

## **Аналіз відкритого виховного заходу**

- Дата проведення відкритого виховного заходу: 22.10.2024
- Академічна група: 241-АТ-23
- Викладач: Харевський Владислав Володимирович
- Форма організації заходу: Диспут
- Тема: Етика спілкування з військовими
  
- Методична мета проведення заходу: Формування в студентів морально-етичних цінностей і розвиток комунікативних навичок, спрямованих на толерантне, шанобливе та емпатійне спілкування з військовими, які мають унікальний життєвий досвід
  
- Виховна мета проведення заходу: формуванні в студентів шанобливого ставлення до захисників країни та розвитку моральних якостей, таких як емпатія, толерантність і відповідальність
  - Розвивальна мета проведення заходу: Розвиток моральних і етичних норм поведінки
  - Мета відвідування: \_\_\_\_\_

### **I. Аналіз готовності викладача до проведення виховного заходу:**

- постановка мети та завдань заходу: Метою заходу є ознайомлення студентів із етичними й психологічними аспектами спілкування з військовими, які повернулися з війни, формування поважного ставлення до захисників і вміння підтримати людей, що пройшли через важкі життєві випробування.
- захід спрямовано на виховання якостей студентів: Толерантності, емпатії, розуміння і шанобливого ставлення до людей з військовим досвідом.
- місце даного заходу в загальній системі виховної роботи коледжу: Захід є частиною виховної роботи коледжу, орієнтованої на патріотичне виховання і підтримку моральних цінностей, пов'язаних із повагою до військових.

### **II. Процес підготовки до проведення виховного заходу:**

- роль куратора академічної групи у ході підготовки заходу: Куратор організовує підготовку до заходу, інформує студентів про важливість теми, допомагає їм усвідомити значущість етичної поведінки.
- роль органів студентського самоврядування під час підготовки й проведення заходу: Студентське самоврядування групи допомагає в організації заходу, залучає активних студентів до обговорення теми та забезпечує належну атмосферу під час дискусії.
- забезпечення в процесі підготовки згуртованої, злагодженої роботи студентів: Створюється атмосфера підтримки та взаємоповаги, що сприяє єдності серед студентів під час підготовки та проведення заходу.
- формування стосунків співробітництва, взаємодопомоги, вимогливості: Організація заходу сприяє розвитку співпраці між студентами, підвищує їхню вимогливість до себе та розвиває відповідальність за спільну справу.

- організація діяльності студентів: уточнення обов'язків і повноважень кожного студента та встановлення конкретних термінів виконання окремих завдань

тощо: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### III. Проведення виховного заходу

#### 1. Організація:

- місце проведення, оформлення приміщення, обладнання, використання наочності, ТЗН: Приміщення облаштовано для комфортного проведення дискусії; використовуються наочні матеріали та аудіовізуальні засоби.

• своєчасність початку та організоване проведення: Захід розпочато вчасно

• дотримання регламенту, доцільність його використання: дотримано регламенту

• участь запрошених гостей у проведенні заходу; ефективність їхньої участі: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• дотримання під час заходу санітарно-гігієнічних вимог, правил пожежної безпеки, техніки безпеки: Було дотримано вимог безпеки та правил поведінки.

• урахування вікових та психо-фізіологічних особливостей студентів: Матеріали адаптовані відповідно до вікових та психофізіологічних особливостей здобувачів освіти

• дисципліна: Під час заняття підтримувався належний рівень дисципліни

#### 2. Зміст:

• цілеспрямованість, доведення мети виховного заходу до студентів: Визначена мета доведена до студентів на початку заходу.

• зв'язок виховного заходу із життєвим досвідом студентів: Тематика актуальна і відповідає досвіду багатьох студентів, у яких є рідні або знайомі військові.

• актуальність тематики заходу для студентів: Висока актуальність через нинішню ситуацію в країні.

• емоційна насиченість заходу: Захід емоційно насичений, спонукає студентів до емпатії та поваги, особливо під час моделювання життєвих ситуацій різного характеру

• вплив на розширення світогляду студентів, на розвиток їхніх пізнавальних інтересів: Дискусія сприяє розвитку пізнавальних інтересів та розширенню світогляду студентів.

#### 3. Методика проведення:

• чи оптимально обрано форму проведення (бесіда, лекція, година спілкування, конференція, конкурс, ділова гра, брейн-ринг, квест, театралізація, фестиваль тощо): Обрано форму диспуту, що сприяє активній участі.

• роль викладача у проведенні заходу, його педагогічна майстерність: Викладач проявив педагогічну майстерність, веденням дискусії та підтриманням студентів у висловленні своїх думок.

• наявність елементів інтерактивності (обговорення, відкритого обміну думками) в ході заходу: Захід передбачає обговорення, можливість вільного висловлювання.

• рівень самостійності студентів у обговоренні проблем: Студенти вільно обговорюють проблеми, що сприяє розвитку їхньої самостійності.

#### **IV. Результати:**

- досягнення поставлених викладачем мети та завдань даного заходу: Досягнуто мети формування шанобливого ставлення до військових, студенти ознайомлені з етикою спілкування.
- виконання плану заходу: План виконано.
- аналіз ставлення студентів до змісту заходу, рівень їхньої активності: Студенти активно залучені, зацікавлені.
- чи був захід цілісною системою, чи набором різних, необ'єднаних між собою частин: Захід проведено як єдину систему, всі частини поєднані логічно.
- що вдалося краще, що гірше: Емоційна насиченість вдалася, можна покращити залучення до дискусії.
- цікаві знахідки викладача: Вдало використано приклади з реальних життєвих ситуацій.

**V. Загальні висновки:** Захід сприяв вихованню етичних якостей у студентів та формуванню шанобливого ставлення до військових. Цей захід важливий для життєвого досвіду в цілому та для подальших заходів патріотичного спрямування.