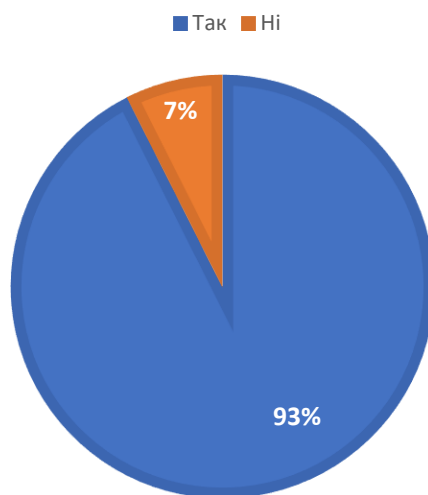
На питання «Чи згодні ви із твердженням? Я задоволений(а) лекційними заняттями: зрозумілий та чіткий зміст; набутті знання буду використовувати на практиці» отримано 106 позитивних відповідей та 2 негативних. Відповіді «Ні» надійшли щодо освітніх компонентів «Мікропроцесорні системи», «Периферійні пристрої».

**Я ЗАДОВОЛЕНИЙ(А) ЛЕКЦІЙНИМИ ЗАНЯТТЯМИ:  
ЗРОЗУМІЛИЙ ТА ЧІТКИЙ ЗМІСТ; НАБУТТІ ЗНАННЯ БУДУ  
ВИКОРИСТОВУВАТИ НА ПРАКТИЦІ**



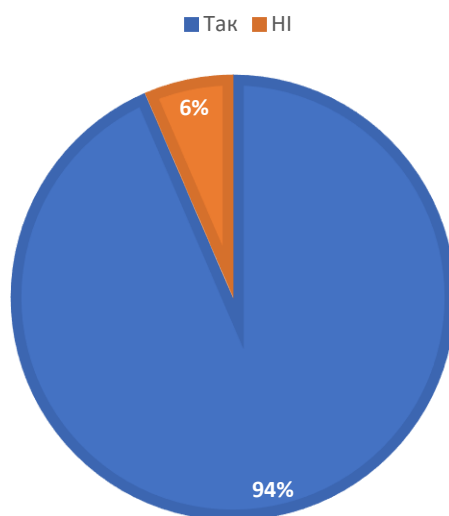
На питання «Чи згодні ви із твердженням? Я задоволений(а) практичними/лабораторними заняттями: зрозумілий та чіткий зміст, цікаві завдання заохочували мене до навчання» отримано 100 позитивних відповідей та 8 негативних. Відповіді «Ні» надійшли щодо освітніх компонентів «Периферійні пристрої», «Комп'ютерна схемотехніка», «Мікропроцесорні системи», «Офісне програмне забезпечення», «Комп'ютерна електроніка», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

**Я ЗАДОВОЛЕНИЙ(А) ПРАКТИЧНИМИ/ЛАБОРАТОРНИМИ  
ЗАНЯТТЯМИ: ЗРОЗУМІЛИЙ ТА ЧІТКИЙ ЗМІСТ, ЦІКАВІ  
ЗАВДАННЯ ЗАОХОЧУВАЛИ МЕНЕ ДО НАВЧАННЯ**

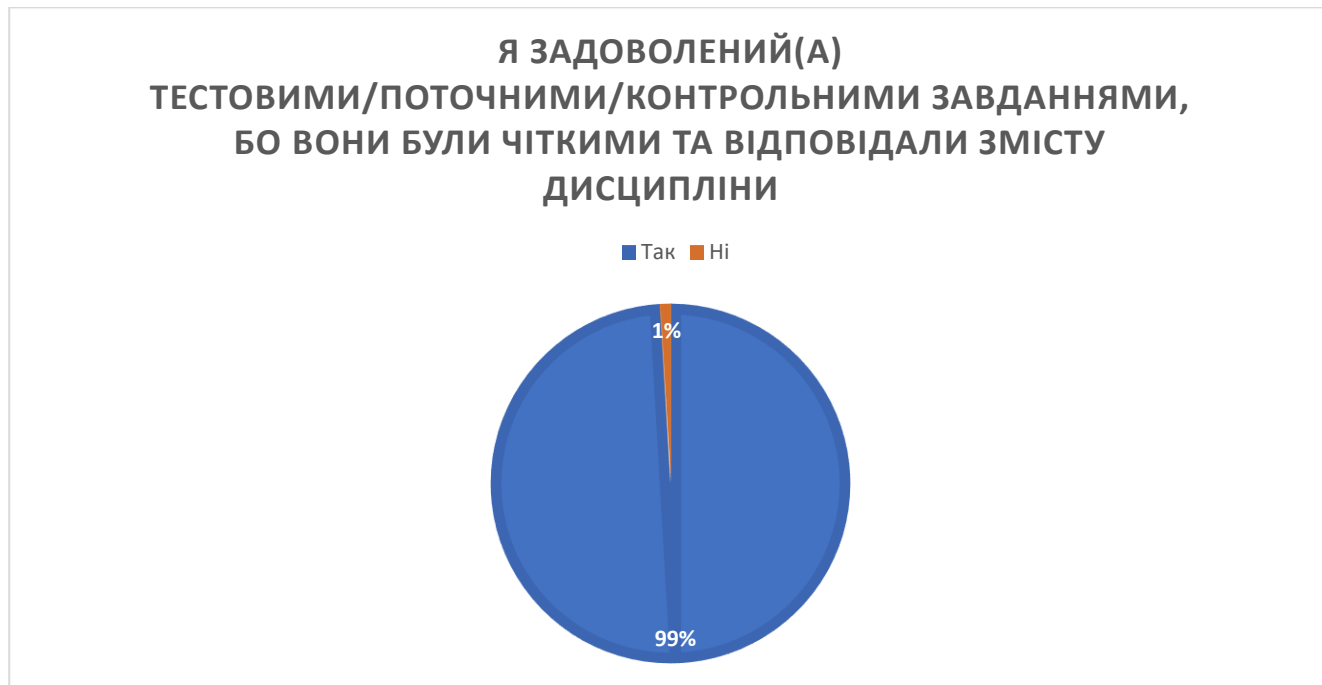


На питання «Чи згодні ви із твердженням? Я задоволений(а) завданнями для самостійної підготовки, бо вони були зрозумілі й містили в собі цікавий та необхідний для мене в майбутньому матеріал» отримано 101 позитивних відповідей та 7 негативних. Відповіді «Ні» надійшли щодо освітніх компонентів «Периферійні пристрої», «Комп'ютерна схемотехніка», «Мікропроцесорні системи», «Комп'ютерна електроніка», «Офісне програмне забезпечення».

**Я ЗАДОВОЛЕНИЙ(А) ЗАВДАННЯМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ  
ПІДГОТОВКИ, БО ВОНИ БУЛИ ЗРОЗУМІЛИ Й МІСТИЛИ В СОБІ  
ЦІКАВИЙ ТА НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ МЕНЕ В МАЙБУТНЬОМУ  
МАТЕРІАЛ**

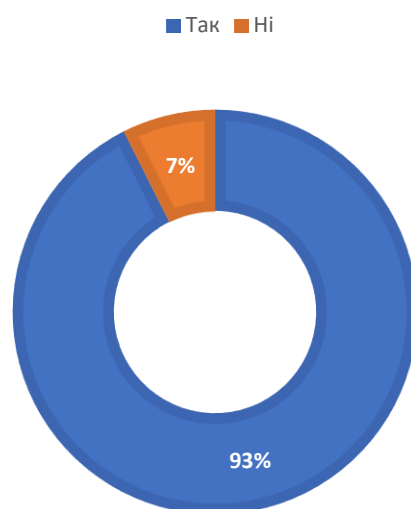


На питання «Чи згодні ви із твердженням? Я задоволений(а) тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни» отримано 107 позитивних відповідей та 1 негативна. Відповіді «Ні» надійшла щодо освітнього компонента «Програмування».



На питання «Чи згодні ви із твердженням? Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків» отримано 100 позитивних відповідей та 8 негативних. Відповіді «Ні» надійшли щодо освітніх компонентів «Периферійні пристрої», «Комп'ютерна електроніка», «Офісне програмне забезпечення».

## ДИСЦИПЛІНА ДОПОМОГЛА МЕНІ ОТРИМАТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ДІЙСНО НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВИКОНАННЯ В МАЙБУТНЬОМУ ФАХОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ

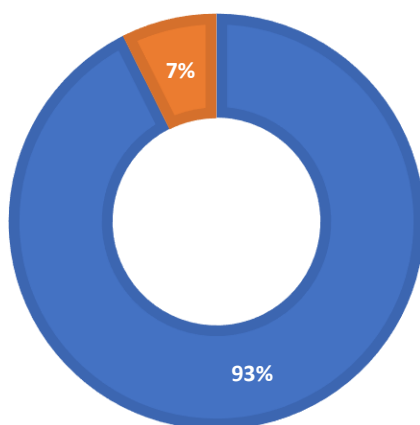


Серед відповідей, які надійшли від респондентів, на питання «Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому?» є такі: «Більше приділити уваги програмуванню»; «Тема "відеокарта" - це широка та важлива тема, яку можна дослідити з різних точок зору.»; «Більш професійно, багато з чого, що вивчається, було і так загальновідомо»; «Поставити в лекційну аудиторію телевізор замість проектору. На проєторі не завжди все чітко видно.»; «Раджу розглянути можливість додавання більше практичних завдань чи прикладів, які допоможуть конкретизувати та застосувати отримані знання.»; «На мою думку, вивчення дисципліни «Комп'ютерна логіка» було дуже корисним і цікавим. Однак, я вважаю, що можна було б зробити деякі поліпшення. Наприклад, було б добре додати вивчення логічних елементів на реальних прикладах. Це допомогло б зрозуміти, як ці концепції застосовуються в реальному світі, і як вони впливають на роботу комп'ютерів та інших цифрових систем»; «Менше теорії, більше практики»; «Більше занять на тиждень»; «Загалом, мене все влаштовує у вивченні цієї дисципліни.».

На питання «Чи згодні ви із твердженням? Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо» отримано 100 позитивних відповідей та 8 негативних. Відповіді «Ні» надійшли щодо освітніх компонентів «Комп'ютерна електроніка», «Периферійні пристрої».

**ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ВИКЛАДАЧ  
ЗАОХОЧУВАВ НАС ДО ДИСКУСІЙ, ПІБЛІЧНОГО ВИСТУПУ,  
МІРКУВАНЬ, КОМЕНТАРІВ ТОЩО**

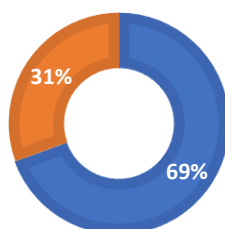
■ Так ■ Ні



На питання «Чи згодні ви із твердженням? Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору» отримано 75 позитивних відповідей та 33 негативних.

**ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ВИКЛАДАЧ  
ЗАОХОЧУВАВ НАС ДО УЧАСТІ У ДІЛОВИХ ІГРАХ ТА  
ВПРАВАХ, ЩО МАЛИ НА МЕТІ ІНІЦІЮВАННЯ  
ФАХОВОГО ПРОСТОРУ**

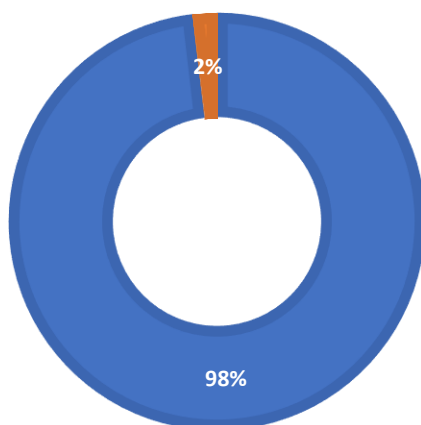
■ Так ■ Ні



На питання «Чи згодні ви із твердженням? На мою думку, викладач цікаво та доступно викладав матеріал» отримано 106 позитивних відповідей та 2 негативних. Відповіді «Ні» надійшли щодо освітніх компонентів «Комп'ютерна електроніка», «Комп'ютерна логіка».

### НА МОЮ ДУМКУ, ВИКЛАДАЧ ЦІКАВО ТА ДОСТУПНО ВИКЛАДАВ МАТЕРІАЛ

■ Так ■ Ні



На питання «Чи згодні ви із твердженням? Чи вважаєте Ви, що дисципліна відповідає сучасним потребам на ринку праці Вашої спеціальності?» отримано 100 позитивних відповідей та 8 негативних. Відповіді «Ні» надійшли щодо освітніх компонентів «Периферійні пристрої», «Комп'ютерна схемотехніка», «Мікропроцесорні системи», «Комп'ютерна електроніка», «Офісне програмне забезпечення».

### ДИСЦИПЛІНА ВІДПОВІДАЄ СУЧАСНИМ ПОТРЕБАМ НА РИНКУ ПРАЦІ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

■ Так ■ Ні

